

ПРОГРАММА  
воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных  
организаций, расположенных на территории муниципального района имени  
Лазо, на 2021–2025 годы

ПАСПОРТ  
программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных  
организаций, расположенных на территории муниципального района имени  
Лазо, на 2021–2025 годы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального района имени Лазо, на 2021–2025 годы
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации муниципального района имени Лазо
Соисполнители программы	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества детей и юношества рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края; Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр муниципального района имени Лазо Хабаровского края»; образовательные организации района
Цель программы	создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы
Задачи программы	обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального района имени Лазо (далее – общеобразовательные организации); обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях; организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи; создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

Основные мероприятия программы	<p>обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</p> <p>социально-психологическое сопровождение воспитательной работы</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>труд и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>профилактика безнадзорности и правонарушений;</p> <p>формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания;</p> <p>практические просветительские мероприятия;</p> <p>мероприятия по стимулированию творчества педагогов</p>
Основные показатели (индикаторы) программы (приложение № 1)	<p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</p> <p>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни;</p>

	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
	удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации;
	доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);
	доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;
	доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
	процент охвата обучающихся дополнительным образованием;
	процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;
	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования;
	доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения;
	доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;
	количество созданных школьных спортивных клубов
Сроки реализации программы	2021–2025 годы
Ресурсное обеспечение программы	дополнительного финансового обеспечения не требуется
Ожидаемые результаты	удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 57 процентов;
	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 процентов;
	доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 35 процентов;
	доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 5,1 процента;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 37,2 процента;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 27 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 94 процентов;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», составит не менее 33,6 процента;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, составит не менее 37,9 процента;

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 35,3 процента;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит не менее 80 процентов;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80,4 процента;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит не менее 4,1 процента;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит не менее 83 процентов.

## 1. Общая характеристика обоснования разработки программы

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории муниципального района имени Лазо в 2019/2020 учебном году стояли следующие задачи:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- обновление содержания воспитания и внедрение современных технологий;
- развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;
- развитие системы оценки качества воспитания;
- создание условий для эффективной социализации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее – ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания и социализации.

В 2019/2020 учебном году Хабаровский край принял участие в апробации Примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

В августе 2020 года вопрос разработки Примерной программы воспитания и социализации обучающихся был рассмотрен на районной августовской педагогической конференции.

С 01.09.2021 г. во всех общеобразовательных организациях должна быть внедрена примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

Обучающиеся 10 общеобразовательных организаций принимают участие в мероприятиях Российского движения школьников, в 9 общеобразовательных организациях созданы первичные отделения.

По состоянию на 01 сентября 2020 г. в 26 образовательных организациях района организована деятельность 74 отрядов добровольцев с охватом 1366 обучающихся, органов ученического самоуправления – 25 с охватом 537 человек, организована деятельность 10 отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД) с охватом 191 обучающийся.

В целях сокращения общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, повышения эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся, сокращения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных, оптимизации взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 17 общеобразовательных организациях района организована деятельность служб школьной медиации.

В районе созданы необходимые условия для развития дополнительного образования.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2020 году составил 62,4 %.

В районе реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», основными задачами которого является создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 %.

Приоритетные направления развития дополнительного образования – техническое и естественнонаучное. Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей, на конец 2020 года, составила 12 %.

Продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования.

Функционирует Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (<https://27.pfdo.ru>), на платформе которого размещен общедоступный Навигатор дополнительного образования (далее – Навигатор).

В Навигаторе зарегистрировано 40 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и размещено 200 дополнительных общеобразовательных программ.

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: спортивно-оздоровительные соревнования «Губернаторские состязания», «Президентские спортивные игры», фестиваль ГТО, акции «Дни единых действий».

Реализуются мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся: «Мое Отечество», «Я – гражданин России», «Живая классика», «Всероссийская школьная летопись» и другие.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В общеобразовательных организациях района при поддержке Муниципальной психологической службы реализуются программы родительского просвещения по основам детской психологии и педагогики.

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания в районе обусловлено решением следующих задач:

– во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и начать реализацию программ воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;

- реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации, совершенствование системы отбора и сопровождения одаренных детей;

- дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействии формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

## 2. Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в муниципальном районе имени Лазо.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

- организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

- социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальным проектом «Образование»; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегией развития системы подготовки рабо-

чих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 г.

### 3. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

Ожидаемый результат выразится в:

- созданию и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;
- внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;
- развитии эффективной системы дополнительного образования детей;
- обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 57 %;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 %;
- доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 35 %;
- доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 5,1 %;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 37,2 %;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 27 %;
- доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 94 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», составит не менее 33,6 %.



#### 4. Механизм реализации настоящей Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы (приложение № 2 к настоящей Программе).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – Управление образования.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

- организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.