



2) единство убеждений (4) общность религии

2.5. К средствам массовой коммуникации, возникшие в XX веке относятся:

1) кинематограф (2) Интернет 3) телевидение 4) газеты 5) радио.

2.6. Понятие «культура» в широком смысле слова - это:

(1) все созданное обществом 3) соблюдение этикета в отношениях между людьми  
2) произведения искусства и науки 4) результат образования и воспитания

2.7. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:

1) экономическая сфера; 3) государство;  
(2) человек, его права и свободы; 4) собственность.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
30	10	42	42	22	10	22

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано в таблице.

3.1 1) Земля; (2) трудовые ресурсы; 3) фактор производства; 4) капитал; 5) информация.

3.2. 1) Публичное право; 2) финансовое право; 3) административное право; 4) уголовное право; (5) конституционное право.

3.2 (1) Форма правления; 2) республика; 3) монархия; 4) федерация; 5) форма государства.

Ответ:

3.1	3.2	3.3
20	50	10

4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

4.1. Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Амурская область, Москва, Чукотский автономный округ, национально-культурная автономия, Севастополь.

национально-культурная автономия, т.к. остальные являются субъектами РФ.

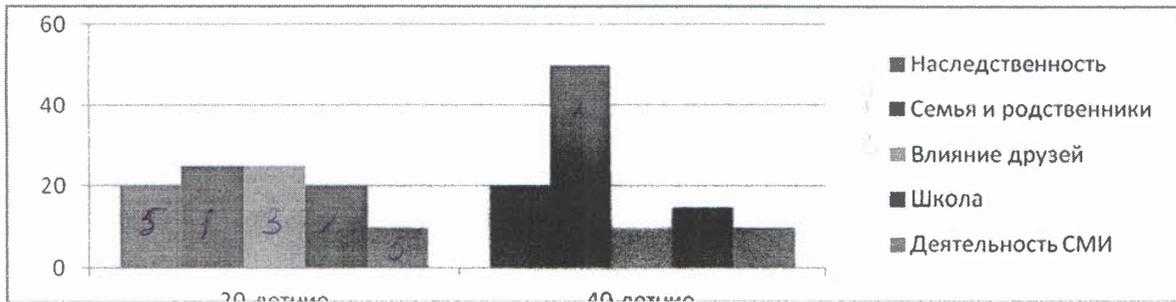
4.2. Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Правительство РФ, Органы внутренних дел, Суды общей юрисдикции, Адвокатура, Министерство внутренних дел РФ.

Правительство РФ

4.3. Право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жизнь; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на образование.

право на жизнь

5. Учёные опросили 20-летних и 40-летних жителей города Z. Им задавали вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



5.1 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основными факторами развития личности равные доли опрошенных 20-летнего возраста признают семью и родственников, а также влияние друзей.
- 2) Основным фактором развития личности половина опрошенных 40-летнего возраста считают семью и родственников.
- 3) Основным фактором развития личности каждый четвёртый опрошенный, независимо от возраста, называет школу.
- 4) Основным фактором развития личности большая доля 20-летних, по сравнению с 40-летними, считают наследственность.
- 5) Основным фактором развития личности одинаковые доли опрошенных, независимо от возраста, признают деятельность СМИ.

Ответ: 2, 1, 5 - 60

5.2. Результаты опроса, отражённых в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z мало интересуются информацией СМИ.
- 2) Среди опрошенных преобладают те, кто плохо учился в школе.
- 3) По мере взросления опрошенные более высоко оценивают роль семьи в процессе формирования личности.
- 4) Среди опрошенных нет единого мнения о том, какой фактор является основным в формировании личности.
- 5) С возрастом люди более высоко оценивают влияние школы на их жизнь.

Ответ: 3, 4 4

6. Гражданин Дмитрий К. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий.

6.1. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право 2) административный поступок 3) дисциплинарная ответственность 4) штраф 5) конституционное право 6) судимость

Ответ: 2, 4, 3

7. Павел учился в 9 классе общеобразовательной школы, а после дачи выпускных экзаменов он планирует продолжительность обучение в старших классах химического лицея. Сравните два уровня общего образования, упомянутые в условии задания, - основное общее и среднее общее. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера чётк сходства, а во вторую колонку - порядковые номера чётк отличия.

- 1) Изучение основ наук

- 2) Возможность поступления в вуз
- 3) Необходимость соблюдения дисциплины
- 4) Изучение предметов на профильном уровне

Черты сходства	Черты отличия
2,3	1,4

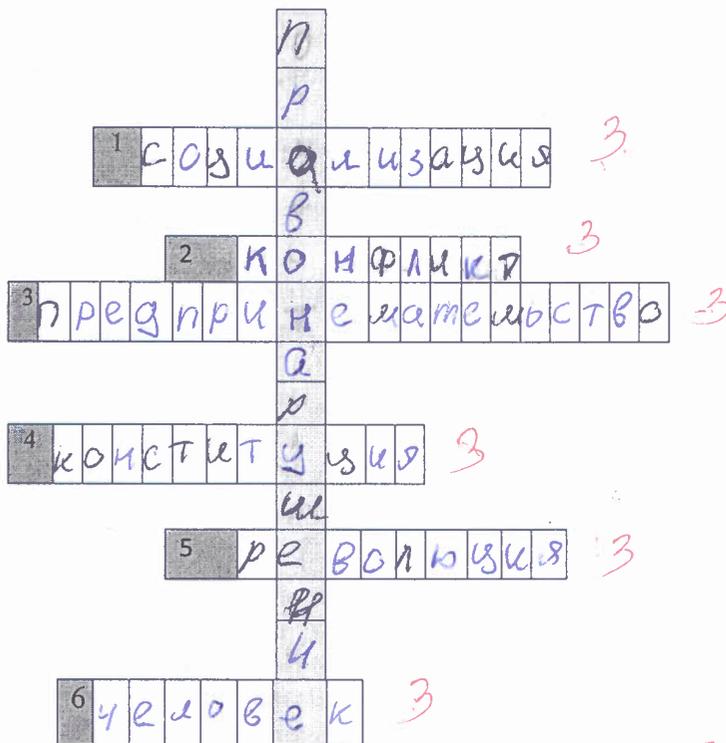
8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение. (В кроссворде запись слова начинаем после клеточки с номером)

8.1

- 1) Освоение индивидом (человеком) социальных норм и культурных ценностей общества.
- 2) Открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.
- 3) Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.
- 4) Основной закон государства, который определяет его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные правила и обязанности граждан.
- 5) Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.
- 6) Существо биосоциальное, в нем органически переплетаются социальное и биологическое.

8.2. Ключевое слово и его определение:

21. правонарушение - нарушение нрав человека и законов.



коллектив: Бибика - 63 67 ртс  
проверено Бибика В.А - ртс