



2) единство убеждений ④ общность религии

2.5. К средствам массовой коммуникации, возникшие в XX веке относятся:

1) кинематограф 2) Интернет ③ телевидение ④ газеты ⑤ радио.

2.6. Понятие «культура» в широком смысле слова - это:

① все созданное обществом 3) соблюдение этикета в отношениях между людьми  
2) произведения искусства и науки 4) результат образования и воспитания

2.7. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:

1) экономическая сфера; 3) государство;  
② человек, его права и свободы; 4) собственность.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
4+	2	4+	4+	3+45+	А	2+

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано в таблице.

3.1 1) Земля; 2) трудовые ресурсы; 3) фактор производства; 4) капитал; 5) информация.

3.2. 1) Публичное право; 2) финансовое право; 3) административное право; 4) уголовное право; 5) конституционное право.

3.2. 1) Форма правления; 2) республика; 3) монархия; 4) федерация; 5) форма государства.

Ответ:

3.1	3.2	3.3
ресурсы 2	права 5	1

4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

4.1. Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Амурская область, Москва, Чукотский автономный округ, национально-культурная автономия, Севастополь.

Национально-культурная автономия. Все остальные - субъекты РФ + 4б

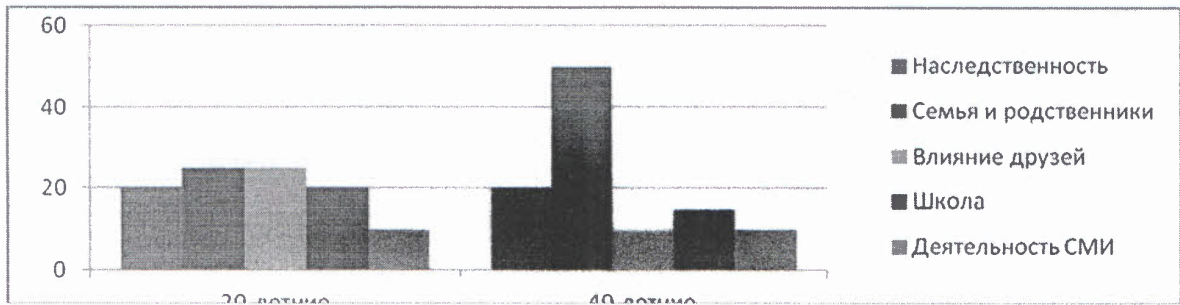
4.2. Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Правительство РФ, Органы внутренних дел, Суды общей юрисдикции, Адвокатура, Министерство внутренних дел РФ.

Правительство РФ. Все остальное части залуцты прав. + 2б.

4.3. Право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жизнь; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на образование.

Право на социальное обеспечение.

5. Учёные опросили 20-летних и 40-летних жителей города Z. Им задавали вопрос: «Какой фактор Вы считаете основным в формировании личности?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**5.1 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- Основными факторами развития личности равные доли опрошенных 20-летнего возраста признают семью и родственников, а также влияние друзей.
- Основным фактором развития личности половина опрошенных 40-летнего возраста считают семью и родственников.
- Основным фактором развития личности каждый четвёртый опрошенный, независимо от возраста, называет школу.
- Основным фактором развития личности большая доля 20-летних, по сравнению с 40-летними, считают наследственность.
- Основным фактором развития личности одинаковые доли опрошенных, независимо от возраста, признают деятельность СМИ.

Ответ: 1, 2, 5, 4

**5.2. Результаты опроса, отражённых в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- Граждане страны Z мало интересуются информацией СМИ.
- Среди опрошенных преобладают те, кто плохо учился в школе.
- По мере взросления опрошенные более высоко оценивают роль семьи в процессе формирования личности.
- Среди опрошенных нет единого мнения о том, какой фактор является основным в формировании личности.
- С возрастом люди более высоко оценивают влияние школы на их жизнь.

Ответ: 3, 4, 1

**6. Гражданин Дмитрий К. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий.**

**6.1. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- трудовое право
- административный поступок
- дисциплинарная ответственность
- штраф
- конституционное право
- судимость

Ответ: 2, 3, 4

**7. Павел учился в 9 классе общеобразовательной школы, а после дачи выпускных экзаменов он планирует продолжительность обучение в старших классах химического лицея. Сравните два уровня общего образования, упомянутые в условии задания, - основное общее и среднее общее. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера чёт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера чёт отличия.**

- Изучение основ наук

- 2) Возможность поступления в вуз
- 3) Необходимость соблюдения дисциплины
- 4) Изучение предметов на профильном уровне

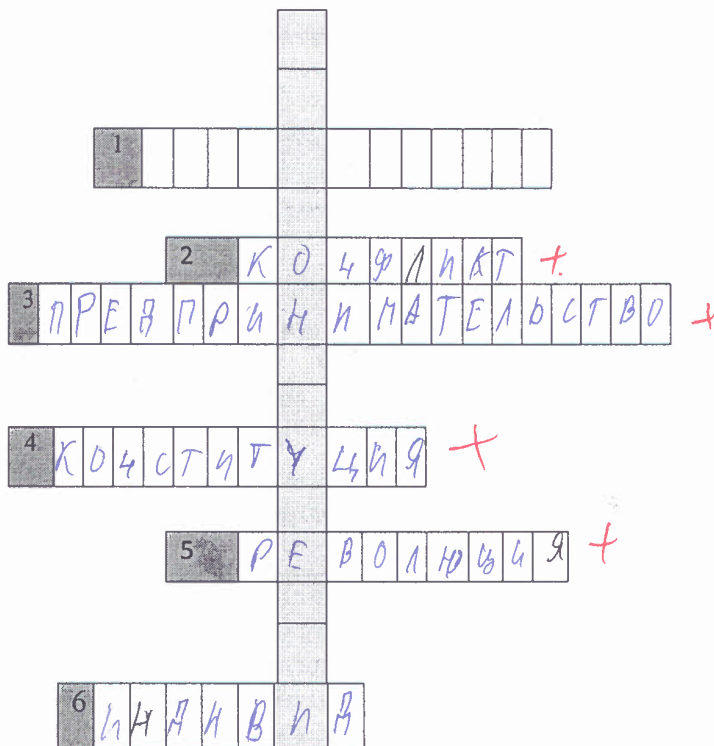
Черты сходства		Черты отличия	
1 +	3 +	2 +	4 +

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение. (В кроссворде запись слова начинаем после клеточки с номером)

8.1

- 1) Освоение индивидом (человеком) социальных норм и культурных ценностей общества.
- 2) Открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.
- 3) Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.
- 4) Основной закон государства, который определяет его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные правила и обязанности граждан.
- 5) Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.
- 6) Существо биосоциальное, в нем органически переплетаются социальное и биологическое.

8.2. Ключевое слово и его определение:



Код-во белов 64

Проверил Олег Числова Д.В.