

Обуч - 12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 класс

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

- 1.1. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества;
- 1.2. Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились;
- 1.3. Основным компонентом денежной массы в развитых странах являются наличные деньги;
- 1.4. Рост индивидуальных налогов снижает их потребительские расходы, и сбережения;
- 1.5. Деньги – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг;
- 1.6. В современной экономике регрессивные налоги отсутствуют;
- 1.7. Бездефицитный бюджет может усугублять циклические колебания экономики за счет сокращения важных расходов и излишнего повышения налогов;
- 1.8. Социальная функция образования заключается в том, что оно регулирует социальные процессы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Да	Нет	Нет	Нет	ДА	Нет	ДА	ДА

60

2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним.

2.1. Дыхание, питание, общение, движение, воспроизводство потомства

Общение (лишнее) - все понятия, кроме "общения" являются биологическими потребностями, как и пища, так и животное.

2.2. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

Деньги (лишнее) - все понятия, кроме "денег" являются ценные бумаги. Деньги - это специфический товар.

2.3. Творчество, образ, гипотеза, субъективность, эмоциональность

Гипотеза (лишнее) - все понятия, кроме "гипотеза" относятся к культуре (искусство). Гипотеза - это научное понятие.

2.4. Влияние на государственную или общественную политику, управление государственными делами, добровольная деятельность, переплетение и взаимосвязь революционных и реформаторских начал, выбор политического руководства

Добровольная деятельность (лишнее) - все понятия, кроме "добров. деят." относятся к политической сфере общества.

3. Расшифруйте акронимы. Лишнее подчеркните.

1) НД, 2) ВВП, 3) ООН, 4) ВВП

3.1

1) Немоловая доход -

2) Вексель неценовой продукт + 1,5

3) Организации одаренных детей + 1,5

70

26

4) Внутре-внешний продукт —
(внутренний)

3.2. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных терминов, объединяющее их.

— Экономическое гос-во (Мировое гос-во)

3.3. Что является лишним в ряду?

15+ Лишнее в ряду ООН — относится к политике

4. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.

Сферы научного знания	Имена ученых
1. «Невидимая рука рынка»	А) К. Маркс
2. Общественно-экономическая формация	Б) И. Кант
3. «Золотой закон морали»	В) Аристотель
4. «Мыслю, следовательно существую»	Г) А. Смит
	Д) Р. Декарт
	Е) Платон

1	2	3	4
Г +	А +	В —	Д —

5. Современная семья утратила многие функции, цементировавшие ее в прошлом, например, производственную, охранительную, образовательную. Однако часть функций являются традиционными и продолжают действовать поныне. Укажите не менее трех функций современной семьи и объясните их важность в развитии личности и общества в целом.

66
20+
5.1. Функция: Репродуктивная ф-ция + 16
Объяснение: Семья воспроизводит потомство, тем самым пополняет общество. (Увеличивает)

5.2. Функция: Воспитательная ф-ция + 16
Объяснение: Семья воспитывает ребенка, дает ему первые понятия о мире (ориентирование, мировоззрение), формирует в нем привычки этики и др. => человек, вступающий в общество, уже наделен определенными знаниями.

5.3. Функция: Возрастная ф-ция. (Самовоспитание)
Объяснение: Уход за ребенком, обеспечение средств для существования, поддержание и т.д. и т.д.

6. Решите задачу.

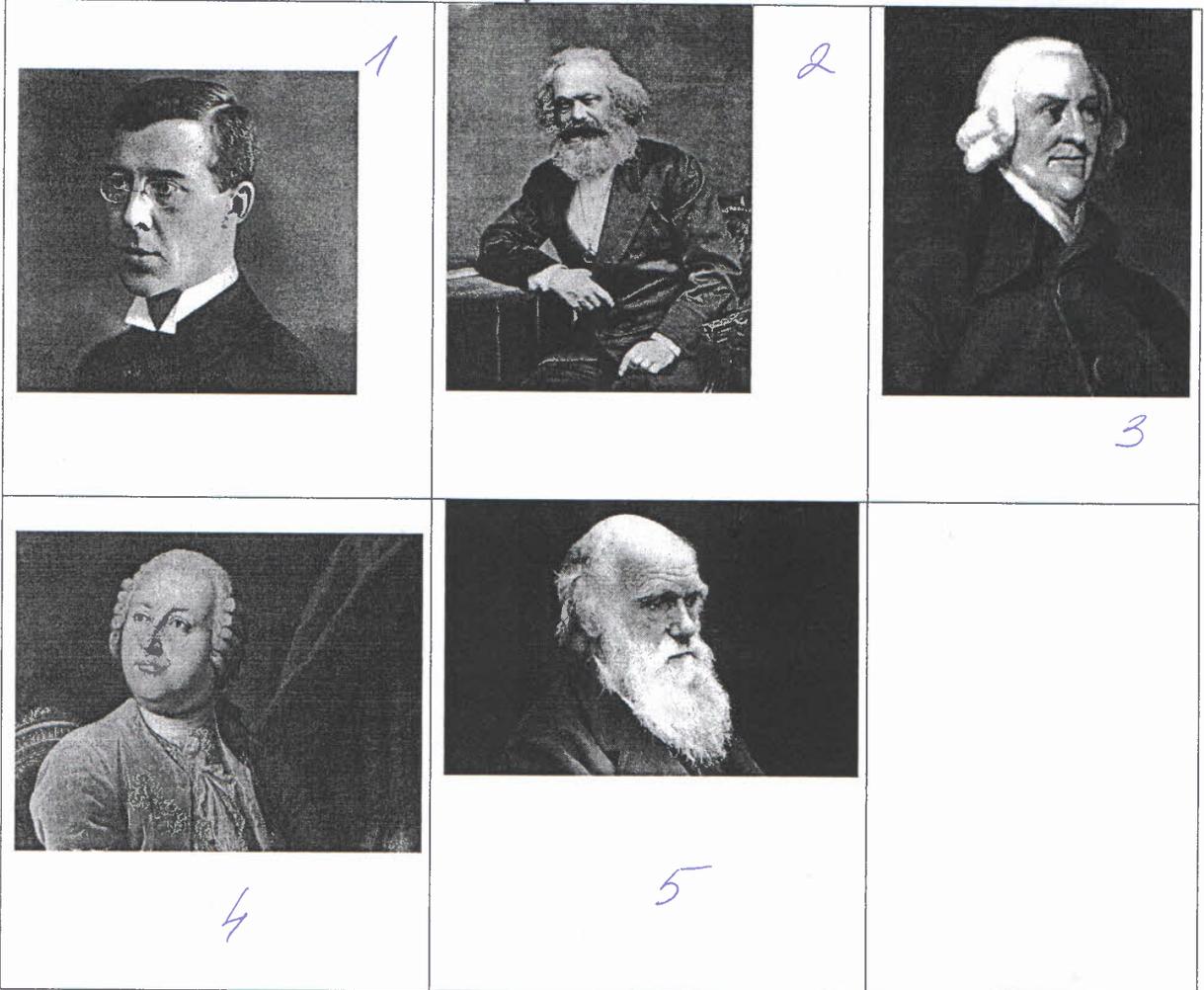
Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Евгений Р. находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны. Останется ли Евгений Р. на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

6.1. — Я думаю, да.

6.2. Обоснование: По закону, попечитель (или законный представитель) до 18 лет т.е. до совершеннолетия

летом должен совершить свое открытие.

7. Ниже изображены известные ученые, изучающие общество с разных сторон и внесшие вклад в развитие многих наук.



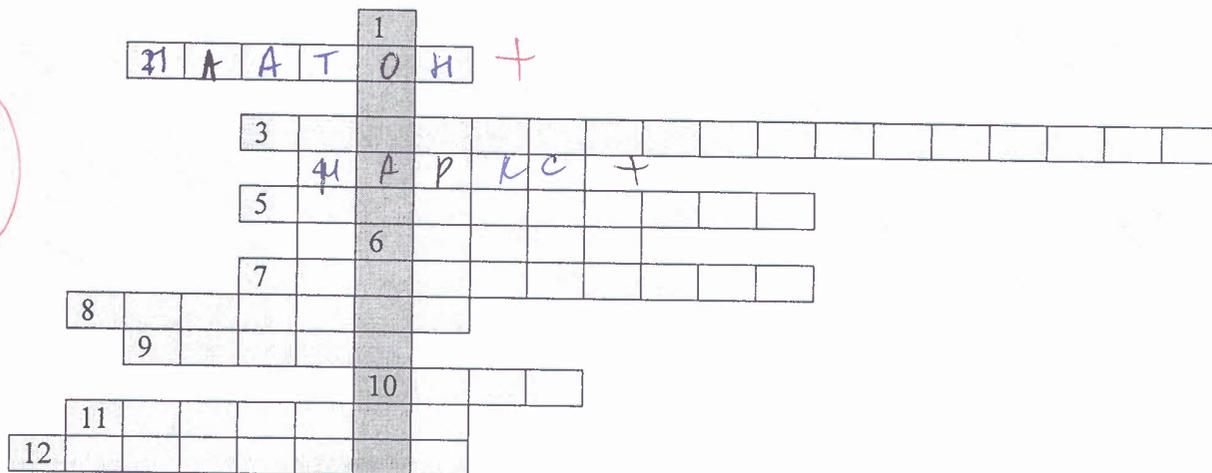
7.1. Назовите их. Укажите, какие науки они изучали (или в каком направлении работали).

- 56
- Политические ученые
1. _____
 2. _____
 3. Радичев
 4. М. В. Ломоносов + (практически все науки)
 5. _____

7.2. Укажите ученого-энциклопедиста, внесшего вклад не в одну науку, а в несколько сразу. Ответ поясните.

46 + М. В. Ломоносов - он изучал как физику, так и математику, астрономию, географию и метеорологию.

8. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)



По горизонтали:

2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» – «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.
8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. Основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход – «социальный реализм»).

8.1. В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится полное имя ученого-мыслителя. Запишите, какой вклад он внес в развитие современной науки об обществе

Кос-во баллов: 29
 Проверил: Ткач - М. А. Карен

"Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью." (Титон)

Проблема власти государства;
Смысл восстановления я вижу в том, что тому государству, которое обременено "бессильным" законом, вдобавок еще приходится приближаться к гибели.

Государство - это внешне-политическая организация, обладающая суверенитетом, своим императивом принуждения и управления.

Власть - воздействие на кого-либо (с помощью авторитета или силы).

Многие факты из истории подтверждают точку зрения Титона.

1) В период господства власти одного человека, т.е. диктатуры, при тоталитарном политическом режиме. Как известно, закон (также права и свободы) формально были закреплены, но не приходили в исполнение, находились под властью одного владыки, что приводило к гибели гос-ва (нашим).

2). После смерти Владимира Ярославовича началось период феодальной раздробленности, которая привела впоследствии к тем же последствиям. (Не было централизованной власти). Закон не имел силы, находились под властью нескольких феодалов.

Можно образно сказать так: Действительно, если в государстве закон не имеет силы, а еще и находится под чьей-то властью \Rightarrow оно погибает. ~~Не~~ (отсутствие порядка в стране).

Кол-во баллов 26
Проверил: В.В. Торрейга ИИ
Оцен. Иванов О.В.