127003_русский_9_01

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	14	14	8	10	10	10	13	92
Кол-во баллов	8	7	11	2	7	7	4	0	46
Подпись									

ВОПРОС № 1

Апостро́ф, аэропо́ртов, ба́ловень, балова́нный, балу́ясь, ба́нты, бензопрово́д, блоки́ровать, забалу́ю, зави́дно, запломбиро́ванный, избалованность, исче́рпать, кварта́л, краси́вейший, но́гтя, новосте́й, обогна́ть – обогна́л – обогнала́ – обогна́ло – обогна́ли, порва́ть – порва́л – порвала́ – порва́ло – порва́ли, премирова́ть. разбалова́ть, собра́ть – собра́л – собрала́ – собра́ло – собра́ли, цепо́чка

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в формах глаголов прошедшего времени?

3. В цепочках глагольных форм замените приставки приставкой *ВЫ-*. Меняется ли ударение? Вывод запишите. Каково значение приставки в получившихся глаголах?

4. Каково лексическое значение слова *баловень*? Составьте предложения с этим словом, исходя из количества его значений.

5. Выпишите из списка однокоренные слова к слову *баловень*. Сформулируйте правило постановки ударения в этой группе слов.

127003_русский_язык_9_01

2. В глаголах мужского, среднего родов, а также множественного числа ударение ставится на глагольной суффиксе, а в глаголах женского рода ударение ставится на окончание (для глаголов прошедшего времени).
3. В глаголах с приставкой вы- ударение всегда падает на букву ы в приставке вы- независимо от рода и числа (для глаголов прошедшего времени).
Значение приставки вы-: доведение действия до конца.
4. Баловень - избалованный человек. В детстве он был баловнем, но когда вырос, сильно изменился.
5. Балованный, балуясь, забалую, избалованность, разбаловать

127003_Русский язык_9_01

ВОПРОС № 2

1. Место у нас *баско́е*! 2. Хлеб испёкся *баско́й* – белый да пышный, без закалы. 3. Погода *баска́я* – ни ветру, ни дождя. 4. *Баска́я* посуда в языке представителей кустарных профессий превратилось в специальный термин, обозначающий посуду…(какую?) 5. Девка – невеста, то и *баси́тся*, чтобы женихи заглядывали да льнули.6. Сколько *прибáсов* ни надевай, а *басы'* не прибудет, коли бог не дал! 7. *Басá* приглядится, а ум пригодится.

Язык

127003_Русский_9_01

Вопросы и задания:

1. Слова *ба́ский, баско́й* известны жителям русского Севера, Псковской области, Поволжья, на Урале и в Сибири. Несмотря на такое широкое распространение, они отсутствуют в русском литературном языке. Как называются такие слова?

2. Замените выделенные курсивом слова общелитературными синонимами. Запишите предложения.

3. К какой части речи можно отнести слово *басёхочко*? Разберите *басёхочко* по составу. В чём особенность морфемного состава этого слова?

1. Диалектизмы. 1б.

2. Место у нас отличное! Хлеб испёкся хороший – белый да пышный, без закала. Погода прекрасная – ни ветру, ни дожде. Девка – невеста, но и прихорашивается, чтобы женихи заглядовали да льнули. Сколько украшений ни надевай, а красоты не прибудет, коли бог не дал! Красота пригодится, а ум пригодится. 1б 1б

3. Басёхочко – наречие. ~~Басёхочко~~ 1б.

язык

127003_русский_9_01

127003_РУССКИЙ_9_01

ВОПРОС № 3

1. Антон Михайлович был отец (два – двое, ребёнок). 2. Инна Дмитриевна воспитала (семь – семеро, сын) и (три – трое, дочь). 3. В отделе закупок (пять – пятеро, сотрудник). 4. В штабе остались (четыре – четверо, генерал). 5. Варенье сварили из (полтора – полутора, стакан) земляники. 6. Насыпь возводили при помощи (два – двое, бульдозер). 7. В нашем классе всего (шесть – шестеро, девочка). 8. Радостно встретились после разлуки (три – трое, друг). 9. При больном неотлучно находились (три – трое, слуга). 10. Нас оставалось только (три – трое) из восемнадцати (ребёнок).

Вопросы и задания:

1. Выберите нужное числительное.

2. С выбранными числительными употребите существительные в нужной падежной форме.

3. В каких предложениях можно употребить и одно, и другое числительное?

Язык

127003_РУССКИЙ_9_01

1. Двоих детей. 2. Семеро сыновей и три дочери. 3. Пятеро сотрудников. 4. Четверо генералов. 5. Полтора стакана. 6. Двух бульдозеров. 7. Шесть девочек. 8. Трое друзей. 9. Трое слуг. 10. Трое ребят. 4 б.

В предложениях 1, 3, 4, 8, 9 можно употребить оба числительных. 3б

язык
127003_РУССКИЙ_9_04

ВОПРОС №4

Агафия Федосеевна носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с жёлтенькими цветами. (Н.В. Гоголь «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»)

Вопросы и задания:

1. Сделайте полный синтаксический анализ предложения.

2. Какое правило построения предложения с однородными членами нарушил писатель? Какой стилистический эффект был достигнут за счёт этого нарушения?

3. Что означает слово *капот* в этом предложении? К какому разряду устаревших слов оно относится?

127003_РУССКИЙ_9_01 (язык)

Агафия Федосеевна носила на голове чепец при бороздавки на носу и кокетливый капот с жёлтенькими цветами. (Повеств., невоскл., распростр., простое, ослож. однород. дополн., двусост.) [— = ⊖, ⊖ и ⊖]. Б

Капот – фартук (архаизм). О

ВОПРОС № 5

упрекать	порицать
обращать внимание	уделять внимание
удивляюсь	удивлён
превосходство	преимущество
уверенность	вера

Вопросы и задания:

1. Составьте словосочетания с данными словами и сочетаниями.

язык

127003_РУССКИЙ_9_01

Упрекать в безответственности, порицать за грех, обращать внимание на происходящее, уделять внимание девушке, удивляюсь случившемуся, удивлён результату, превосходство над соперником, преимущество в скорости, уверенность в будущем, вера в лучшее.

ВОПРОС № 6

1. Когда мы счастливы, мы всегда добры, но когда мы добры, мы не всегда счастливы. (О. Уайльд) 2. Красивые умницы встречаются ничуть не реже умных красавиц. (Г. Малкин) 3. «Свой среди чужих, чужой среди своих» (название фильма Н. Михалкова) 4. Мы работаем, чтобы жить, а не живём, чтобы работать. (неизв. автор)

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и проанализируйте предложения. Найдите стилистический приём, называемый хиазмом (греч. chiasmos – расположение в виде буквы χ). Дайте определение хиазму.

2. Поменяйте местами элементы, образующие хиазм. Запишите полученные предложения. Сравните смысл исходного и смысл полученного предложений, меняется ли он? Рядом с каждым предложением кратко запишите вывод.

2. Когда мы добры, мы всегда счастливы, но когда мы счастливы, мы не всегда добры (смысл меняется из-за противопоставления). Умные красавицы встречаются ничуть не реже красивых умниц (смысл не меняется, части равноправны). «Чужой среди своих, свой среди чужих" (смысл не меняется, части просто поменялись местами). Мы живём, чтобы работать, а не работаем, чтобы жить (смысл меняется из-за противопоставления). 4б. 3б

127003_РУССКИЙ_9_01

Язык
127003_РУССКИБ_9_01

ВОПРОС №7

1. * Я хочу спеть какую-то песню.

2. * Возьми какую-то книгу.

3. * Куда ты положил какую-то книгу?

4. * Вы принесли мне кое-какие материалы?

5. * Мне кажется, кто-нибудь ходит на чердаке.

6. * Он сказал, что кто-нибудь взял его вещи.

Вопросы и задания:

1. Перечисленные предложения не существуют в русском языке. Чем это объясняется?

2. Исправьте, где возможно, предложения, используя неопределённые местоимения.

1. В данных предложениях местоимения не согласуются по смыслу с другими частями речи, они использованы неверно.

2. Я хочу спеть какую-нибудь песню. + Возьми какую-нибудь книгу. + Мне кажется, кто-то ходит на чердаке. + Он сказал, что кто-то взял его вещи. +

46

язык
127003_русский_9_01

ВОПРОС № 8

Аще комѵ дарѵєᵀ бᵍъ женѵ добрѵ, дражаиши єᶜ каменіа многоцэннаго. Таковая добрыя корысти не лишиᵀся, дэлаєᵀ мужѵ своемѵ всебᵍлгое житіє. Обрэтши воᴧнѵ и лєᴺ, твориᵀ влгᵍопотребная рукама своима, ако корабль, куплю дэющи, иᶻдалеча иᶻбирающь все богатьство. И востаєᵀ иᶻ нощи, дастъ брашно дому и дэло рабыняᴹ. Препоясавше крэпко чресла своя, ѵтверди мышца своя на дэло, и чад своих поучаєт, тако ᵡ и рабынь. Рѵцэ свои простираєᵀ на полеᶻная, лакти ᵡ свои ѵвержаєᵀ на вретено. (*Домострой*, XVI в.)

Примечания

бг҃ъ – Бог

є^{с} – есть

корысть – «польза»

всебг҃лгое – всеблагое

ако – «как»

брашно – «приготовленная пища»

чресла – «поясница»

Звуковые значения древнерусских букв

ѹ, ꙋ – [у]

ъ – сверхкраткий гласный [о]

ь – сверхкраткий гласный [э]

э – гласный [э]

є – [jэ]

щ – [щ]

ѳ – [от]

ꙁ – [з]

ѵ – [у]

я – [’а] (а после мягк. согласного или [ja])

о – [о]

ѧ – [ja]

і – [и]

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Укажите архаичные значения подчёркнутых слов.

Если кому-нибудь Бог подарит хорошую жену, это дороже драгоценностей. Жена без пользы не останется, делая для своего мужа всё для хорошей жизни.

05