Управление образования администрации муниципального района

имени Лазо Хабаровского края

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района имени Лазо в 2014 году»

р.п. Переяславка

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района имени Лазо в 2014 году» подготовлен Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края в соответствии с положениями мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В итоговом отчете представлены результаты деятельности системы образования муниципального района имени Лазо за 2014 год, обозначены приоритетные направления деятельности на ближайший период.

Оглавление

1. Приоритетные направления развития образования в муниципальном районе имени Лазо …………………………………………………………….4

2. Обеспечение доступности образования в муниципальном районе имени

Лазо ……………………………………………………………………………...4

[2.1. Сеть учреждений образования и контингент обучающихся и воспитанников 4](#_Toc357768779)

[2.2. Лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений 6](#_Toc357768780)

[2.3. Развитие системы дошкольного образования 7](#_Toc357768781)

[2.3.1.Сеть учреждений, и ее изменения 7](#_Toc357768782)

[2.3.2. Охват дошкольным образованием и наличие очередности 7](#_Toc357768783)

[2.3.3. Организация дополнительного образования детей 8](#_Toc357768784)

[2.3.4. Содержание дошкольного образования 8](#_Toc357768785)

2.3.5. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

медицинское обслуживание………………………………………………...9

[2.3.6. Информатизация дошкольного образования](#_Toc357768787) 10

[2.3.7. Развитие материально-технической базы. Обеспечение безопасности дошкольных образовательных учреждений 10](#_Toc357768788)

[2.4. Развитие системы общего образования](#_Toc357768789) 10

[2.5. Дополнительное образование и воспитание 15](#_Toc357768790)

[3. Результаты деятельности системы образования муниципального района в](#_Toc357768791)

[2014 году](#_Toc357768791) 19

[3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, работа по оценке качества образования 19](#_Toc357768792)

[3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми 2](#_Toc357768793)0

[3.3. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних 23](#_Toc357768794)

[4. Условия осуществления образовательного процесса в учреждениях,](#_Toc357768795)

[реализующих программу общего образования 2](#_Toc357768795)4

[4.1. Организация питания и медицинского обслуживания школьников 2](#_Toc357768796)4

[4.2. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей 26](#_Toc357768797)

[4.3. Информатизация образования 29](#_Toc357768798)

[4.4. Кадровое обеспечение учреждений общего образования 30](#_Toc357768799)

[5. Материально-техническое обеспечение учреждений образования](#_Toc357768800) 32

[6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений](#_Toc357768801) 33

[7. Приоритетные направления деятельности Управления образования на 2015 год 3](#_Toc357768802)4

**1. Приоритетные направления развития образования в муниципальном районе имени Лазо**

Деятельность Управления образования администрации муниципального района имени Лазо (далее – Управление образования), образовательных организаций муниципального района имени Лазо (далее – ОО) в 2014 году осуществлялась в рамках мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном районе имени Лазо на 2013-2016 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального района имени Лазо от 27.03.2013 № 332-па.

Основными направлениями деятельности являлись выполнение Указов Президента Российской Федерации, реализация приоритетного национального проекта «Образование» и президентской национальной инициативы «Наша новая школа», модернизация муниципальной системы образования, создание необходимых условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, реализация федеральных, краевых и муниципальных программ и проектов.

В 2014 году на коллегии при главе муниципального района рассматривались вопросы «О состоянии и перспективах развития системы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях муниципального района» (февраль), «О состоянии и перспективах развития системы дошкольного образования в муниципальном районе имени Лазо» (ноябрь).

За отчетный период согласно плану проведены совещания руководителей ОО, совещания и семинары заместителей директоров по учебно-воспитательной, воспитательной работе по вопросам образовательной деятельности, семинары, методические объединения учителей-предметников.

С учётом средств текущего финансирования общий объём финансовых ресурсов, направленных на обеспечение функционирования учреждений системы образования муниципального района имени Лазо в 2014 году, составил 920534,2 тыс. рублей.

**2. Обеспечение доступности образования в муниципальном районе имени Лазо**

**2.1. Сеть учреждений образования и контингент обучающихся и воспитанников**

В течение 2014 года в сети ОО муниципального района имени Лазо (далее – муниципальный район) произошли изменения:

- в связи с необходимостью капитального ремонта здания закрыто МБОУ СОШ п. Новостройка (постановление администрации муниципального района от 20.06.2014 № 860-па); учащиеся 10-11 классов обучаются в МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор, учащиеся 1-9 классов в МБОУ ООШ № 2 р.п. Хор. Подвоз детей осуществляется школьными автобусами;

- завершено строительство нового детского сада и открыта Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад № 6 п. Сита на 60 мест (постановление администрации муниципального района от 10.09.2014 № 1321-па);

- открыта дополнительная группа в МБДОУ детском саду № 25 п. Переяславка (20 мест);

- закрыто по 1 группе в МБДОУ детских садах № 38 п. Сукпай, № 39 п. Сукпай, № 32 с. Могилевка;

В муниципальном районе на 01 января 2015 года функционирует 62 ОО: 28 общеобразовательных организаций (20 средних школ, 5 – основных, 3 – начальные), 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБДОУ), 4 учреждения дополнительного образования детей (далее – УДОД).

Сеть образовательных учреждений муниципального района позволяет обеспечить реализацию права граждан на общедоступное образование, работает на удовлетворение возрастающих образовательных запросов общества с учетом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья.

В 2014 году услугами дошкольного образования в МБДОУ было охвачено 2556 детей. В системе дошкольного образования работает 697 человек, в том числе 214 педагогических работников, из них воспитателей –184 человека.

Дополнительное образование детей обеспечивают 4 УДОД: 2 детско-юношеские спортивные школы р.п. Переяславка и р.п. Хор, детский оздоровительно-образовательный центр «Спарта» и Центр развития творчества детей и юношества р.п. Переяславка. Общая численность сотрудников – 61 человек, из них педагогических работников – 33. В учреждениях работает 156 объединений, в которых занимается 2325 воспитанников.

В системе общего образования на начало 2014-2015 учебного года функционирует 28 общеобразовательных организаций (далее – ОО). При МБОУ ООШ п. Долми работают 2 филиала – в п. Южный и п. Катэн. Одной из важных особенностей общеобразовательной сети муниципального района является то, что 75 % школ действуют в сельской местности.

Число учащихся общеобразовательных школ района увеличилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 48 человек или на 0,9 % и составляет 5144 учащихся, из них 5139 по дневной форме обучения и 5 по заочной форме обучения в отдельных классах при МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка.

Сеть обычных классов в общеобразовательных школах района составила 328 против 338 в 2013-2014 учебном году, т.е. уменьшилась на 10 классов.

Средняя наполняемость обычных классов в школах увеличилась до 15,6человек против 15 в 2013-2014 учебном году. При этом наполняемость классов по городской местности снизилось на 0,3 и составляет 22,5. По сельской местности наполняемость классов увеличилась на 0,4 и составляет 10,5**.**

Количество малокомплектных школ увеличилось на 1 (МБОУ СОШ п.Сукпай – 86 чел.), в них обучаются 578 учеников (количество учащихся увеличилось на 61).

1 сентября 2014 года в первый класс пришло 584 ученика, что на 58 учеников меньше по сравнению с 1 сентября 2013 года. В 10-е классы пришло 212 учеников (2013 г. – 211) или 44 % от выпускников 9-х классов (2013 г. – 46,1 %).

Загруженность школ увеличилась с 67 % в 2013 году до 69,5 %, в том числе в городской местности увеличение произошло с 96 % до 101,8 %, в сельской снизилась с 48 % до 46,2 %.

Доля школ, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве ОО муниципального района составляет 80,7 % (2013 г. – 78,0 %), в них обучается 91 % школьников.

По статистическим данным на 01 сентября 2014 года в ОО работают 1007 человек, в том числе 479 педагогических работников, из них 435 учителей.

**2.2. Лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в системе проводится работа по приведению в соответствие действующему законодательству уставов образовательных учреждений, локальных нормативных правовых актов.

Аккредитованы все ОО. В течение 2014 года 17 ОО прошли аккредитацию. К проведению аккредитационной экспертизы были привлечены 13 экспертов – работников ОО муниципального района, имеющих необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации образовательных программ.

Лицензии на образовательную деятельность имеет 61 ОО. В 2014 году МБОУ СОШ р.п. Мухен получило лицензию на право ведения образовательной деятельности по адресу: Хабаровский край, район имени Лазо, р.п. Мухен, ул. Центральная, 31 (здание, в котором обучаются дети 1-4 классов). МБДОУ детский сад № 6 п. Сита проводит необходимую работу по приведению учреждения в соответствие с действующими санитарными нормами и правилами, оформляет необходимый пакет документов для прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности.

**2.3. Развитие системы дошкольного образования**

В муниципальном районе деятельность Управления образования и руководителей МБДОУ по реализации Комплекса мер по модернизации дошкольного образования в 2014 году осуществлялась в рамках мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном районе имени Лазо на 2013-2016 годы» (подпрограмма «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования).

**2.3.1. Сеть учреждений и ее изменения**

В муниципальном районе по состоянию на 01 января 2015 года функционирует 30 МБДОУ.

В декабре 2014 года начала прием детей МБДОО детский сад № 6 п. Сита. На выполнение работ по строительству нового детского сада в п. Сита и его содержание освоено 85327,3 тыс. рублей, из них 48129,8 тыс. рублей их краевого бюджета и 37197,5 тыс. рублей из муниципального бюджета.

В МБДОУ работают 115 групп (2013 г. - 114 групп); в течение года закрыто по 1 группе в МБДОУ детских садах № 38 п. Сукпай, № 39 п. Сукпай, № 32 с. Могилевка; открыто 3 группы в МБДОО детском саду № 6 п. Сита и 1 группа в МБДОУ детском саду № 25 п. Переяславка.

Режим работы МБДОУ составляет 10,5 часов; в МБДОУ детских садах № 11 р.п. Переяславка, № 25 р.п. Переяславка - 12 часов, в МБДОУ № 5 р.п. Хор работает группа с 12-часовым режимом дня.

**2.3.2. Охват дошкольным образованием и наличие очередности**

Численность детского населения в районе в 2014 году составляла 4240 детей (2013 г. – 4323 ребенка, уменьшение на 83 ребенка).

МБДОУ посещали 2410 детей, охват дошкольным образованием детей с 1 года до 7 лет в МБДОУ составлял 65 % (2013 г. – 59,4 %, увеличение на 5,6 %).

Кроме этого 146 детей получали дошкольное образование на базе других учреждений (2013 г. – 115 детей): в детских домах р.п. Переяславка – 5 детей, в МБОУ ЦРТДЮ р.п. Переяславка – 15 детей, в социально-реабилитационных центрах р.п. Хор и с. Могилевка – 15 дошкольников; 85 детей посещали группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций (п. Сидима, п. Золотой, п. Дурмин, п. Долми, с. Черняево), в социальной гостиной в МБОУ СОШ п. Сита – 20 детей. Итого общее число детей, посещающих учреждения, реализующие программу дошкольного образования – 2556, охват - 68,7 % (2013 г. – 2371 ребенок, охват - 62,4 %).

Всего не охвачено дошкольным образованием 1684 ребенка, из них 519 детей до года (2013 г.– 2064 ребенка, из них 526 детей до 1 года).

Очереди за зачисление детей в МБДОУ нет (2013 г. - 22 ребенка). На учете для получения мест в МБДОУ стояли 304 ребенка (до 1 года – 63, с 1 года до 2 лет - 227, с 2 до 3 лет – 14 детей).

**2.3.3. Организация дополнительного образования детей**

В МБДОУ муниципального района организовано дополнительное образование детей, которое осуществляется через кружковую деятельность. Организация кружковой работы в МБДОУ бесплатна. С детьми работают педагоги дошкольных учреждений (педагоги дополнительного образования, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре).

В 2014 году был организован 61 кружок, которые посещали 1169 дошкольников (2013 г. – 57 кружков, 995 детей).

Кружки работали по направлениям: художественно-эстетическое (44 кружка, 814 детей), физкультурно-спортивное направление (8 кружков, 158 детей), туристско-краеведческое направление (1 кружок, 20 детей), другие направления (8 кружков, 177 детей).

Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста реализуются в школах искусств р.п. Переяславка (40 детей; музыка, хореография, ИЗО), р.п. Хор (23 ребенка; музыка, ритмика, ИЗО; в доме культуры р.п. Хор организован кружок «Кудесники», который посещает 21 ребенок). В МБОУ ДОД ДООЦ «Спарта» организованы кружки «Шахматы», «Фитнес».

**2.3.4. Содержание дошкольного образования**

С 01 января 2014 года для МБДОУ стал актуален вопрос введения ФГОС дошкольного образования.

В муниципальном районе была проделана необходимая работа по подготовке введения ФГОС дошкольного образования. Издан приказ Управления образования, которым утвержден план мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС дошкольного образования в МБДОУ муниципального района. В дошкольных учреждениях разработаны «дорожные карты» введения ФГОС дошкольного образования. В учреждениях проведена необходимая работа по нормативно-правовому, кадровому, финансово-экономическому, организационно-информационному и материально-техническому обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, организовано методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС.

Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Наиболее подготовленными к реализации ФГОС являются 8 МБДОУ, расположенные в городских поселениях (МБДОУ № 1, 5, 10 р.п. Хор, № 4,7,11 р.п. Переяславка, № 14,18 р.п. Мухен), которые посещают 1357 детей дошкольного возраста.

Условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в детских садах созданы. Все учреждения укомплектованы программно-методическим комплектами в соответствии с реализуемыми программами.

Из 214 педагогов МБДОУ курсовую подготовку в течение 3 последних лет прошли 91 человек.

В соответствии с планом работы Управления образования были проведены семинары для педагогов и совещания для заведующих по вопросу введения и реализации ФГОС ДО.

**2.3.5. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, медицинское обслуживание**

В муниципальном районе 14 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, все дети (100 %) посещали МБДОУ; 24 ребенка – инвалида, из которых 19 детей посещали детские сады (79 % от общего количества детей-инвалидов дошкольного возраста).

В этой связи актуален вопрос увеличения количества узких специалистов, работающих в дошкольных учреждениях. В течение последних двух лет количество узких специалистов в детских садах увеличилось, но незначительно. В 2014 году в МБДОУ работали:

- 7 логопедов (2012 г. – 6): № 5, № 10 р.п. Хор (2 ставки), № 4 р.п. Переяславка, № 14 р.п. Мухен, № 10 р.п. Хор, № 11, 25 р.п. Переяславка;

- 5 психологов (2012г. – 4 психолога): № 10 р.п. Хор, № 4, № 25, № 11 р.п. Переяславка, № 14 р.п. Мухен.

На базе МБДОУ муниципального района создано 15 психолого-медико-педагогических консилиумов. Функционировали 6 логопедических пунктов.

Одной из важнейших задач, стоящей перед дошкольными учреждениями является задача сохранения и укрепления здоровья детей.

Количество медицинских кабинетов в 2014 году увеличилосьна 1 (МБДОО детский сад № 6 п. Сита), изоляторов на 2 (№ 31 с. Святогорье, № 6 п. Сита). Во всех МБДОУ заключены договоры с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание детей. Лицензии на осуществление медицинской деятельности в дошкольных учреждениях нет, но два детских сада - № 10 р.п. Хор и № 11 р.п. Переяславка имеют заключение Роспотребнадзора о соответствии медицинских кабинетов.

Число медицинских работников (медицинская сестра), находящихся в штате учреждения – 21 человек, работающих по совместительству – 8 человек.

**2.3.6. Информатизация дошкольного образования**

В 2014 году была продолжена работа по информатизации дошкольного образования. На эти цели в 2014 году освоено 442,6 тыс. рублей из муниципального бюджета.

Количество компьютеров в МБДОУ муниципального района увеличилось незначительно и составляло 88 единиц (2013 г. – 85 ПК). Количество компьютеров, доступных для использования детьми – 18 ПК (2013г. – 10 ПК).

Увеличилось количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет на 14 ПК и составило 54 единицы, что составляет 61,4 % от общего количества ПК в МБДОУ (2013 г. – 47 %).

Увеличилось количество периферийного оборудования (принтеры, МФУ) и составляло 80 единиц (2013 г. – 74 ед.).

Оставался нерешенным вопрос подключения минимум одного компьютера к сети Интернет в МБДОУ детском саде № 3 с. Гвасюги.

Имеют электронную почту 30 МБДОУ. Интернет сайты имели 29 учреждений, что составляло 97 % от общего количества МБДОУ; ведутся работы по созданию сайта МБДОО детского сада № 6 п. Сита.

**2.3.7. Развитие материально-технической базы. Обеспечение безопасности дошкольных образовательных учреждений**

В 2014 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ.

Приборы учета холодной воды установлены в 3 МБДОУ (№ 10 р.п. Хор, № 7 р.п. Переяславка, № 32 с. Могилевка).

Продолжена работа по обеспечению безопасности МБДОУ. В 2014 году освоено 443,8 тыс. рублей на установку систем видеонаблюдения (№ 5, 15 р.п. Хор, № 11 р.п. Переяславка, № 37 с. Полетное, № 38, 39 п. Сукпай). В 12 МБДОУ установлена система передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части (МБДОУ № 4, 7, 11, 25 р.п. Переяславка, № 1, 5,10, 15,17 р.п. Хор, № 14,18 р.п. Мухен, № 21 с. Бичевая). Проведена работа по выводу сигнала на пульт дежурной части полиции и установлена кнопка экстренного вызова полиции в 13 ДОУ (МБДОУ № 1,5,10,15,17 р.п. Хор, № 4, 7, 11 р.п. Переяславка, № 20 с. Дрофа, № 33,34 с. Георгиевка, № 35 с. Гродеково, № 43 с. Кондратьевка).

**2.4. Развитие системы общего образования**

Основными задачами развития системы общего образования в 2014 году были:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края, страны;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи.

В ОО муниципального района была продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами. Предпринимались меры, направленные на создание условий для реализации права граждан на общее образование, предупреждение оставления детьми и подростками ОО до получения основного общего образования. Принятые меры позволили иметь положительный результат: в муниципальном районе нет учащихся, выбывших из ОО до получения основного общего образования (2011 г. – 4, 2012 г. – 3, 2013г. - 0), нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

Продолжена целенаправленная работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Обучались по ФГОС – 2262 ученика, что составляет 46,1 % от общего количества обучающихся школ. С 01 сентября 2014 года все ученики начальных классов обучались по ФГОС начального общего образования (2179 учеников). Следует отметить, что при обучении детей по ФГОС нового поколения школы преимущественно выбирают развивающую систему Занкова Л.В. В режиме эксперимента в 2014-2015 учебном году осуществлялось обучение по ФГОС ООО в 5-6 классах средней школы с. Святогорье (25 учеников) и 5-х классах средней школы № 1 р.п. Хор (58 учеников).

В школах района организована целенаправленная работа с учащимися, обучающимися по ФГОС, по исследовательской и проектной деятельности. В каждом учреждении создана индивидуальная оптимальная модель организации внеурочной деятельности, при этом использовались как ресурсы самих школ, так и учреждений дополнительного образования детей.

В школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к ОО в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Все педагоги, работающие в начальных классах, имеют автоматизированное рабочее место и выход в сеть Интернет, 100 % учащихся обеспечены учебниками федерального перечня в соответствии с требованиями ФГОС.

Для решения одной из задач, поставленных на 2014-2015 учебный год - осмысление педагогами ОО задач ФГОС, требующих новых знаний для их решения, в муниципальном районе в 2014 году была проведена «Ярмарка продуктов внеурочной деятельности». В данном мероприятии приняли участие 10 школ, 4 учреждения дополнительного образования детей, 5 дошкольных образовательных организаций.

В муниципальном районе созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения. Повышение квалификации педагогов осуществлялось через обучение при ХК ИРО, семинары, дистанционное обучение, участие в работе РМО. Согласно заявке курсовую подготовку прошли 260 педагогических работников. На повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2014 году освоено 1778,7 тыс. рублей из муниципального бюджета.

В 2014-2015 учебном году в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном районе реализовывалось три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Повышению качества образования школьников способствует развитие профильного обучения.

В 2014 – 2015 учебном году профильные классы работали в 5 школах района (2013 – 2014 учебный год – в 4 школах):

- на уровне 10-х классов в МБОУ СОШ с. Полетное организован оборонно-спортивный профиль для 7 учащихся, в МБОУ СОШ с. Георгиевка организован социально-гуманитарный профиль (4 человека); всего 11 человек, что составляет 5,2 % от общего числа десятиклассников (2013 г.- 23,7 %, 2012 год - 7 человек 3 %);

- на уровне 11-х классов в МБОУ СОШ с. Полетное организован физико-химический профиль для 2 учащихся, в МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор организован Полицейский класс (19 человек), в МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка организован класс МЧС (23 человек); всего 44 человека, что составляет 22,8 % от общего числа одиннадцатиклассников (2013 год – 7 человек 3%, 2012 год - 28 человек 6,7 %).

Общее количество учеников, обучающихся в профильных классах, в 2014 году составляло 55 человек (13,6 % от общего числа старшеклассников).

В 2013 – 2014 учебном году количество школ, преподающих отдельные предметы на профильном уровне, снизилось до 11 и составляло 55 % от общего числа средних школ (2013 г. – 12 школ 57,1 %): средние школы р.п. Мухен, с. Кругликово, с. Соколовка, с. Бичевая, с. Могилевка, с. Георгиевка, с. Черняево, п. Обор, п. Сидима, № 2 р.п. Переяславка, № 1 р.п. Переяславка. Всего изучали предметы на профильном уровне 162 учащихся, 40 % от общего количества учащихся III ступени (2013г. – 215 учеников, 49,7 %). Практически все предметы, преподаваемые на профильном уровне, сопровождались преподаванием элективных курсов предметной направленности.

Обучение по индивидуальным учебным планам велось в 4 школах (2013 г.- 3 школы): № 3 р.п. Хор (для 46 учащихся 10 и 11 классов), № 1 р.п. Хор (для 70 учащихся 10, 11 классов), № 2 р.п. Переяславка (для 4 учащихся 10 класса), № 1 р.п. Переяславка (для 18 учащихся (10-11 классов). Всего в районе 138 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам, что составляет 34 % от общего числа старшеклассников (2013-117учащихся, 27 %).

Во всех школах района осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, которой охвачено 496 учеников (100 % девятиклассников). Предпрофильная подготовка учащихся осуществлялась в основном через сетевую модель, в которую входят учреждения дополнительного образования, учебные заведения среднего и высшего профессионального образования: КГОУ СПО «Агропромышленный техникум р.п. Хор», ТОГУ г. Хабаровск, ДВГУПС г. Хабаровск, ДВГГУ г. Хабаровск.

В 2014 – 2015 учебном году было продолжено сетевое взаимодействие между школами с. Бичевая и с. Полетное по изучению предмета «Технология» для учащихся 5 – 8 классов и элективного курса «Автодело» для учащихся 10 и 11 классов.

Важным итогом развития школьной инфраструктуры считаем создание условий для обеспечения современного качества образования всем детям независимо от состояния здоровья. В школах осуществляют деятельность психолого-медико-педагогические консилиумы: решаются вопросы выявления и ранней диагностики отклонений в развитии ребенка, разрабатываются рекомендации по реализации индивидуальной программы педагогического сопровождения, направления ребенка, в случае необходимости, на краевую психолого-медико-педагогическую комиссию. В течение 2013 – 2014 учебного года и на начало 2014-2015 учебного года специалистами краевой психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), совместно со специалистами района, было осмотрено 110 учащихся. Обучение по специальным (коррекционным) программам рекомендовано 81 учащимся (VII – 51 учеников, VIII – 30 учеников).

При работе с детьми с ОВЗ педагоги опираются на адаптированные образовательные и коррекционно-развивающие программы, которые помогают обеспечить социализацию ребенка.

В 2014-2015 учебном году в двух ОО (№ 3 р.п. Хор, № 2 р.п. Хор) организовано 5 специальных (коррекционных) классов, в них по программе VIII вида обучалось 28 учеников (2013г. – 3 ОУ, 5 классов, 36 учеников). Комплектование коррекционных классов было проведено в соответствии с установленными нормами.

В число учащихся с ограниченными возможностями здоровья вошли 103 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах, из них 52 обучались на дому: по общеобразовательной программе 7, по программе VII вида – 6, по программе VIII вида – 39.

Интегрировано по программе коррекционной школы VII вида в общеобразовательных классах обучалось 279 детей (2013 г. – 258 учащихся) и 208 учеников по программе коррекционной школы VIII вида (2013г. – 200 учащихся).

В 2014-2015 учебном году в районе число детей, обучающихся по коррекционным программам, составило 515 учеников ( 2013 – 2014 уч. год – 494). Все учащиеся VIII вида были обеспечены учебниками.

С целью расширения доступности образования в 2014 – 2015 учебном году в проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», обучались 6 учащихся из 5 школ района (СОШ № 3 р.п. Хор, СОШ № 1 р.п. Переяславка, СОШ № 1 р.п. Хор, СОШ № 2 р.п. Переяславка).

В ОО муниципального района созданы условия для физического развития детей. Преподавание физической культуры в школах района реализуется по 3-х часовой общеобразовательной программе со 2 по 11 классы в 310 классах для 4199 учащихся в соответствии с базисным учебным планом 2004 года и рекомендациями МОиН ХК (2013 г. – 310 классов, 4202 учащихся).

Для учащихся 1-х классов дополнительно к двум основным часам физической культуры введены часы для подвижных игр, динамических пауз: спортивные игры (75 / 1,4%), подвижные игры (398 / 7,9%), ОФП (70 / 1,4%), ритмика (76 / 1,5%), настольный теннис (15 / 0,3%), «Спортивный час» (19 / 0,8%), «Чемпион» (85 / 1,7%), «Здоровейка» (61 / 1,2%), «Планета здоровья» (21 / 0,4%), «Здоровые щечки» (16 / 0,3%), «В мире игр» (40 / 0,8%).

В школах района занятия по физической культуре проводятся в 22 типовых, 6 приспособленных спортивных залах и на 28 спортивных школьных площадках. В 2014 году по 12 видам спорта были организованы секционные занятия, группы ОФП и спортивных подвижных игр (2013 год – 12 видов спорта). Наибольшее количество учащихся заняты в секциях волейбола, баскетбола, лыжных секциях: волейбол (317 / 6,3%), баскетбол (315 / 6,2%), настольный теннис (57 / 1,2%), ОФП (50 / 0,9%), лыжи (123 / 2,4%), шахматы (29 / 0,5%), шейпинг (15 / 0,2%), туризм (20 / 0,4%), гимнастика (20/ 0,4%), тхэквондо (30 / 0,6%), вольная борьба (30 / 0,6%).

В рамках введения комплекса ГТО в ОО муниципального района в части материально-технического оснащения, кадрового и методического обеспечения, информационного сопровождения созданы условия, обеспечивающие формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Все школьники муниципального района обеспечиваются бесплатными учебниками.В 2014 году были выделены краевые субвенции в размере 3,961 тыс. рублей на приобретение учебной литературы и учебно – наглядных пособий, что позволило приобрести 19600 экземпляров. В учебном процессе используются электронные приложения к учебникам, что позволяет значительно расширить информацию (текстовую и визуальную) и научиться применять её при решении разнообразных задач и подготовке творческих работ.

Для решения задач создания условий для получения качественного общего образования важное значение имеет организация подвоза учащихся от места жительства к школе. В муниципальном районе приняты меры по совершенствованию организации подвоза школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся. Подвоз в 2014-2015 учебном году осуществлялся в 17 школах для 920 учащихся. Перевозка школьников была организована автобусами, находящимися на балансе 17 школ, и автотранспортного предприятия по договору с Управлением образования.

Все транспортные средства, находящиеся на балансе ОО, своевременно прошли технический осмотр. Регулярно проводится комиссионное обследование школьных маршрутов. Во всех ОО имеются паспорта дорожной безопасности. Все транспортные средства ОО оснащены системой ГЛОНАСС. Установленное на школьных автобусах оборудование спутниковой навигации прошло сертификацию, что подтверждается полученными свидетельствами об установке телематических терминалов спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. В школьных автобусах имеются тревожные кнопки и резервное питание.

**2.5. Дополнительное образование и воспитание**

В системе дополнительного образования детей в 2014 году были максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся.

Все УДОД имеют действующие документы, подтверждающие прохождение процедуры лицензирования. Все УДОД подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты, на которых размещены нормативные документы, информация о проводимых мероприятиях, результатах участия в конкурсах, соревнованиях, фотоальбомы.

По дополнительным образовательным программам в муниципальном районе в ОО (без учета ФГОС) в 2014 году обучалось 5198 детей (75,3% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), что на 1,4 % меньше показателя прошлого года. Показатель «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» уменьшен в связи с изменением методики подсчета показателя.

За счет ставок ПДО и доплат школы в муниципальном районе организовано 286 объединений дополнительного образования для 4227 детей, что на 16 объединений больше в сравнении с прошлым годом (2013 год -270/3986).

Количество педагогов, работающих на ставках дополнительного образования, сокращено на 23 человека и составляет 205 человека (2013 год - 228), из них 33 педагога в организациях дополнительного образования (27 совместителей в организациях дополнительного образования).

В системе дополнительного образования детей реализуется 206 модифицированных и 7 авторских дополнительных общеобразовательных программ («Солнце на спицах» - туристско-краеведческое направление; «Мой первый робот», «Информатик» - техническое, ФЭМ «Эвэлэн», «ИЗО: «Мой мир» - художественное, «Группа раннего развития «Ступени» - социально-педагогическое, «Олимпийская юность «Икара» - спортивное).

По итогам краевого конкурса авторских программ дополнительного образования в 2014 году дипломами призера 2, 3 степени отмечены 4 программы педагогов дополнительного образования муниципального района.

В сравнении с 2013 годом увеличилось количество объединений дополнительного образования: художественно-эстетической направленности – на 3 объединения (93/1404), туристско-краеведческой направленности – на 2 объединения (18/271), социально-педагогического направления – на 11 объединений (58/809). Количество объединений естественно - научной направленности осталось на прежнем уровне: 25/323, на прежнем уровне количество объединений технической направленности 14/196. Увеличено количество детей, посещающих данные направления, приведена в соответствии с требованиями наполняемость групп. Количество физкультурно-спортивных объединений осталось на прежнем уровне: в 78 секциях занимаются 1186 учащихся.

Увеличено количество объединений Юных инспекторов дорожного движения на 2 (16/223, 2013 – 14/202), Дружин юных пожарных – на 1 (10/143, 2013 – 9/123). Объединения юных инспекторов движения в 2014 году открыты в СОШ с. Могилевка, СОШ с. Бичевая, 1 дружина Юного пожарного в ООШ с. Гродеково.

В 2014 учебном году направления деятельности дополнительного образования детей в муниципальном районе стали более разнообразными: в систему дополнительного образования детей введены новые кружковые объединения: «Основы менеджмента» - 3 объединения для 43 детей;

- «Делопроизводитель» - 3 объединения для 41 ребенка;

- «Менеджер библиотеки» - 2 объединения для 28 детей.

В 2014 году сохранено количество детей, получающих услуги по дополнительному образованию в муниципальных организациях дополнительного образования 156/2325 (2013 – 159/2325).

В СОШ № 1 р.п. Переяславка, СОШ № 3 р.п. Хор, СОШ п. Дурмин (224 человека) учащихся изучают робототехнику (2013г. –1 ОО, 33 человека). В 2014 году команда муниципального района заняла 3 место в краевом робототехническом инновационном фестивале «AmurRobotics-2014», проводимом КГБОУ ДОД ХКЦРТДиЮ.

В 2014 году организовано 7 профильных смен, организуемых на базе муниципальных организаций дополнительного образования для 256 детей (2013 – 8/231).

В 2014 году увеличилось число работников УДОД и составило 61 человек. Прошли курсы повышения квалификации по теме «Современный образовательный менеджмент» 2 руководящих работника организаций дополнительного образования, 1 педагог получил диплом по направлению «Менеджмент».

В 2014 году организована и проведена районная экологическая экспедиция по теме «Биоразнообразие реабилитационного центра диких животных «Утес» для 20 учащихся. Опыт проведения экологической экспедиции и ее результаты представлены в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» № 2 за 2014 г.

Педагоги УДОД участвуют в различных конкурсах и добиваются неплохих результатов. Педагог ДООЦ «Спарта» р.п. Переяславка Селин С.И. стал победителем краевого этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «туристко-краеведческая»; ЦРТДЮ р.п. Переяславка – лауреаты всероссийского конкурса прикладного искусства «Россия, я люблю тебя!»; ДООЦ «Спарта» р.п. Переяславка являются призерами Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России». Педагог ЦРТДЮ р.п. Переяславка Карташов Е.П. занял 2 место в краевом конкурсе авторских программ в номинации «Туристко – экологическая работа».

Динамично развивается система дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ.

За счет ставок ПДО и доплат школы в муниципальном районе в 2014 году реализовывалось 200 модифицированных и 8 авторских дополнительных общеобразовательных программ («Ворошиловский стрелок» (стрельба, СОШ р.п. Мухен), «Солнце на спицах» (туристко-краеведческое, СОШ р.п. Мухен), «Готов к труду и обороне» (спортивное, Шуматова СОШ с. Георгиевка), «Мой первый робот» (техническое, СОШ № 1 р.п. Переяславка), «Информатик» (техническое, СОШ № 1 р.п. Переяславка), церемониальный отряд «Феникс» (патриотическое, СОШ с. Бичевая), «ИЗО: «Мой мир» (художественное, СОШ № 3 р.п. Хор), «Олимпийская юность «Икара» - спортивное, ООШ № 2 р.п. Хор), увеличение не 1 программу.

Новыми объединениями, созданными на безе школ, являлись:

- в сотрудничестве с ветеранами-подводниками на базе ООШ № 2 р.п. Хор организован клуб учащихся «Юные подводники»;

- автомоделирование и автодело: СОШ с. Полетное, СОШ с. Кругликово. «Авиамоделирование» - СОШ п. Золотой, СОШ № 2 р.п. Переяславка;

- робототехника: «Роботосоздатели» - СОШ п. Дурмин, «LEGO-конструирование” - СОШ п. Сидима, ООШ с. Гродеково, «Мой первый робот» - СОШ № 1 р.п. Переяславка, СОШ № 3 р.п. Хор;

- основы фототехнологий: «Уроки начинающего фотографа», «Стоп-кадр», «Остановись, мгновение», «Кадр за кадром», «Мультстудия»– СОШ № 1, 3 р.п. Хор, СОШ с. Бичевая, СОШ с. Кругликово;

- информационно-компьютерные технологии: «Инфознайка», «Юный программист» (устройство компьютера, ИКТ-технологии, программирование, «Искусство компьютерной графики») – ООШ с. Гродеково, СОШ п. Сита, СОШ п. Сидима, СОШ № 1 р.п. Хор, СОШ с. Черняево; СОШ с. Могилевка. СОШ п. Обор, СОШ с. Святогорье.

- конструирование моделей из древесины – СОШ р.п. Мухен, СОШ п. Дурмин, СОШ с. Соколовка.

Организуется занятость детей с ОВЗ, в том числе – детей-инвалидов. Увеличилось количество кружков, которые посещали дети с ОВЗ, с 82 до 108, количество детей с ОВЗ в кружках - с 103 до 256, в том числе детей-инвалидов - с 16 до 42 учащихся.

Занятость детей с ОВЗ в системе дополнительного образования составляет 44 % от общего количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 40 % от общего количества детей-инвалидов.

Ведется учет занятости детей, находящихся в социально опасном положении, дети вовлекаются в кружки и секции, организованные в ОО.

В муниципальном районе сложилась хорошая практика социального партнерства.

УДОД спортивной направленности тесно сотрудничают с отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального района. В 2014 году при совместной организации были проведены районная спартакиада среди ОО и другие районные спортивные праздники. Осуществлялось взаимодействие с Комитетом по спорту Правительства Хабаровского края, СДЮШОР в проведении краевых соревнований на базе УДОД муниципального района.

Сотрудничество МБОУ ДОД ДООЦ «Спарта» совместно с Молодежным центром района имени Лазо позволило организовать и провести Фестиваль допризывной молодежи. УДОД осуществлялась работа по профилактике противопожарной безопасности в сотрудничестве с районным отделением ВДПО, 78 пожарной частью; проведен районный спортивный праздник «Спорт против наркотиков» совместно с Госнаркоконтролем. Проводились совместные мероприятия с детскими домами, МБДОУ. Положительным является организация сотрудничества УДОД с МУК «Краеведческий музей» в проведении конференции, с ДК «Юбилейный» в проведении творческих конкурсов, фестивалей.

УДОД муниципального района в 2014 году были организованы и проведены районные конкурсы, акции, фестивали, спартакиады для детей и подростков различной направленности (фестиваль творческих коллективов «Рождественские встречи», соревнования по лыжным гонкам «Семейные старты», районная неделя «Музей и дети», экологический праздник «День тигра», районный туристский слет, посвященный дню рождения Хабаровского края, районный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», районная акция «Память», фестиваль школьных СМИ, конкурс поисково-исследовательских работ о педагогах ОО муниципального района «Их имена в истории школы» и другие). Многие проводимые мероприятия были традиционными: легкоатлетический кросс, эстафеты, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Новогодние лыжные старты и другие.

МБОУ ДОД ЦРТДЮ р.п. Переяславка продолжает традиции проведения районной краеведческой конференции обучающихся, районных этапов краевых конкурсов детского творчества, исследовательских работ учащихся. В 2014 году состоялась районная краеведческая конференция «Культурное наследие народов Дальнего Востока».

**3. Результаты деятельности системы образования муниципального района в 2014 году**

**3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, работа по оценке качества образования**

В 2014 году государственная итоговая аттестация учащихся (далее – ГИА) проводилась в рамках сложившейся системы независимой оценки учебных достижений учащихся в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ. В муниципальном районе создана система общественного наблюдения, предусматривающая обеспечение аккредитованными общественными наблюдателями всех пунктов проведения экзаменов.

По итогам 2013-2014 учебного года выпускники 9 классов (444 человека) сдавали экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) и по выбору по 9 предметам.

Средний балл по математике уменьшился с 3,8 до 3,4 баллов, качество знаний составило - 39,6%. Средний балл по русскому языку остался прежним - 3,9. Предметы по выбору в 2014 году сдавали 157 учащихся из 12 ОО муниципального района.

Из 470 выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение 452 учащихся (96 % от общего количества выпускников).

Итоговая аттестация выпускников 2014 года в форме ЕГЭ была организована в соответствии с действующим законодательством.

В 2013-2014 учебном году в ОО муниципального района обучалось 225 выпускников 11-х классов и 1 выпускник – учащийся 12 класса. Допущены к итоговой аттестации были все выпускники, из них 225 сдавали экзамен в форме ЕГЭ, 1 учащийся – в форме ГВЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 224 выпускника 11-х классов, что составляет 99,56 % от общего количества выпускников (2013 г. – 100 %, 2012 г. - 98,4 %).

Средний балл по русскому языку составил 60,9 что ниже результатов 2013 года на 0,1, средний балл по математике составил 50,3, что выше в сравнении с 2013 годом на 10, 6.

По итогам 2013-2014 учебного года и ГИА-2014 17 выпускников школ муниципального района награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» (2013 г. – 14 человек: 10 – золотая медаль, 4 – серебряная медаль). Из 17 выпускников, получивших медаль за успехи в учении, продолжают обучение в ВУЗе г. Москва - 1 выпускник, за пределами России – 1 выпускник, в Хабаровском крае – 15 выпускников (2013 г. – 4 выпускника в ВУЗах Хабаровского края).

По результатам ЕГЭ в 2014 году муниципальный район в рейтинге городских округов и муниципальных районов Хабаровского края в своей подгруппе переместился с 4 на 2 место.

По итогам сдачи экзаменов в 2014 году 9 выпускников 11-х классов из 5 школ муниципального района набрали от 90 до 100 баллов. Результат в 100 баллов получен выпускницей средней школы № 2 р.п. Переяславка по русскому языку.

По итогам проведения ЕГЭ в 2014 году в муниципальном районе выше краевых показатели по 4 предметам: литературе, химии, географии, истории. Тем не менее, результаты ГИА выпускников 2014 года не могут устраивать. Есть значимое отставание по отдельным позициям от краевых показателей. Основной задачей на 2014-2015 учебный год является совершенствование системы подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА.

В системе проводится внутренняя и внешняя оценка образовательных достижений учащихся. По итогам 2013-2014 года проведены мониторинги знаний учащихся начальной школы. Мониторинг уровня обученности учащихся 3 класса по математике и русскому языку показал, что педагоги обучают учащихся в основном с ориентиром на базовый уровень. По русскому языку средний тестовый балл в районе составил 24,1, в то время как по краю он составляет 24,6 балла. По математике средний тестовый балл в муниципальном районе – 16,6, в крае – 17,2 балла. Полученные результаты по достижению обучающимися базового уровня по предметам выше краевых показателей (район: русский язык – 52,1 %, математика – 25.1 %; край: 32,; % и 11,2 % соответственно). В то же время ниже краевых показателей результаты по достижению обучающимися повышенного и высокого уровней выполнения мониторинговых заданий.

Подобная ситуация сложилась и по итогам мониторинговых исследований обучающихся выпускных классов начальной школы: средний тестовый балл по русскому языку в районе - 16,7, в крае – 17,3; по математике - 16,2, в крае – 16,7; по окружающему миру в районе -18,3, в крае – 18,5 баллов. В этой связи ставится задача повышения доли обучающихся, усваивающих предметы на повышенном и высоком уровнях.

В течение 2014 года специалистами Управления образования и методической службы осуществлялся мониторинг деятельности ОО по различным вопросам.

**3.2. Внеучебные достижения обучающихся. Работа с одаренными детьми**

Развитие системы поддержки талантливых детей в муниципальном районе направлено на поиск, поддержку и сопровождение талантливых, способных и высоко мотивированных детей.

В муниципальной системе образования создана инфраструктура, обеспечивающая работу по поиску и поддержке одаренных детей, их сопровождению в течение всего периода обучения в образовательном учреждении.

Работа по выявлению и поддержке одарённых детей осуществляется с дошкольного возраста. Во всех МБДОУ бала организована специальная образовательная деятельность в области формирования математических представлений, художественно-эстетического воспитания. Результаты этой работы представлялись в ходе выставок детского творчества, концертов.

В ОО данная работа с одаренными детьми имеет свое логическое продолжение и развитие.

Реализация поиска, отбора и развития талантливых детей в школах муниципального района происходит через систему организации проектно-исследовательской работы на уроках, проведения различных олимпиад, конкурсов (очная и дистанционные формы), спортивных соревнований, школьных и районных научно-практических конференций. В среднем в районе в 2014 году около 40 % детей участвовали в различных конкурсах и олимпиадах.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся школ района принимали активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях. Перечисленные мероприятия способствовали выявлению учащихся, которые в последующем участвовали в школьных олимпиадах.

В 2013-2014 учебном году в 12 ОО муниципального района была организована работа 12 научных обществ учащихся (НОУ) с общей численностью 338 учеников (2012-2013 учебный год 9 НОУ в 9 школах, 256 учеников, 2011-2012 учебный год – 11 НОУ в 10 школах, 241 ученик). Начали работу школьные НОУ в МБОУ СОШ с. Святогорье, МБОУ СОШ с. Полетное, МБОУ СОШ п. Сита.

Деятельность НОУ осуществлялась по направлениям: экологическое, естественно-научное, краеведческое, гуманитарное, общественно-научное, социально-психологичское, технологическое, историческое, гражданско-патриотическое.

С сентября 2014 года для 195 учащихся 18 ОО муниципального района была организована работа по дистанционному обучению учащихся на основе образовательного ресурса НП «Телешкола» (2013-2014 учебный год – 107 учащихся из 14 школ). В школах района 352 педагога (80,9%) осуществляли сопровождение одаренных детей (2013 г. – 304).

С целью поддержки и развития талантливых детей проводились районные соревнования и конкурсы по различным направлениям. Не менее 1200 учащихся муниципального района участвовали в краевых, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

Анализ ситуации за последние три года свидетельствует об увеличении числа одаренных детей в школах. По итогам 2014 года районный банк данных одаренных детей насчитывал 718 учащихся (2013 г. – 550; 2012 г. – 350 детей).

Базовой основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников. В 2014 году в установленные сроки проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 4720 обучающихся 5-11 классов (44,5 % от количества учащихся 5-11классов). В муниципальном этапе приняло участие 290 учащихся 7-11 классов из 20 школ района (16,9 % от количества учащихся 7-11 классов); 439 участников по 19 предметам. Количество победителей и призеров муниципального этапа - 81 учащийся (18,3 % от общего числа участников олимпиады). В сравнении с 2013 годом отмечается снижение количества участников олимпиады с 574 до 439, победителей олимпиады с 54 до 41, призеров – с 59 до 40.

Анализ результатов участия школьников района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что большее количество победителей и призеров муниципального этапа не подтверждают свои знания на краевом этапе. Результаты по итогам участия в краевом этапе подтвердили учащиеся 3 школ: 1 победитель по литературе из школы № 1 р.п. Хор, 1 призер по литературе из школы п. Сита, 1 призер по химии из школы № 3 р.п. Хор.

В целях дальнейшей поддержки и развития системы работы с одаренными детьми, улучшения ситуации в школах муниципального района по повышению результативности участия школьников в этапах всероссийской олимпиады школьников необходимо продумать и реализовать план мероприятий, направленных на повышение мотивации учеников и учителей к результативному участию в олимпиадах разных уровней.

ОО муниципального района показывают хорошие результаты в краевых туристско-краеведческих мероприятиях. В 2014 году муниципальный район принял участие в 17 краевых конкурсах, в 8 из них дети стали победителями или призерами. В краевых конкурсах туристско-краеведческой тематики активно принимают участие сельские школы п. Сидима, р.п. Мухен, п. Сита, п. Сукпай. Учащиеся муниципального района принимали участие в работе очной и заочной краевой экологической школы, в районной акции «Дом для птиц», в международной акции «Мы чистим мир». Ежегодно педагоги эколого – биологического направления принимают участие в краевом конкурсе «Эколидер». В краевом этапе Всероссийского слета-соревнования учащихся ОО «Школа безопасности» приняла участие команда «Балу» средней школы р.п. Мухен.

В муниципальном районе осуществляется целенаправленная поддержка одаренных детей. В школах района оформлены стенды «Ими гордится школа». Ежегодно учащиеся района являются участниками новогоднего приема Губернатором Хабаровского края одаренных детей. Лучшие учащиеся поощряются путевками во всероссийские центры «Океан», «Орленок» и международный детский центр «Артек». Лучшие учащиеся ОО муниципального района ежегодно чествуются на торжественных приемах главы района. Из средств муниципального бюджета в 2014 году освоено более 55 тысяч рублей на поощрение 69 учащихся. Наиболее значимые достижения детей, являющихся победителями районных, краевых конкурсов и спортивных соревнований, освещаются на страницах районной газеты «Наше время».

**3.3. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Управлением образования совместно с ОО осуществлялась работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий несовершеннолетних. Приоритетными направлениями работы являлись социально-педагогическая поддержка детей «группы риска» и реализация превентивных программ по формированию здорового образа жизни среди учащихся.

По состоянию на декабрь 2014 года количество учащихся ОО, состоящих на учете ПДН, составило 97 человек (1,9 % от общего числа учащихся школ). На внутришкольном профилактическом учете состояло 197 учеников (3,8 % от общего числа учащихся школ).

Все ОО уделяют особое внимание занятости учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Охват спортивными секциями, кружками и объединениями по интересам учащихся, состоящих на учете ПДН, в 2014 году составлял 100 % (2013 г. - 97,4 %). В школах создана база данных учащихся, состоящих на учете ПДН и внутришкольном учете, в которых отражается проводимая индивидуально-профилактическая работа с учащимися и родителями. Действует система учета школьников, пропускающих уроки без уважительной причины.

Проводился мониторинг деятельности ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних освещались на районных семинарах-совещаниях руководителей ОО.

Профилактическая работа в ОО проводилась совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, следственного одела, уголовного розыска, сотрудниками наркоконтроля.

Во всех школах организована работа Советов профилактики, в состав которых входят специалисты администрации сельских и городских поселений, инспекторы ПДН, педагогические и административные работники образовательных организаций. За отчетный период проведено 124 информационные встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, 154 рейдовых мероприятия с участием родителей и педагогов, инспекторов ПДН, организованы дежурства на внеклассных, общешкольных мероприятиях, осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями (законными представителями), состоящими на внутришкольном учете и подразделении по делам несовершеннолетних.

Члены Совета профилактики принимали активное участие в районных и школьных операциях «Подросток», «Каникулы» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете.

При активном содействии членов совета в ОО проведены мероприятия в рамках «Дня правовой помощи детям» по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга детей.

Информационно-просветительная работа ОО является постоянной: информация правового содержания доводилась до сведения учащихся и родителей посредством проведения родительских собраний, классных часов, профилактических бесед с участием сотрудников ОМВД, во всех образовательных организациях оформлены уголки правовых знаний. В соответствии с утвержденным годовым графиком в ОО проводены Дни профилактики с приглашением сотрудников ОМВД.

В целях формирования здорового образа жизни учащихся в ОО в течение учебного года проводился комплекс превентивных мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ несовершеннолетними. Традиционным стало проведение ежегодных праздников «День Здоровья», «Неделя ЗОЖ», «Неделя туризма», «Спорт - против наркотиков», приобщающих детей к культуре активного здорового отдыха, классных часов и культурно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, конкурсы агитлистовок, плакатов против наркомании. В каждой ОО муниципального района 17 ноября 2014 года имени Лазо состоялась акция «Международный день отказа от курения».

ОО осуществляют сотрудничество с семьей, что является основным условием результативной профилактической работы. За отчетный период в школах проведено 70 общешкольных родительских собраний для 3576 родителей. В ОО получила распространение практика проведения открытых дней для родителей, организации товарищеских встреч по волейболу, баскетболу команд детей и родителей.

**4. Условия осуществления образовательного процесса в учреждениях, реализующих программу общего образования**

**4.1. Организация питания и медицинского обслуживания школьников**

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение 2014 года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания школьников, сохранению и увеличению охвата учащихся горячим питанием, улучшению качества питания школьников, обновлению технологического оборудования школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания среди школьников и их родителей, укреплению сотрудничества с ведомствами, заинтересованными в укреплении здоровья школьников.

Горячее питание школьников в 2013-2014 учебном году было организовано во всех ОО муниципального района на базе 22 столовых полного цикла и 7 столовых доготовочных. В школах имеются сборники рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания при общеобразовательных учреждениях, перспективные меню блюд, согласованные с ТО Роспотребнадзор.

Пищеблоки школьных столовых укомплектованы кадрами в соответствии с требованиями СанПиН. В 2014 году было выделено дополнительно 3,5ставки.

Охват учащихся всеми формами питания на декабрь 2014 года составил 90 % - на 4% выше уровня прошлого года, буфетной продукцией 3% (2013 г.- 5 %). Двухразовое питание получали 20 % учащихся от общего числа обучающихся школ.

В ОО была продолжена работа по увеличению охвата учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием в декабре 2014 года составил 87%, что выше уровня 2013 года на 3,7 %.

На начало 2014-2015 учебного года количество учащихся, получающих дополнительную компенсацию на питание за счет средств краевого бюджета, составило 2168 учащихся (44 % от общего числа обучающихся школ), что больше уровня прошлого учебного года на 338 учащихся.

Охват учащихся горячим питанием по ступеням обучения на декабрь 2014 года составлял:

- 1-4 классы: 95 % (2013 г. - 96%, 2012 г.- 94 %);

- 5-9 классы: 86 % (2013 г. - 76%);

- 10-11 классы: 56 % (2013 г. - 64%);

В группах продлённого дня 86 % учащихся получали 2-х разовое горячее питание (2013 г. - 81%, 2012 г. - 75 % уч.).

Стоимость завтраков составляла от 27 до 30 рублей (в 2013 г. - от 20 рублей, 2012 г - от 16 рублей).

Во всех ОО организован питьевой режим учащихся в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.5. 2409-08. Для профилактики йододефицитных заболеваний среди детей при приготовлении блюд используется только йодированная соль. Закупаются йодированный хлеб, йодированные макаронные, кондитерские изделия, мука.

Удешевлению и разнообразию школьного питания способствуют картофель и овощи, выращенные на школьных огородах и заготовленные различными способами. В 2014 году заготовлено 12,4 тонн картофеля и овощей (в 2013 г. - 14 тон).

В 2014 году активизировалась работа ОО с главами крестьянско-фермерских хозяйств, в период сентября-ноября были заключены договоры на поставку сельхозпродукции, дополнительно закуплено у хозяйств 16,8 тонн продукции.

Продолжена работа по укреплению материально – технической базы школьных столовых. В 2014 году на замену технологического оборудования для школьных пищеблоков выделено и освоено 1125,8 тыс. рублей из муниципального бюджета. Закуплено технологическое оборудование, проведены косметические ремонты школьных пищеблоков.

В течение 2014 года проведено 4 обучающих семинара – совещания для организаторов школьного питания (2013 г. – 3 семинара) по вопросам соблюдения требований санитарного законодательства, бухгалтерского учета при организации питания детей. Семинары проводились с участием специалистов ТО Роспотребнадзор, централизованной бухгалтерии Управления образования.

В ОО проведена акция «Питанию детей – общественный контроль и внимание», которая способствовала увеличению охвата школьников горячим питанием.

Для своевременного получения работниками оздоровительных лагерей допуска к работе в летний оздоровительный период Управлением образования своевременно осуществлялась оплата счетов за прохождение медосмотров.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников ОО на 2014 год заключены с краевыми государственными бюджетными учреждениями здравоохранения соглашения о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся. В 2014 году медицинские осмотры учащихся проведены согласно графику.

В 9 ОО имеются медицинские кабинеты, 6 ОО имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

**4.2. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей**

Большое внимание уделяется такой форме укрепления здоровья детей и подростков, как организация каникулярного отдыха.

В каникулярный период 2014 года в ОО муниципального района были организованы 98 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (с питанием) для 3299 учащихся.

Летняя оздоровительная кампания 2014 года в муниципальном районе организовывалась в соответствии с краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, утвержденным планом её подготовки и проведения, координировалась межведомственным советом по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Были предусмотрены меры по совершенствованию форм отдыха и оздоровления детей, созданию условий для отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей.

В ОО к началу летней оздоровительной кампании были проведены мероприятия, обеспечивающие выполнение санитарных норм и правил. Все оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей своевременно получили разрешение на открытие.

К началу работы I смены оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей всеми работниками, состоящими в штате, по результатам медицинских обследований был получен допуск к работе в медицинских книжках.

Организация каникулярного отдыха детей в муниципальном районе координируется Советом по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, состав которого носит межведомственный характер.

На организацию работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 2014 году израсходовано 13225,611 тыс. рублей (2013 г. – 11520,136 тыс. рублей), из них:

- средства социальной защиты – 6441,807 тыс. рублей (2013 г. – 5755,15 тыс. рублей);

- средства муниципального бюджета – 5322,845 тыс. рублей (2013 г. – 2591,866), в том числе:

- 1486,625 тыс. рублей - на приобретение путевок в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей;

- 97,0 тыс. рублей - на организацию работы 1 смены экологического лагеря палаточного типа;

- 105,0 тыс. руб. на оплату рабочих мест несовершеннолетним;

- 50,0 тыс. руб. на организацию лагеря для детей «группы риска»;

Привлечено родительских средств – 1460,959 тыс. руб.:

- на социально-культурные расходы - 840,6 тыс. рублей;

- на оплату путевок – 620,359 тыс. рублей.

Краевые и муниципальные средства, выделенные на организацию летней оздоровительной кампании 2014 года в муниципальном районе имени Лазо, израсходованы в полном объеме.

Общий процент занятости детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления в муниципальном районе в 2014 году, составил 79,8 %, что соответствует показателям 2013 года.

В 2014 году в 67 летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (2013 г. – 66 лагерей) отдохнуло 2909 человек (2013 г. – 3050 человек), из них 2527 детей из малоимущих семей (2013 г. – 2130 человек).

С целью анализа проведения летней оздоровительной кампании в 2014 году ОО проведен мониторинг качества работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В опросе приняли участие 2871 участник летних профильных смен в оздоровительных лагерях и 2612 представителей родительской общественности. Мониторинг показал, что 97,4 % от числа участников смен и 98 % родителей дали положительную оценку работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

98 % учащихся и родителей положительно оценили организацию питания, работу воспитателей, вожатых в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Занятость школьников муниципального района в различных формах отдыха в 2014 году практически сохранена в сравнении с 2013 годом и составила 11221 человек (2013 г. - 11244 ребенка), средний показатель - 3740 (2013 г. – 3748), из них:

- в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 276 учащихся (2013 г. – 419 детей);

- в 67 лагерях с дневным пребыванием детей - 2909 детей (2013 г. – 66 лагерей для 3050 детей);

- в санаториях и профилакториях – 69 учащихся (2013 г.- 190 учащихся);

- трудоустроено 313 подростков (2013 г.- 307 учащихся), в том числе, в рамках программы «Развитие молодежной политики в муниципальном районе имени Лазо», при софинансировании из муниципального бюджета трудоустроено 45 детей МБУ «Молодежный центр муниципального района имени Лазо».

- в 63 трудовых объединениях (ремонтных бригадах) – было занято 1216 человек (2013 г. – 71 трудовое объединение для 1130 детей);

- в 189 профильных объединениях (без питания) - 3767 человек (2013 г. – 150 профильных объединений для 3422 детей).

В течение лета в 2014 году была организована работа профильных объединений без питания по следующим направлениям:

- 48 объединений на базе учреждений культуры для 593 детей;

- 9 туристско-краеведческих объединения для 140 человек;

- 25 объединений социально-педагогического направления для 550 детей;

- 29 эколого-биологических отрядов для 709 детей;

- 28 художественно-эстетических объединений для 410 человек;

- 36 спортивных оздоровительных отрядов для 560 человек.

Учащиеся приняли участие в ярмарках талантов. Для них были организованы творческие конкурсы, конкурсы рисунков и поделок. Ребята изучали культуру и традиции народов России и Дальнего Востока;

Новой формой являлась организация школ будущих избирателей для 43 учащихся (СОШ № 1 р.п. Хор, СОШ № 3 р.п. Хор).

Программы гражданско-патриотическое воспитания реализованы в 16 объединениях «Милосердие», военно-патриотических отрядах, участники данных объединений оказывали помощь пожилым жителям городских и сельских поселений (198 детей).

С целью подведения итогов летней оздоровительной кампании 2014 года, выявления лучших программ и опыта организации профильных объединений, в сентябре 2014 года был проведен фестиваль школьных СМИ «Главное – о летних каникулах!». В районном фестивале приняли участие 8 школ, представивших летний отдых в защите медиапроектов.

Управлением образования и ОО в течение летнего отдыха осуществляется деятельность по организации отдыха детей в краевых профильных сменах КГБОУ ДОД ХКЦВР «Созвездие»: направлено 77 человек. Участие в профильной смене ВДЦ «Орленок» принял 1 учащийся.

Информация о подготовке и проведении летней оздоровительной кампании 2014 года систематически размещалась в районной газете «Наше время», нормативно-правовое обеспечение организации летнего отдыха – на сайте Управления образования, сайтах ОО.

**4.3. Информатизация образования**

В 2014 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процесса информатизации ОО, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе общего образования муниципального района.

В25 ОО (86,2 %) оборудованы 28 кабинетов информатики и ИКТ –с общим количеством ПК 262 единицы (2013 г. – 247 ПК, 2012 год – 250 ПК), в том числе 261 ПК имеет выход в Интернет (2013 г. – 246).

В 2013-2014 учебном году в целях пополнения и обновления компьютерного парка кабинетов информатики и ИКТ за счет средств различных уровней поступило 54 единицы ПК (2012-2013 учебный год – 73 ПК).

В сравнении с 2013-2014 учебным годом на начало 2014-2015 учебного года увеличилось количество ПК в составе школьных локальных сетей с 686 ПК до 764 ПК, количество ПК с выходом в Интернет с 686 ПК до 764 ПК.

В 2014 году за счет средств муниципального и краевого бюджетов приобретено компьютерное и периферийное оборудования для ОО района на сумму 12 827,25 тыс. рублей (2013 г. – 19 834,00 тыс. рублей, 2012 г. – 12 743,82 тыс. рублей): 139 ПК, 19 комплектов интерактивного оборудования, более 40 проекторов, комплекты учебного лабораторного оборудования.

Средства субвенций на реализацию общеобразовательных программ – 1 850,50 тыс. руб., средства краевого бюджета – 10 530,00 тыс. руб., средства муниципального бюджета – 352,75 тыс. руб., (1 интерактивная доска, 7 проекторов, 5ПК, 3 МФУ) спонсорские средства – 94,0 тыс. руб.

Количество интерактивных досок на сентябрь 2014 года составляло 107 комплектов(2013 г. – 86 комплектов).

В результате принимаемых мер по укреплению материальной базы процессов информатизации в системе общего образования муниципального района на начало 2014-2015 учебного года 100 % учреждений общего образования имели современное учебное компьютерное оборудование.

Уровень оснащенности ОО учебной компьютерной техникой на сентябрь 2014 года составил 8 учащихся на 1 современный учебный ПК (2013 г. – 10 учащихся, 2012 г. – 18 учащихся).

В 28 ОО функционирует школьная ЛВС, что составляет 100 % от общего количества ОО. Компьютерным оборудованием оснащены 298 (70,4 %) предметных кабинетов (2013 г. – 271/66,4 %, 2012 г. – 208 /48,0 %).

Электронная почта и доступ к сети Интернет имеется во всех ОО муниципального района.

По состоянию на 05.09.2014 школьные сайты созданы во всех ОО. Несмотря на положительную динамику процессов информатизации образовательных учреждений муниципального района, продолжает сохраняться потребность обеспечения предметных кабинетов средствами информационно-коммуникационных технологий.

Все учреждения дошкольного и дополнительного образования детей оснащены компьютерным оборудованием (от 1 до 12 ПК).

За пять лет в 2009-2013 гг. по программам базовой информационно-коммуникационной компетентности прошли обучение 323 (58 %) руководящих и педагогических работников ОО от общего их числа (2008-2012 гг. – 345/59%).

**4.4. Кадровое обеспечение учреждений общего образования**

Работа с кадровым ресурсом отрасли образования в муниципальном районе направлена на привлечение в сферу образования нового поколения педагогов и повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников. В ОО обеспечена работа профессиональных, стабильных коллективов, способных решать текущие и перспективные задачи развития системы образования.

В муниципальном районе ежегодно корректируется электронная база данных педагогических работников ОО.

По состоянию на декабрь 2014 года штатная численность работников ОО составляла 1007 человек, из них:

- руководящие работники – 77 человек;

- педагогические работники –479 человек;

- учебно-вспомогательный персонал – 57 человек;

- обслуживающий персонал – 394 человека.

Полную занятость имели 94,9 % от общей численности работников образовательных учреждений (2013 г. - 93,4 %).

В 2014 году в резерве педагогических кадров на руководящие должности состояло 89 человек, 18 из которых имеют опыт управленческой работы, 5 имеют подготовку по направлению «Менеджер в образовании».

В течение года велась планомерная работа по ликвидации основной проблемы - кадровой потребности в образовательных учреждениях.

В школах муниципального района в 2014-2015 учебном году работало 22 молодых специалиста, из них с 01 сентября 2014 года – 5 педагогов, из них 3 получили образование в рамках целевой (контрактной) подготовки. На меры социальной поддержки из краевого бюджета молодым специалистам за 2014 год выплачено 298,9 тыс. рублей. Руководителями ОО осуществляется поддержка молодых специалистов в период адаптации в профессии, за каждым из них закреплены наставники. Четвертый год в муниципальном районе осуществляет свою деятельность «Школа молодого педагога». Решаются вопросы обеспечения молодых специалистов жильем. В 2014 году государственной поддержкой на приобретение жилья воспользовались 2 молодых специалиста. Молодые педагоги вовлекаются в школьные и районные мероприятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. При значительной финансовой поддержке из краевого бюджета и муниципального софинансирования в декабре 2014 года два молодых специалиста из средних школ п. Обор и п. Дурмин приняли участие во 2 Съезде молодых учителей в г. Москве.

В муниципальном районе имеется положительный опыт работы по привлечению специалистов под программу сберегательного капитала. В 2014 году под программу сберегательного капитала прибыло 4 педагога (2013г.- 2 педагога).

Высшую квалификационную категорию в ОО на начало 2014 года имели 24 педагога (2013 г. - 25 педагогических работников), первую – 173 педагога (2013 г. - 159 человек), вторую - 199 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 80 педагогов. В течение 2014 года аттестованы на категорию 28 педагогов: из них 3 - на высшую категорию, 19 педагогов - на первую. В Управлении образования проведено заседание аттестационной комиссии по аттестации руководителей ОО, аттестовано 6 руководителей. В ОО в течение года аттестованы 10 заместителей руководителей.

Успешная аттестация неразрывно связана с повышением квалификации

педагогических кадров. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. По состоянию на декабрь 2014 года 76,3 % педагогических работников имели действующий документ о прохождении курсовой подготовки, что на 4,7 % ниже краевого показателя. В 2015 году в соответствии с поданными заявками и сформированным планом-графиком курсовую подготовку пройдут еще 204 педагога, что позволит повысить муниципальный показатель.

Немаловажную роль в профессионализме педагога имеет его уровень образования. Образовательный ценз работников ОО достаточно высок: так доля руководителей, имеющих высшее образование, составляла 92,2 %; доля учителей, имеющих высшее образование – 76,5 %.

Анализ показателей говорит о положительной динамике в муниципальном районе по вопросу прохождения курсовой переподготовки по программе «Менеджер образования». Диплом «Менеджера в образовании» имеют 32 работника отрасли образования, из них 18 руководителей, 5 заместителей руководителей и 9 педагогов.

В течение 2014 года велась систематическая работа по направлению педагогических работников, преподающих предметы не по профилю полученного образования, на переобучение. В течение 2014-2015 года проходили профессиональную переподготовку 50 педагогов из 15 ОО.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае на 2013-2018 годы», утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края от 08.02.2013 № 52-пр) со всеми руководителями ОО в 2014 году заключены эффективные контракты.

Традиционно в 2014 году проведены конкурсы профессионального мастерства – «Учитель года», «Педагогический дебют». В конкурсах учителей приняли участие 9 педагогов из 8 школ муниципального района. Победителями стали педагоги МБОУ СОШ № 3: учитель биологии Медведева Елена Львовна и учитель истории Мельник Александр Александрович. Педагоги района принимают участие и во всероссийских конкурсах: Полякова М.Н. (МБОУ СОШ № 2 р.п. Переяславка) стала победителем конкурса педагогических идей «Учим географии» в номинации «Лучший урок – 2014».

В 2014 году в рамках августовской конференции была проведена районная ярмарка продуктов внеурочной деятельности. Ее победителями стали педагоги-новаторы, энтузиасты своей профессии из детского сада № 5 р.п. Хор, средней школы № 1 р.п. Переяславка, учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества р.п. Переяславка.

Действует система морального стимулирования педагогов. В течение 2014 года награды Управления образования получили 89 работников ОО, наград главы муниципального района удостоены 19 работников системы образования, 4 награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края.

В муниципальном районе продолжает активно работать Совет районной общественной организации ветеранов педагогического труда.

Согласно мониторингу начисления заработной платы работникам ОО средняя заработная плата педагогических работников (с учетом льгот ЖКХ) в 2014 году составляла:

- в общеобразовательных организациях – 37180 рублей;

- в дошкольных образовательных организациях –26785 руб.;

- в учреждениях дополнительного образования детей – 28894 руб.

Условия оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений соответствуют условиям оплаты труда работников образовательных учреждений, установленных на краевом уровне.

Вопросы кадрового обеспечения ОО рассматриваются на совещаниях руководителей ОО, на встречах с главами поселений, на коллегии при главе муниципального района.

**5. Материально-техническое обеспечение учреждений образования**

Развитие материально-технической базы является необходимым условием функционирования системы образования.

В 2014 году на материально-техническое оснащение, текущий и капитальный ремонт школ освоено 48944 тыс. рублей, в том числе:

- на приобретение спортивного оборудования и инвентаря - 545,9 тыс. рублей;

- на приобретение мебели – 7280,7 тыс. рублей;

- на приобретение школьного автобуса – 1400 тыс. рублей;

- на замену деревянных окон на ПВХ – 1851,2 тыс. рублей;

- устройство пандусов – 5084,4 тыс. рублей;

- на текущий ремонт системы вентиляции, фасада здания, скважины, канализации и т.д. – 4416,7 тыс. рублей.

По результатам отбора муниципальных образований края для получения субсидии из краевого бюджета на обеспечение создания в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической физкультурой и спортом МБОУ СОШ с.Бичевая получило субсидию из краевого бюджета на сумму 1246,44 тыс. рублей (при софинансировании из бюджета муниципального района 100,0 тыс. рублей). Полученные денежные средства затрачены на замену деревянных окон на окна из ПВХ в спортивном зале и приобретение спортивного оборудования.

Из 33 зданий ОО муниципального района централизованной системой канализации оборудованы 16, автономной – 17. Системой централизованного отопления оборудовано 29 здание ОО, 3 ОО имеют собственные котельные (2 – на дровах, 1 – электрокотельная). В 2014 г. две котельные (МБОУ СОШ п. Долми и филиал МБОУ ООШ п. Долми в п. Катэн) переданы с баланса ОО на баланс администраций поселений. Все ОО имеют паспорта энергетического обследования, оснащены приборами учета электрической энергии, 18 ОО оснащены приборами учета тепловой энергии, три ОО оснащены приборами учета холодной воды.

**6. Развитие самостоятельности образовательных организаций**

В 2014 году дальнейшее развитие получили механизмы предоставления информации о результатах работы ОО.

В каждой ОО работают управляющие советы, в состав которых входят представители педагогических работников, родительской общественности, обучающихся, граждане и общественные деятели.

На заседаниях Управляющих советов рассматриваются различные вопросы:

- обсуждается и утверждается программа развития ОО;

- согласовывается смета расходования средств, полученных из внебюджетных источников (спонсорская помощь);

- вносятся предложения:

- по вопросам материально-технического обеспечения ОО, оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств);

- по вопросам совершенствования организации питания обучающихся;

- по вопросам организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- по вопросам проведения мероприятий по охране труда и укреплению здоровья обучающихся;

- по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса в ОО, в том числе по вопросам формирования учебного плана ОО в части реализации школьного компонента (по представлению директора школы после обсуждения данного вопроса на педагогическом совете).

На заседаниях управляющих советов заслушиваются отчеты директоров ОО по итогам учебного и финансового годов.

Управляющие советы участвуют в подготовке и утверждении публичной отчетности ОО. Публичные доклады представлены общественности на родительских собраниях, размещены на сайтах ОО.

В течение 2014 года в соответствии с планом работы проведено 4 заседания муниципального общественного совета по вопросам образования в муниципальном районе имени Лазо, на которых были рассмотрены вопросы:

- совершенствование содержания профильного образования обучающихся на старшей ступени;

- о состоянии медицинского обслуживания учащихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального района;

- об информационной открытости учреждений дополнительного образования детей;

- о подготовке учреждений системы общего образования к началу нового 2014-2015 учебного года.

Управлением образования проведена необходимая работа по формированию независимой системы оценки качества работы муниципальных организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования в муниципальном районе. В течение 2014 года осуществлял свою деятельность Общественный совет по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций муниципального района имени Лазо.

В 2014 году в проведении независимой оценки качества и формировании рейтингов их деятельности участвовали средние школы, основные ОО – ООШ № 2 р.п. Хор, ООШ с. Гродеково; дошкольные образовательные учреждения – МБДОУ № 1, № 17, № 5 р.п. Хор, № 14, 18 р.п. Мухен, № 4, № 7, № 11, № 25 р.п. Переяславка, учреждения дополнительного образования детей. Результаты работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций муниципального района в системе размещались на официальном сайте Управления образования.

Проводимая работа позволяет обеспечить государственно-общественное управление в системе образования муниципального района, создать нормативное правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений муниципального района, обеспечить информационную открытость основных результатов деятельности образовательных учреждений, повысить мотивированность на эту деятельность руководителей ОО.

**7. Приоритетные направления деятельности Управления образования на 2015 год**

Обеспечение доступности, повышение качества услуг в сфере образования. Целенаправленное внедрение и достижение качества реализации нового поколения образовательных стандартов на всех уровнях образования

Развитие системы профильного обучения, ориентированного на задачи социально-экономического развития края, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных программ, создание специализированных профильных классов, сетевое взаимодействие образовательных учреждений, вовлечение старшеклассников в социальную практику

Разработка адресных управленческих решений для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты

Расширение предоставления дошкольных образовательных услуг, используя многовариантность его форм

Осуществление комплексного развития системы коррекционного образования муниципального района

Повышение профессиональной компетентности работников муниципальной системы образования на основе использования персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических кадров; совершенствование эффективности управления кадровым ресурсом

Совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие

Поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования муниципального района

Создание условий для организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность

Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества

Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей детей и молодежи

Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей

Совершенствование нормативно-правовой базы образования, приведение ее в соответствие с новыми требованиями федерального законодательства

Совершенствование новых финансово-экономических механизмов в сфере образования муниципального района, повышение эффективности и результативности использования бюджетных средств

Повышение эффективности управления муниципальной системой образования

\_\_\_\_\_\_\_\_