

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре дистанционного консультирования
психологической службы муниципального района имени Лазо

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения», Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1839-р от 31 августа 2016 г. «Концепция ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», распоряжения Правительства Российской Федерации № 2773-р от 17 декабря 2016 г. «План мероприятий по реализации концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» регламентирует деятельность Центра дистанционного консультирования психологической службы муниципального района имени Лазо (далее – Центр) для родителей (законных представителей), членов их семей и их детей в возрасте от рождения до восемнадцати лет, независимо от особенностей развития и формы получения образования.

2. Цели, задачи и принципы работы

2.1. Цель деятельности Центра: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) и членам семьи по развитию ребенка через дистанционные формы консультирования.

2.2. Основные задачи Центра:

- получение объективной информации об особенностях развития и условий воспитания ребенка;
- подбор оптимальных психолого-педагогических приемов решения проблемной ситуации. При необходимости, привлечение узконаправленных специалистов и информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- разработка индивидуальных методических рекомендаций;
- консультирование родителей и членов семьи в удобной для них форме;
- обеспечение динамичной отработки каждого поступившего запроса специалистами;

- определение типичных вопросов для составления публичной консультации, организации семинара.

2.3. Принципы деятельности Центра:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями), членами их семей.

- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

- открытость системы воспитания.

3. Организация деятельности и основные формы работы

3.1. Центр открывается на основании приказа начальника Управления образования администрации муниципального района имени Лазо и размещается на интернет-странице официального сайта Управления образования.

3.2. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) и членам семьи осуществляется через дистанционные формы консультирования.

3.3. Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия со специалистом Центра в форме, выбранной при самостоятельном запросе родителей (законных представителей), членов семей.

3.4. Перечень специалистов консультационного центра, направления их деятельности

Специалисты	Направления консультирования
Педагог-психолог	Психологическое развитие детей от рождения до восемнадцати лет; возрастные кризисы; профилактика суицидального поведения; готовность к школьному обучению; учебная деятельность; подростковые проблемы; формирование психологического здоровья; как грамотно общаться с ребенком; ребенок и его эмоции. Формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка.
Логопед	Вопросы формирования и развитие речи, навыков общения ребенка. Дефекты речи ребенка: фонетическая, лексико-грамматическая, мелодико-интонационная, темпо-ритмическая стороны устной речи. Формирование правильного произношения, коррекция звукопроизношения и общего недоразвития речи
Дефектолог	Особенности и возможности коррекции речевого, познавательного и социального развития ребенка, вопросы развития коммуникативной деятельности детей и развития игровой и учебной способностей. Развитие двигательной активности Создание условий для оздоровления детей Проведение диагностики по методу Векслера, консультирование семьи по итогам диагностики

Руководитель Организационные вопросы
Центра

3.4. Количество специалистов, привлекаемых к консультативной работе, в Центре определяется на основании типологии поступающих запросов.

3.5. Координирует деятельность Центра – главный специалист по вопросам общего образования Управления образования администрации муниципального района имени Лазо, назначаемый приказом начальника Управления образования администрации муниципального района имени Лазо.

3.6. Формы работы центра:

- дистанционные консультации для родителей (законных представителей), членов семей детей в возрасте от рождения до восемнадцати лет с использованием телефона, электронной почты;
- совместные дистанционные диагностические мероприятия.

3.7. Платформа Центра по приему запросов и публичного консультирования работает круглосуточно.

3.8. Консультирование по телефону осуществляется ежедневно с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному приказом начальника Управления образования администрации муниципального района имени Лазо.

3.9. Услуги, предоставляемые Центром.

Наименование услуги	Описание услуги
1. Анализ (оценка) развития ребенка и среды (семьи) для последующего проведения консультации и составления рекомендаций	Специалист, на основании обращения родителей. Выявление потребностей, ресурсов и приоритетов семьи, негативных факторов, влияющих на развитие ребенка, а также необходимых, по мнению семьи, запросов. По итогам анализа (диагностики) специалистом составляются методические рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.
2. Разработка индивидуальных рекомендаций	Основополагающим принципом формирования рекомендаций является семейная ориентированность. В ней также указаны конкретные мероприятия, необходимые для удовлетворения выявленных потребностей, а также данные о специалистах, чья помощь востребована.
3. Консультирование и обучение членов семьи	Консультирование семьи по вопросам возможностей и перспектив организации

- жизни семьи. Обучение (тренинги) членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития. Обучение и консультирование родителей и членов семьи по развитию, формированию психического здоровья и адаптации ребенка
4. Социально-психологические услуги. Психологическая помощь ребенку и семье социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений, представлений, взаимодействия и отношений родителей и членов семьи между собой и с ребенком. Оценка психического функционирования и здоровья ребенка. Поддержка взаимодействия и формирования позитивных отношений ребенка и родителей (близких взрослых).
5. Формирование и развитие социально-бытовых навыков ребенка поддержка приобретения ребенком навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, включая содействие формированию навыков самостоятельного приема пищи и питья, других навыков самообслуживания. Создание среды, которая соответствует потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях
6. Формирование и развитие речи, навыков общения ребенка выявление, направление и предоставление услуг по развитию навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию. Обучение и консультирование членов семьи

по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка

7. Поддержка развития ребенка
- поддержка развития ребенка по основным областям (физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание) включает содействие формированию позитивных отношений с ребенком, выявление естественных ситуаций, в которых может быть реализована развивающая программа, работа с ребенком и другими членами семьи, информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование других людей, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка (по инициативе родителей)

4. Документация Центра

4.1. Ведение документации Центра выделяется в отдельное делопроизводство.

4.2. Перечень документации Центра:

- журнал учета проведенных консультаций, диагностических мероприятий;
- график работы Центра;
- анкета для оформления запроса родителей в Центр.
- порядок записи на консультацию (по телефону, через электронную почту)

4.3. Форма регистрации имеет стандартные условия регистрации и безопасности.

5. Прочие положения

5.1. Консультативные услуги для родителей (законных представителей) предоставляются на безвозмездной основе.

5.2. Результативность работы консультативного пункта определяется отзывами родителей и итогами опросов.

5.3. Центр является структурным подразделением МСП.

5.4. Контролирует деятельность Центра руководитель Координационного совета МСП.

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
от 29.03.2022 № 122

ГРАФИК КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
специалистов центра дистанционного консультирования психологической службы
муниципального района имени Лазо на 2021-2022 учебный год

№	Направление	Ф.И.О. специалиста	Контактная информация	Режим работы
1. Случаи экстренной помощи -кризисная(суицидальная) ситуация				
1.1	Координация работы Центра	Свердлова Анна Сергеевна, главный специалист по вопросам общего образования Управления образования администрации муниципального района имени Лазо	8(42154)24-1-56, 8924-108-29-16 sverdlova.as@bk.ru	Понедельник – пятница, 9:00–18:00
		Егошина Галина Ивановна, педагог- психолог, старший методист МБУ «ИМЦ»	8(42154)24-1-59 8(962)675-21-86 rmk-kursi@mail.ru	Понедельник-пятница, 9:00–18:00
1.2	Профилактика суицидального поведения	Померанцева Татьяна Станиславовна, методист-психолог, МБУ «ИМЦ»	8(42154)24-1-58 8(924)217-90-23 pomerantseva72@mail.ru	Понедельник-пятница, 9:00–18:00
		Ермолаева Инна Владимировна, педагог- психолог МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор	8(924)100-34-83 inna.ermolaeva.1975@mail.ru	Ежедневно, 12:00–14:00
		Гетова Евгения Викторовна, педагог- психолог МБОУ СОШ с. Кругликово	8(914)771-21-88 Evg-bashlak@mail.ru	Ежедневно, 14:00–16:00
		Гуренко Алина Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор	8(962)-585-97-33 alina20101989@yandex.ru	Понедельник-четверг, 14:00–15:00
		Кушнир Вера Семёновна, педагог- психолог МБОУ СОШ с. Могилевка	8(914)176-34-87 kushnir20@internet.ru	Ежедневно, 14:30–18:00

2. Специалисты образовательных организаций

2.1	Буллинг	Дюндина Анна Александровна, педагог-психолог, МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка	8(914)181-63-76 annadundina@yandex.ru	Ежедневно, 12:00–14:00
		Отверченко Татьяна Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ п. Обор им. Е. А. Дикопольцева	8(924)105-45-17 otverchenko78@mail.ru	Ежедневно, 12:00–14:00
2.2	Формирование и развитие речи, навыков общения ребенка. Диагностика (дефектологическая, логопедическая).	Пацкова Виктория Михайловна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 р.п. Переяславка	8(924)-108-19-24 v.patskova@mail.ru	1 раз в неделю (по предварительной записи)
		Кочмарик Алёна Александровна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка	8(962)150-48-52 pomerantseva72@mail.ru	1 раз в неделю (по предварительной записи)
		Подлесная Елена Леонидовна, учитель-логопед МБОУ СОШ п. Сита	8(914)189-11-91 pomerantseva72@mail.ru	1 раз в неделю (по предварительной записи)
2.3	Диагностика интеллекта по методу Д. Векслера	Гуренко Алина Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор	8(962)-585-97-33 alina20101989@yandex.ru	1 раз в неделю (по предварительной записи)
		Померанцева Татьяна Станиславовна, методист-психолог МБУ «ИМЦ»	8(42154)24-1-58 8(924)217-90-23 pomerantseva72@mail.ru	1 раз в неделю (по предварительной записи)
		Гаврилова Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка	8(909)858-55-75 gavrilova_olga01@mail.ru	1 раз в неделю (по предварительной записи)
2.4	Оказание помощи детям раннего возраста с нарушениями развития или риском их возникновения и их семьям.	Актанко Наталья Сергеевна, педагог-психолог, МБДОУ д/с № 5 п. Хор	8(914)177-44-73 8(999)792-91-34 aktanko.n@mail.ru	Понедельник, четверг 14:00–16:00
		Серикова Лариса Ивановна, педагог-психолог МБДОУ детский сад №4 п. Переяславка	8(924)208-13-20 lara.serikova.1974@mail.ru	Среда, пятница, 14:00–16:00
2.5	Консультирование по вопросам детско-	Нефёдова Светлана Федоровна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 18 р.п. Мухен	8(909)879- 08-14 svetlanfn@mail.ru	Ежедневно, 14:00–15:00

	родительских отношений	Трипалюк Нинель Анатольевна, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Бичевая	8(909)852-79-99 ninatripalyk@yandex.ru	Ежедневно 14:00–15:00
2.6	Консультирование педагогов и родителей детей с ОВЗ	Магомадова Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МБОУ ООШ с. Гродеково	8(914)373-22-62 natalimagomadova@yandex.ru	Ежедневно, 12:30–13:30
		Самойлова Ирина Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Святогорье	8(909)841-38-33 ira.samoylova.71@mail.ru	Пятница, 14:00–15:00
2.7	Профилактика семейно-бытового насилия	Ковалева Антонина Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка	8(909)-806-38-83 antonina.krasnova@mail.ru	Вторник, 10:00–11:00
		Токарева Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор	8(909)870-92-72 nata.tockareva2017@yandex.ru	Вторник, пятница, 15:00–17:00
		Бабич Валентина Константиновна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор	8(909)858-55-75 valyusha.dumenko@mail.ru	Среда, пятница, 15:00–17:00