

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от 29.03.2022 № 122

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной психологической службе Управления образования
администрации муниципального района имени Лазо

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной психологической службе Управления образования администрации муниципального района имени Лазо (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет основные задачи, состав, порядок организации ее работы.

1.2. Деятельность муниципальной психологической службы Управления образования администрации муниципального района имени Лазо (далее – МСП) направлена на организацию и координацию психолого-педагогической работы, подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению качества психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций муниципального района имени Лазо (далее – муниципальный район).

1.3. Организационное обеспечение деятельности МСП осуществляется Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо.

1.4. В своей деятельности МСП руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными документами, письмами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Хабаровского края, решениями администрации муниципального района, настоящим Положением.

2. Цели, задачи, направления работы муниципальной
психологической службы

2.1. Цель деятельности МСП – обеспечение реализации в системе образования муниципального района имени Лазо комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного воспитания, обучения и

социализации личности ребенка, коррекции дефектов развития, имеющих у обучающихся.

2.2. Объектом сопровождения являются образовательные отношения.

2.3. Предметом сопровождения является социализация личности ребенка, коррекция отклонений его развития.

2.4. Задачи МСП:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами; содействие выбору профессионального маршрута;

- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, содействие педагогическим коллективам в оптимизации социально-психологического климата в образовательных организациях;

- психолого-педагогическая помощь педагогам, работающим с детьми, требующими особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников образовательных организаций муниципального района.

- обобщение и трансляция опыта образовательных организаций муниципального района в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

2.5. К основным направлениям деятельности МСП относятся:

- психосоциальная диагностика – проведение исследований социально-психологического климата в образовательных организациях;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания и обучения, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в социальной адаптации;

- психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, дефектолога, социального педагога, учителя-логопеда по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, групповых занятий, дискуссий среди обучающихся, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательных отношений;

- психолого-педагогическое и социальное просвещение участников образовательных отношений с целью создания условий для полноценного

личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе;

- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим проблемам, вопросам самоопределения обучающихся, их личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательных организаций в вопросах развития, воспитания несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии;

- социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательной деятельности, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития обучающихся;

- организационно-методическая деятельность – проведение организационно-методической работы: анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях, проводимых в образовательных организациях, по вопросам воспитания, образования и социализации обучающихся и воспитанников; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению эффективными методиками психолого-педагогического сопровождения детей.

3. Организация деятельности муниципальной психологической службы

3.1. Специалисты МСП организуют свою деятельность в соответствии с основными принципами работы:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

3.3. Деятельность муниципальной психолого-педагогической службы позволяет:

- реализовывать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательных отношений;

- оказывать содействие в разработке и реализации индивидуальных программ развития с учетом создания более благоприятных условий для развития детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем обучающихся.

4. Структура муниципальной психологической службы. Функции, права, обязанности специалистов муниципальной психологической службы

4.1. В структуру муниципальной МСП входят:

- территориальная медико-психологическая комиссия;
- антикризисная группа;
- центр дистанционного консультирования;
- психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;
- районное методического объединения узких специалистов;
- узкие специалисты образовательных организаций муниципального района;
- представители партнеров муниципальной психолого-педагогической службы.

4.2. Руководство и координацию деятельности МСП осуществляет Координационный совет МСП (далее – Координационный совет). В состав Координационного совета входят специалисты Управления образования администрации муниципального района имени Лазо и методисты МБУ «Информационно-методический центр» муниципального района имени Лазо. Руководитель и состав Координационного совета утверждаются приказом начальника Управления образования администрации муниципального района имени Лазо.

4.3. Координационный совет осуществляет деятельность в соответствии с годовым планом работы, который утверждается приказом начальника Управления образования. Заседания Координационного Совета проводятся не реже 1 раза в полугодие.

4.4. Руководитель Координационного совета:

- координирует работу МСП по выполнению годового, текущего планов деятельности, коррекционно-развивающих программ, организует работу по совершенствованию методического обеспечения процесса психолого-педагогического сопровождения детей;
- контролирует исполнение решений и рекомендаций, принятых на заседаниях Координационного Совета;
- консультирует специалистов МСП по вопросам нормативно-правового обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью психолого-педагогической помощи, оказываемой участникам образовательных отношений;
- проводит анализ результатов деятельности МСП;
- вносит предложения по улучшению качества психолого-педагогического сопровождения детей;
- для выполнения возложенных функций имеет право запрашивать в образовательных организациях муниципального района информацию и

материалы, необходимые для организации работы муниципальной психолого-педагогической службы;

- руководитель вправе созвать внеплановое заседание Координационного Совета.

4.5. Координационный совет в конце календарного года формирует отчет о деятельности МСП, исполнении годового плана работы. Отчет размещается на официальном сайте Управления образования ежегодно до 25 декабря, начиная с 2018 года.

4.5. МСП работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной поддержки населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

4.6. Специалист МСП обязан:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

- применять современные, научно обоснованные методы диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы;

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.