

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**1.1.** Для традиционного общества характерна(-о)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) ценность человеческой личности | 3) натуральное хозяйство |
| 2) динамичное развитие | 4) индустриальное производство |

1.2. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) указы Президента РФ | 3) правовые прецеденты |
| 2) постановления Правительства РФ | 4) федеральные законы РФ |

1.3. К внутренним функциям государства относится

- 1) создание и деятельность пограничных войск
- 2) участие в военно-политических блоках
- 3) правовое обеспечение экономической деятельности
- 4) развитие международного сотрудничества

1.4. Государство Z поделено области по территориальному принципу. В государстве действует единая конституция, система права и органов государственной власти. Главы областей назначаются правительством государства. Форма государственного устройства страны Z -

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) унитарное государство | 3) демократичное государство |
| 2) республика | 4) федерация |

1.5. Исключительным признаком правового государства является:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) суверенитет | 3) разделение властей |
| 2) наличие национальной валюты | 4) институт президентства |

1.6. Найдите в приведенном списке черты, присущие только научному познанию:

- 1) использование понятий
- 2) логическое выделение умозаключений,
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные чувственного познания

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
3-4	3	3-4	1-4	3-4	1, 3-4

2. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Понятие «классы», «страты», «этнические общности» характеризуют социальную сферу общества. *Да*

2.2. Сторонники общественного прогресса в общественном развитии считают, что «золотой век» человечества остался в прошлом. *Нет*

2.3. Несомненное, раз и навсегда установленное знание - это любое научное понятие. *Нет*

2.4. Создавая продукцию, предназначенную для массовой аудитории, приходится учитывать потребности и особенности аудитории. *Да*

2.5. Ростислав Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получит высшее профессиональное образование.

2.6. В условиях экономического кризиса президент страны назначил досрочные парламентские выборы. Это пример взаимосвязи экономической и политической сфер общественной жизни.

2.7. Все виды нормативных актов в Российской Федерации равнозначны по их юридической силе.

2.8. В президентской республике глава государства является главой исполнительно власти.

Ответы:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>

3. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. При выполнении задания вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и др. Дайте **КРАТКИЙ** ответ.

3. Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

Ответ:

3.1 Организация, выражающая интересы соц. групп, участвующая в борьбе за власть - политическая партия

3.2 Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех в объединении активной части общества

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

Рынок, на котором независимые продавцы свободно соперничают за право продажи в условиях постоянной угрозы появления новых конкурентов, новых товаров и услуг называют - _____ (А). Среда прямого воздействия (институциональная среда) включает в себя элементы, непосредственно связанные с операциями предприятия.

_____ (Б) предприятия обеспечивают поступление необходимых для его функционирования _____ (В). К этой группе факторов относят прежде всего поставщиков материальных ресурсов: сырья и материалов, комплектующих изделий и энергоносителей. В качестве поставщика информационных ресурсов может выступать, например, _____ (Г).

Сегодня многие предприятия осознают, что тесное сотрудничество позволяет им добиться существенной экономии, повышения качества _____ (Д) и _____ (Е) и ускорить выход на рынок новых продуктов.

_____ (Ж) предприятия выступают индивиды и организации: торговые фирмы, официальные дистрибьюторы, магазины, торговые агенты, фирмы-производители, индивидуальные покупатели и клиенты. Их состав потребителей зависит от сферы деятельности, особенностей производимой продукции, масштабов производства предприятия, рынков сбыта и других факторов. _____ (З) направлен в первую очередь на формирование необходимых потребностей именно у конечного потребителя продукции.

_____ (И) – это предприятия, реализующие на одних и тех же рынках продукцию, удовлетворяющую одни и те же потребности. Определенную угрозу для предприятия могут представлять компании, которые могут войти на рынок с аналогичной продукцией или _____ (К). При этом важно понимать, насколько сильны барьеры вхождения в _____ (Л) и насколько вероятно эти барьеры создать и удерживать длительное время.

1) рынок, 2) маркетинг, 3) конкурент, 4) товар-заменитель, 5) дефицит, 6) потребитель, 7) обмен, 8) товар, 9) услуга, 10) Internet, 11) ресурс, 12) поставщик, 13) конкурентная среда.

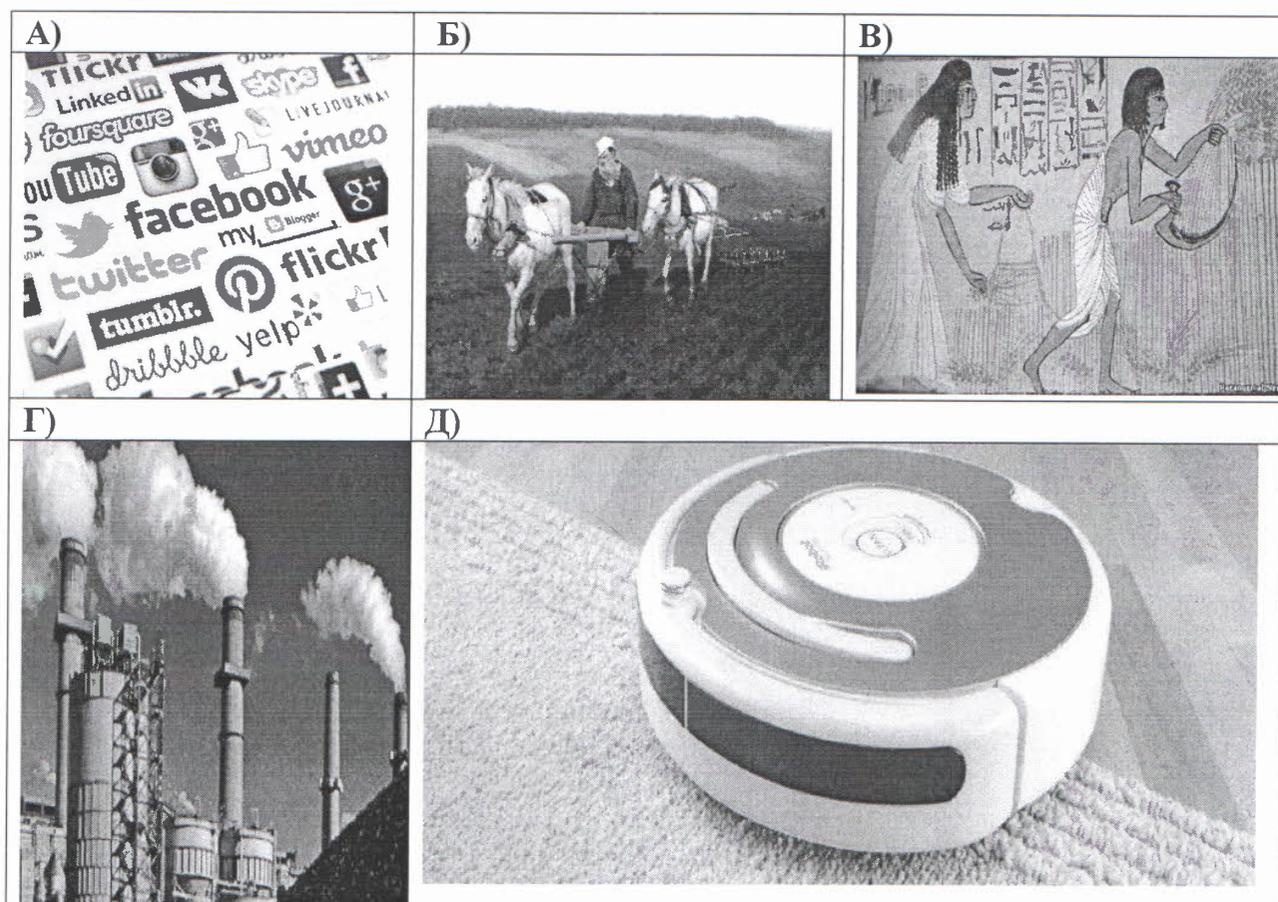
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13+	✓	11+	10+	8+	9+	6+	2+	3+	4+	7

5. Ростислав готовился к уроку по теме «Типы общества». В презентацию включил текстовые фрагменты, иллюстрирующие изображения. К сожалению, слайд, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, оказался испорчен. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните таблицу, указав составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера характеристик, которые относятся к названным вами элементам.

Тип общества	Иллюстрация	№ характеристики
Традиционное	б, в	2, 4, 8
Индустриальное	б, в 2	5, 7, 9
Информационное	а, г	1, 3, 6

Характеристики: 1) добыча и переработка ⁺ продуктов природы сменяются приобретением и переработкой ⁺ информации
 2) общество крайне инерционно, поэтому маловосприимчиво к нововведениям
 3) преимущественное развитие сферы услуг
 4) обычаи, нормы, институты, освященные традициями, считаются незыблемыми, не допускающими даже мысли об их изменении
 5) социокультурная регуляция, основана на сочетании свободы личности и интересов общества

- 6) В результате меняется и структура занятости, соотношение различных профессионально-квалификационных групп.
- 7) промышленный способ хозяйствования, развитое разделение труда, развитие средств массовой коммуникации, урбанизации
- 8) общество с преобладанием натурального хозяйства
- 9) значение классовой дифференциации ослабевает, вместо статусной («зернистой») социальной структуры формируется функциональная («готовая»)



6. Логическая задача. Столовая. В школьной столовой за (четырёхместным) квадратным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы.
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи.

Укажите на схеме, кто и где сидел и их успеваемость.

Дима (Грозный)

Коя (Грозный)



Миша (Грозный)

Вася (Хороший)

6

7. Вам предстоит выступить с докладом по теме «Роль государства в рыночной экономике». Составьте развернутый план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Что такое государство? ✓ (2)
2. Что такое рыночная экономика?
 - 2.1. Что такое рынок?
 - 2.2. Виды рынков
3. Экономическая сфера
 - 3.1. Что входит?
 - 3.2. Основные функции
4. Может ли государство вмешаться на рыночную экономику?
5. Какие правовые акты регулируют деятельность рыночной экономики? ✓
6. Каковы основные функции государства для рыночной экономики?

Кол-во баллов 46

Проверил Олег Иванов О. В.

Я, безусловно, согласна с воспомина-
нием Младова о том, что государство,
где закон не имеет силы и находится
под чужей-то властью, падает. Законот- это
та основа, на которой строятся все
взаимоотношения в государстве.

Закон может утратить свою силу по
средствам аппарата управления. Когда
попытки сна в Германии предпринима-
ет законники, или же они находятся
перед тем, то общество сразу начнет
протестовать, искать пути выхода из
слепившейся обстановки.

Безусловно, и народ может предпри-
ять законники, полностью лишь в
"неудачливом", государстве, где прави-
тельство потеряло свои авторитет. Мо-
гут начаться бунты, манифестации,
баррикады, что приведет к глубокому
кризису и нестабильности в государстве,
а может даже и его гибели.

Вспомним себя, происходившие
в нацистской Германии. Законот нахо-
дятся перед тем, то Фюрера, он может из-
давать их или запрещать. Народ живет
в страхе, но все же внутри себя осоз-
нает, что у такого государства не буду-
щего, наблюдаются гонения репрессии, соб-
ственностью начинают творить беззаконие.
В стране начинается хаос.

На сегодняшний день, законот- это осн-
вой регулирующей жизни общества и

государства. Без них любая страна
надеет бок как потеряет свой главный
ориентир. Безусловно, в некоторых странах
мира и по сей день придерживаются за-
конами. Но большинство государств
принимает и вводит, что демократия и
правовое государство - это то, что необ-
ходимо в информационном об-
ществе и только бок у государств
есть будущее.

Кол. во баллов 21
Проверил *В.А. Торсизук* НН
Олег Мискин 0.13