

Наименование проекта (полное):	Муниципальный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае»
Наименование проекта (сокращенное):	«Учись и работай в Хабаровском крае»
Формальные основания для инициации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51)) 2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 5. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» 6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 18, 20, 28, 35.
Сроки начала и окончания проекта	2021–2024
Куратор проекта	Начальник Управления Образования
Руководитель проекта	Главный специалист Управления образования
Ключевые участники	Управление образования администрации муниципального района имени Лазо (далее – Управление образования), общеобразовательные учреждения муниципального района имени Лазо (далее - ОО), муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее - ИМЦ)

Актуальность проекта.

Проект «Учись и работай в Хабаровском крае», направленный на развитие профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций района имени Лазо (далее Проект) разработан в соответствии с региональным проектом по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся "Учись и работай в Хабаровском крае".

Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую призваны решать организации общего и дополнительного образования. Работа по профориентации направлена на будущее страны, Хабаровского края и района имени Лазо, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие экономики в целом.

В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, одной из которых является недостаток высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, падение престижа инженерно-технических специальностей и рабочих профессий, в Хабаровском крае разработан проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Муниципальная система Управления образования района принимает активное участие в реализации данного проекта.

По итогам краевого социологического исследования, проведенного КГБОУ ДПО ХК ИРО в 2018 г., каждый третий школьник не определился в выборе будущей профессии (34,7%). Оценки обучающихся о самых востребованных профессиях в районе и крае не совпадают с экономическими потребностями муниципального района и Хабаровского края.

Представления учащейся молодежи характеризуются общими и абстрактными представлениями о востребованных профессиях экономикой и социальной сферой муниципального района и Хабаровского края, что может свидетельствовать о сложностях дальнейшего профессионального выбора, трудоустройства не по специальности, не востребованности профессиональным рынком, ориентиром на поступление в образовательные учреждения за пределами края и, как следствие - оттоком молодых кадров из региона.

В определенной степени выбор будущей профессии в школьные годы связан с той профориентационной работой, которая организована в школе. Доказательством необходимости создания проекта могут быть результаты проведенного анкетирования, в образовательных организациях района, с целью изучения готовности школьников к выбору профессии. В опросе приняли участие 589 школьников (495 девятиклассников и 138 учащиеся 10-11 классов). Результаты опроса показали, что треть школьников (34,0%) определились с выбором будущей профессии, около половины еще выбирают (45,3%) и каждый пятый школьник не определился в своем выборе (20,7%). Наряду с этим слабая профессиональная

определенность проявляется как в 8-9 классах (30-35% определившихся), так и в 10-11 классах (32-42% определившихся), что может свидетельствовать о недостаточной профориентационной работе в образовательных учреждениях. Как итог к выпуску (9 и 11 классы) меньше половины учеников уверенно знают, куда хотят поступить и какую профессию получить.

Школьник имеет право на свободный выбор профессии, но одного желания работать по определенной профессии и интереса к ней недостаточно. Основанием для сознательного выбора профессии должен быть целый комплекс знаний и умений, который можно назвать готовностью подростка к выбору профессии. Требуется проработка вопроса об организации эффективной профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций района. Приоритетным направлением такой работы следует считать профориентацию учащихся на остродефицитные и перспективные профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда.

Целеполагание проекта.

Цель проекта: Формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности посредством создания и совершенствования в образовательных организациях района организационных, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом их интересов и потребностей регионального рынка труда, в сотрудничестве с социальными партнерами.

	Позиция оценивания	Показатель	Базовое значение	Период, год		
				2022	2023	2024
Условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля ОО, охваченная проектом «Билет в будущее», %	70%	80%	90%	100%
		Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся, %	70%	75%	80%	85%
		Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся, %:	70%	75%	80%	90%

	Выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся, %	60%	65%	70%	80%
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся, %	50%	60%	70%	80%
	Выбор профессии обучающимися основного общего образования	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов, %	10%	15%	20%	30%
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона, от общего количества обучающихся 9-х классов, %		90%	92%	95%	98%	
Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – участников чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, %		3%	5%	10%	15%	
Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования	Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %:	70%	80%	90%	95%
		Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	20%	30%	40%	50%

	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, %	50%	60%	70%	80%
	Выбор профессии обучающимися среднего общего образования	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов, %	0%	5%	10%	15%
	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся, %	70%	80%	85%	95%
		Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗ, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов, %	50%	60%	70%	80%
	Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов, %	85%	90%	95%	100%
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ своего региона, от общего количества обучающихся 11-х классов, %	40%	50%	60%	70%

Задачи проекта:

Задача 1	Изучить и организовать информационное пространство, позволяющее получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них в регионе. - провести диагностики на определение интересов, способностей, склонностей и мотивов образовательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей, с учетом особенностей здоровья; - обучить навыкам исследования, самоанализа и самооценки качеств личности.
Задача 2	Разработка и внедрение в образовательных организациях инновационных профориентационных проектов профильной направленности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда. - рассмотреть работы по сопровождению профессионального самоопределения как особую образовательную деятельность, нацеленную на формирование ряда определённых компетенций, обозначенных в качестве результатов образования в новых ФГОС.
Задача 3	Разработка, апробация и описание организационно-управленческих моделей организации образовательной деятельности по направлениям ранней профориентации, профильного образования обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с учетом развития инженерного и кадетского образования.
Задача 4	Информирование обучающихся о потребностях регионального рынка труда и особенностях разных сфер профессиональной деятельности.
Задача 5	Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Хабаровского края.

Результаты проекта.

- Актуализированы формы и методы работы по профессиональному самоопределению обучающихся.
- Создана система инновационных профориентационных проектов, создающая условия для наиболее продуктивного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с возрастными, личностными, познавательными и творческими способностями, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций района, края занимающимися профориентационной работой.
- Создание классов профориентационной направленности.
- Оказание адресной психологической помощи обучающимся образовательных организаций района в осознанном выборе будущей профессии.
- Ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования в пределах Хабаровского края.
- Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда
- Получение профессии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенные на территории Хабаровского края

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»		Увеличение количества потенциальных студентов
2.	Родительская общественность		Повышение статуса образовательных организаций, повышение качества образовательных услуг
3.	Сетевое взаимодействие школ		Предоставление полученного опыта, внедрение апробированных практик, созданных материалов.

Реестр рисков

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников для реализации новых форм профориентационной работы	Повышение квалификации педагогических работников
2.	Для реализации проекта необходимо стабильное финансирование ОО, укрепление по МТБ.	Получение грантов, выполнение платных образовательных услуг, привлечение спонсоров.
3.	Отсутствие систематизации в организации воспитательной, внеурочной и внеклассной деятельности профориентационной направленности. Данный проект выстраивает систему мероприятий, конкурсов, мини-проектов, технологий и других видов деятельности для учащихся 1-11 классов	Анализ и корректировка программы
4.	Отсутствие конструктивного взаимодействия между общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, работодателями;	
5.	Зависимость от ресурсного материально-технического оснащения	Поиск новых возможностей материально-технического обеспечения реализации проекта, привлечение внебюджетных источников

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование статьи расхода	Цена за единицу	Количество	Общая стоимость	Источник и финансирования
1.	Повышение квалификации педагогических работников	По согласованию		По согласованию	Внебюджетные средства
2.	Приобретение расходных материалов в рамках реализации совместных профориентационных мероприятий для школьников (конкурсы, фестивали, ярмарки, квесты и пр.). Поощрение участников (грамоты, благодарности, призы и т.д.)	По согласованию		По согласованию	Внебюджетные средства

Модель функционирования результатов проекта

- Сформированная модель выпускника школы, обладающего высокой мотивацией в сфере профориентации, позволит учащемуся сделать правильный выбор.
- Разработанный проект позволит расширить методическую работу школы, продукты реализации программы будут применяться по мере необходимости.
- Опыт и материалы будут полезны и актуальны для образовательных организаций.
- Повышение уровня квалификации специалистов, осуществляющих профориентационную работу.