

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Деятельность человека носит целеполагающий характер
- 1.2. Автор классической экономической теории Т. Мор.
- 1.3. Труд как целесообразная деятельность человека начался с изготовления им орудий труда.
- 1.4. На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники.
- 1.5. Потребности человека безграничны.
- 1.6. Знания есть результат воздействия природы.
- 1.7. Плата за пользование землей называется процент.
- 1.8. Причина приватизации в неэффективной деятельности государственных предприятий.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
да +	да -	да +	да +	да +	нет +	да -	нет -

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Централизованную экономическую систему характеризует:

- а) конкуренция товаропроизводителей
- б) монополия на внешнеторговые операции и операции с валютой
- в) регулирование экономики средствами кредитно-денежной политики
- г) ориентация в хозяйственной практике на традиции и обычаи
- д) планирование объемов производства и цен
- е) директивное управление хозяйством

2.2 Признаками гениальности являются:

- а) создание того, чего нет в природе, и чему нельзя научиться
- б) действие по установленному правилу и образцу
- в) произведения должны быть образцовыми, а не бессмыслицей
- г) творчество носить бессознательный характер - озарение свыше
- д) обязательное следование традициям и авторитетам в выбранной области деятельности

2.3 Павлу 17 лет. Какие из перечисленных ниже качеств могут характеризовать его как личность:

- а) выносливость
- б) крепкое физическое здоровье
- в) лень
- г) флегматический тип темперамента
- д) эгоизм
- е) обостренное чувство справедливости

2.1	2.2	2.3
а, в, д, е	а, в, г	б, в, г, д, е

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных. Цифру правильного ответа занесите в таблицу.

- 3.1. 1) государство, 2) политика, 3) политические партии, 4) политическая идеология, 5) партийные системы
- 3.2. 1) референдум, 2) выборы, 3) непосредственная демократия, 4) всенародное обсуждение,

5) митинг, 6) пикет

3.3 1) конфедерация, 2) абсолютная монархия, 3) республика, 4) унитарное государство, 5) федерация, 6) ограниченная монархия, 7) форма государства, 8) политический режим, 9) форма правления.

3.1	3.2	3.3
2 +	3 +	4 +

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Найдите и подчеркните их, укажите правильный ответ.

(1) Термины «мораль» и «нравственность» употребляются в основном в одном значении - как слова-синонимы. (2) Некоторые специалисты в области этики (науки о прекрасном) различия здесь усматривают.

(3) В литературе по этике право определяется как форма общественного сознания, отражающая социальную действительность в виде специфических, исторически обусловленных представлений о добре и зле, которые закрепляются в сознании людей в виде принципов, норм, идеалов, призванных регулировать поведение людей в целях сохранения и развития общества как целого. (4) Право и мораль – не являются социальными регуляторами поведения человека.

(5) Право формируется ранее морали, правового сознания и государственной организации общества. (6) Можно сказать, что мораль появляется вместе с обществом и с государством.

- 1) Термины «мораль» и «право»...
- 2) ... сходства здесь подчеркиваются.
- + 3) Мораль - форма общественного сознания...
- + 4) Право и мораль являются соц. регуляторами повед. человека.
- + 5) Мораль формируется ранее права
- 6) Право появляется вместе с обществом и государством.

5. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

5.1 Законодательное собрание одного из субъектов РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики, по которому в общеобразовательных школах на ее территории в качестве обязательного предмета вводилось изучение национального языка. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Аргументируйте свой ответ.

Имеет право утвердить, т.к. в республике имеется свое законодательное собрание, которое в праве утверждать законы республиканского уровня.

5.2 Гражданин Д., находясь в разводе со своей женой, платил алименты несовершеннолетней дочери. Через несколько лет, когда дочь стала совершеннолетней, закончила колледж и поступила на работу, он обратился за материальной помощью к дочери, на что получил отказ. Дочь объяснила, что отец был в разводе с матерью, проживал отдельно и в ее воспитании участия не принимал. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения правовых норм.

Нет обязанности содержать своих родителей, только если они нетрудоспособны, в возрасте или инвалиды. Гражданин Д., несмотря на то, что все же являлся ее отцом.

6. Решите логическую задачу. Содержание какого понятия шире в следующих парах понятий? Объясните почему.

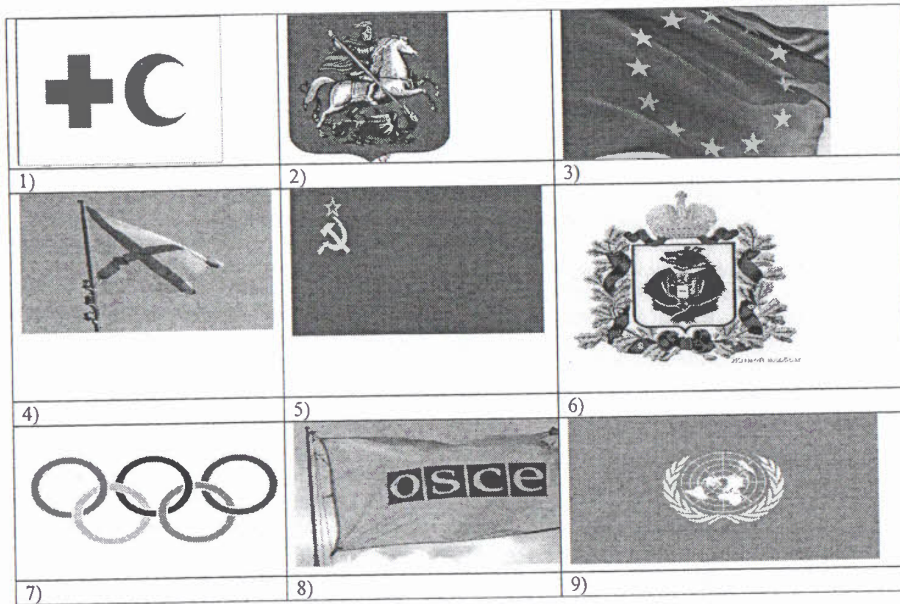
а) Преступление против личности. Клевета.

б) Военнослужащий. Сержант.

3) А) В этой паре понятие шире понятие "Преступление против личности" т.к. клевета является одним из видов преступления против личности.

3) Б) В этой паре понятие "Военнослужащий" шире, т.к. сержант - это одно из званий.

7. Сергей готовился к зачету. В учебнике обществознания приводились текстовые фрагменты, иллюстрирующие гербы, флаги, эмблемы. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, оказалась испорчена. Помогите Сергею и восстановите подписи.



Ответ:

1) \_\_\_\_\_

2) Плато Терс РРР

3) План ООН

4) Андрушевский План

5) План СССР

6) Терр Хабаровского Край

7) План Олимпийского комитета

8)

9) План РСФСР

Оценка за работу  
(Заполняется жюри)

задание	1	2	3	4	5	6	7
балл	5	7	6	6	5	6	8
Итого:	43						

Члены жюри:

Абрахимова Р.К. [подпись]

"Деньги - признаваемое всеми средство обращения, которое принимается в обмен на товары и услуги и могут быть использованы для накопления богатства и использования в будущем"; - так говорил и утверждал Мобильов Л.

Я выбрала именно эту тему, т.к. считаю, это моя наиболее актуальная и проблематичная в наше время. Сейчас я попробую раскрыть смысл этих слов.

Во-первых, деньги являются не только средством обмена на товары и услуги, но и являются сильнейшим "оружием". Как часто мы сталкиваемся с ситуациями, когда именно деньги становятся причиной многих вой, конфликтов и, к сожалению, даже смертей. Я нередко слышу по телефону от мам, как страдают родители от рук своих же детей. В чем дело, спросите вы? А дело в деньгах... Деньги "захватили" разум человека. Дети так и гибнут своими пожеланиями родителей смерти. Это страшно... Очень страшно.

Во-вторых, как сказано в теме: "могут быть использованы для накопления богатства и использования в будущем". А ведь и правда, некоторые люди всю жизнь копят, копят... а потом раз; и умирают. И понимают, что человек остался без ничего. Да, некоторые во избежание таких ситуаций вкладывают свои накопления в некие куда-либо, только чтобы как-то избежать бракам сохранить их.

Деньги - зло. Из людей они делают монстров. Но... без них мы не можем бы и существовать. Потому что все в нашем мире зависит от них.

1 эксперт - 55 Мельник  
 2 эксперт - 105 100  
 3 эксперт - 70  
 Итого: 7.