

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района имени Лазо в 2021 году.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования муниципального района имени Лазо, данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

В соответствии с Положением «о методах сбора и обработки информации по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района имени Лазо в 2021-2024 годы» был проведен анализ мониторинга системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций по перечисленным ниже показателям и сделаны выводы по каждому.

В мониторинге приняли участие 26 общеобразовательные организации муниципального района имени Лазо. Профориентационная работа организована на всех уровнях общего образования, через внеурочную деятельность, дополнительное образование, социальное партнерство, реализацию проектов, обучение в профессионально ориентированных классах.

Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

	<i>Позиция оценивания</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результативность</i>
Условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля ОО, охваченная проектом «Билет в будущее»	73 %
		Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся	72,4 %
		Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся	71,8 %
	Выявление предпочтений обучающихся основного общего	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся	63 %

	образования в области профессиональной ориентации		
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся	43 %
	Выбор профессии обучающимися основного общего образования	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов	12,3 %
		Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона, от общего количества обучающихся 9-х классов	92,4%
		Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – участников чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	4 %
Повышение эффективности и профилизации на ступени среднего общего образования	Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 10-11-х классов	78,4%
		Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	39,5%
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	59,4%

Выбор профессии обучающимися среднего общего образования	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов	0%
Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся	82,3%
	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗ, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов	52,2%
Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов	86 %
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ своего региона, от общего количества обучающихся 11-х классов	42,7%

1. Условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

1.1. Анализ результатов мониторинга по проведению ранней профориентации обучающихся.

Доля ОО, охваченная проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО) – 73%.

На территории муниципального района имени Лазо реализуется региональный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». В 2021 году в проекте приняло участие 19 общеобразовательных учреждения

муниципального района имени Лазо: МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор, МБОУ СОШ р.п. Мужен, МБОУ СОШ с. Георгиевка, МБОУ СОШ с. Могилевка, МБОУ СОШ п. Сидима, МБОУ СОШ с. Бичевая, МБОУ СОШ п. Новостройка, МБОУ СОШ с. Полетное, МБОУ СОШ п. Обор, МБОУ СОШ с. Кругликово, МБОУ СОШ с. Святогорье, МБОУ СОШ с. Черняево, МБОУ ООШ с. Гродеково, МБОУ СОШ п. Обор, МБОУ СОШ п. Сита.

Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся) – 72,4%.

Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в Будущее» в 2020 году составляет 60,1 %, в 2021 – 72,4%.

В большинстве школ – участников проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-7 классов составляют больший процент в сравнении с участниками 8-9 и 10-11 классов.

Наибольшее количество участников среди обучающихся 6-7 классов составляет в МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор, МБОУ СОШ с. Георгиевка, МБОУ СОШ с. Могилевка, МБОУ СОШ с. Бичевая, МБОУ СОШ с. Святогорье.

Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся) – 71,8%.

В 2021 году во всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 7524 школьников 6 – 11-х классов.

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы предложения:

- продолжить координировать деятельность образовательных организаций по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями на всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ»;
- Всем ОО обеспечить увеличение охвата детей проектом «Билет в будущее»;
- МБОУ СОШ с. Черняево, МБОУ СОШ п. Дурмин, МБОУ СОШ п. Сукпай внедрить профориентационные разделы, в учебные предметы;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

1.2. Анализ результатов мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации.

Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику (от общего количества обучающихся) – 63,2%.

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей и интересов во всех (26) школах района проводилось тестирование

для обучающихся 6-9 классов, которое играет не малую роль при определении профильного обучения.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалисты образовательных организаций проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

В своей работе специалисты ОО чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (14,51% от числа респондентов), экскурсии (9,67%), дни открытых дверей (8,44%), конкурсы (6,82%), викторины (6,79%), волонтерское движение (6,46%), ярмарки профессий (5,48%). Наиболее редко применяются: элективные профориентационные курсы и факультативные занятия, стажировки, квесты, марафоны. Иные формы профориентационной работы, которых не было в предложенном списке, респонденты не указали, что, скорее всего, свидетельствует об их отсутствии.

Для района является весьма актуальным решение профессионального самоопределения обучающихся, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической деятельностью, т.к в районе существует проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. С целью повышения престижа профессии педагога традиционным стало проведение дня самоуправления, в котором принимают участие 100 % ОО и организация волонтерского мероприятия по оказанию шефской помощи дошкольникам.

Согласно данным мониторинга, 2346 обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций района прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 63,2 % от общего числа школьников.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ОО сформированы предложения:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями;
- МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ОО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2021-2022 учебный год;
- всем ОО обеспечить знакомство родителей (законных представителей) с результатами диагностических процедур и индивидуальными рекомендациями.

1.3. Анализ результатов мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся) – 43%

В 13-ти общеобразовательных организациях района работают педагоги - психологи, обеспечивающие диагностическое сопровождение профориентационной работы.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) общеобразовательных организаций района Лазо в 2021 году позволил выявить, что 56% от общего количества обучающихся 7-9 классов получают психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации от педагогов-психологов и классных руководителей.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

- педагогам-психологам всех образовательных организаций увеличить охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации обучающихся;
- руководителям МБОУ СОШ с. Кругликово, МБОУ ООШ с. Гродеково обеспечить проведение профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ;
- руководителям образовательных организаций усилить внимание и обеспечить включенность детей ОВЗ и детей-инвалидов в дополнительное образование профориентационной направленности.

1.4. Анализ результатов мониторинга по выбору профессии обучающимися основного общего образования.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (от общего количества обучающихся 9-х классов) – 12,3%

В 2020-2021 учебном году 128 выпускников (12,3%) 9 классов, поступивших в ПОО, выбрали для поступления специальность (профессию) близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона (от общего количества обучающихся 9-х классов) – 92,4%

Показатель доли выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, составил в 2021 году – 56,8 %. Из них 92,4 % поступили в средние профессиональные образовательные организации Хабаровского края.

Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – участников чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов) – 4%

Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники» проведен 11 марта 2021 года. На соревновательных площадках свои способности показали 20 (4%) обучающиеся из 11 общеобразовательных организаций муниципального района: МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 3 р. п. Хор, МБОУ СОШ р.п. Мухен, МБОУ СОШ п. Новостройка, МБОУ СОШ с. Бичевая, МБОУ СОШ с. Святогорье, МБОУ СОШ с. Кругликово, МБОУ ООШ с. Гродеково, МБОУ СОШ с. Могилевка, МБОУ СОШ с. Соколовка и КГКОУ «Школа – интернат № 9 р.п. Переяславка». В 2021 году муниципальный этап чемпионата проведен по 8 компетенциям: «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Художественная вышивка», «Столярное дело», «Вязание спицами», «Кулинарное дело», «Ковроткачество крючком», «Швея».

По итогам анализа выбору профессии обучающимися основного общего образования сформированы предложения:

- МБОУ СОШ п. Новостройка, МБОУ СОШ с. Соколовка, МБОУ СОШ с. Черняево, МБОУ ООШ п. Солонцовый, МБОУ ООШ п. Долми, МБОУ ООШ п.Среднехорский провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне ОО (8-9 классах) и охвату 8-9 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, и внести корректировки в план профориентационной работы на 2021-2022 учебный год;
- руководителям всех ОО усилить внимание и обеспечить максимальную включенность детей ОВЗ и детей - инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности по профессии «Абилимпикс», что позволит улучшить социализацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- руководителям всех ОО повысить популяризацию и престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ в районе;
- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

2. Повышение эффективности профилитации на ступени среднего общего образования.

2.1. Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации.

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику (от общего количества обучающихся 10-11-х классов) – 78,4%.

В 2021 году из 316 обучающихся 10-11 классов 78,4% прошли профориентационную диагностику, проведенную школьными педагогами-психологами. В 2020 году прошли профориентационную диагностику – 57% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Наблюдается положительная динамика по охвату диагностическими процедурами в рамках психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации.

Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям – 29,5%

В 2020-2021 учебном году в 17 школах (88,2 %) из 22 средних школ района организовано обучение по универсальному профилю в 10 классах. Изучают отдельные предметы на профильном уровне, выявленные в ходе диагностики по профессиональным предпочтениям - 64 (29,5 %) обучающихся. На профильном уровне преподаются предметы математика, русский язык, биология, обществознание, право, экономика, история, физика, химия. Не преподаются предметы на профильном уровне в 5 школах п. Золотой, с. Черняево, с. Георгиевка, п. Сукпай, п. Сидима.

По итогам анализа по выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации сформированы предложения:

- руководителям всех ОО провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне СОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2021-2022 учебный год;
- провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10-11 классов не охвачены профориентационным тестированием.
- МБОУ СОШ с. Черняево, МБОУ СОШ п. Золотой, СОШ МБОУ с. Георгиевка, СОШ МБОУ п. Сукпай, СОШ МБОУ п. Сидима организовать обучение по в 10-11 классах на профильном уровне;
- МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор, МБОУ СОШ р.п. Мухен провести анализ реализации профориентационных программ на уровне СОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.

2.2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 10-11-х классов) – 59,4%

В 10 из 22 средних школ района работают педагоги - психологи, обеспечивающие диагностическое сопровождение профориентационной работы обучающихся 10-11-х классов.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) общеобразовательных организаций района Лазо в 2021 году позволил выявить,

что 59,4% от общего количества обучающихся 10-11 классов получают психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации от педагогов-психологов и классных руководителей.

По итогам анализа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы предложения:

- педагогам-психологам всех средних школ района увеличить охват психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации обучающихся;
- всем руководителям ОО обеспечить методическое сопровождение педагогов-психологов и классных руководителей по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий.

2.3. Выбор профессии обучающимися среднего общего образования.

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (от общего количества обучающихся 10-11-х классов).

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 для обучающихся 10-11-х классов не проводились профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.

По итогам анализа выбора профессии обучающимися среднего общего образования сформированы предложения:

- руководителям всех ОО активизировать работу на профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве для обучающихся 10-11-х классов, при улучшенной эпидемиологической ситуации COVID-19 в крае.

2.4. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (от общего количества обучающихся) – 82,3%

В 2021 г. из 159 учащихся 11 классов 131 выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (82,3%).

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗ, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (от общего количества обучающихся 11-х классов) – 52,2%.

83 выпускника 11 классов продолжили обучение в организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (52,2%).

По итогам анализа эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов сформированы предложения:

- проанализировать данные мониторинга и организацию работы ОО по данному направлению;
- МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка, МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, МБОУ СОШ р.п. Мухен, МБОУ СОШ с. Георгиевка внести в план работы мероприятия, направленные на повышение эффективности работы профильных классов;
- руководителям всех ОО продолжить изучение предметов в 10-11 классах на профильном/углублённом уровне, согласно индивидуальным запросам обучающихся.

2.5. Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем (от общего количества обучающихся 11-х классов) – 86%

В 2020-2021 учебном году 79 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗ, из них 68 (86%) в соответствии с выбранным профилем.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ своего региона (от общего количества обучающихся 11-х классов) – 42,7%

Анкетные данные показали, что для получения высшего образования большинство учеников 11-х классов предпочитают вузы Хабаровского края – 67 чел. (42,7 %) и 12 (7,5%) хотели получить высшее образование в других регионах. 71 (44,4%) выпускников 11 классов поступили в СПО Хабаровского края.

По итогам анализа успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем сформированы предложения:

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда Хабаровского края;
- руководителям всех ОО провести анализ участия обучающихся в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ОО ВО.