

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.
- 2) Умственная одаренность – качество, обусловленное биологической природой человека.
- 3) Гражданин РФ обязан платить законно налоги и сборы.
- 4) Количество людей в малой группе колеблется от десятка до сотни человек
- 5) Конституция РФ закрепляет понятие «преступление»
- 6) Этика-раздел философии, система учений о нравственности и морали
- 7) Самоконтроль - деятельность человека, направленная на самостоятельное получения необходимых знаний
- 8) Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации
- 9) Человек – это существо, которое участвует в создании самого себя.

7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
нет	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да
+	+	+	+	+	-	+	-	+

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Для осуществления каких прав и обязанностей, приведенных ниже, гражданину России необходимо достичь 18-летнего возраста?

- а) право на создание семьи
- б) обязанность защищать Отечество
- в) право на получение образования
- г) обязанность платить налоги
- д) право на участие в управлении государством

2.2. К субъектам Российской Федерации не относятся:

- а) район
- б) область
- в) край
- г) муниципалитет
- д) республика
- е) автономный округ

2.3. К полномочиям Государственной Думы относятся:

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) объявление амнистии
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) решение вопроса о доверии Правительству РФ.

4

2.1	2.2	2.3
а, в, г, д, з	а, б	з, д
+	+	-

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (2) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (4) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

1	2	3	4
а	б	а	а
+	-	-	-

4. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

- 1) Мимика
- 2) Решительность
- 3) Доведение дела до конца
- 4) Постоянное несогласие со сверстниками
- 5) Обжорство
- 6) Целеустремленность
- 7) Обливание холодной водой
- 8) Темп речи
- 9) Трудлюбие
- 10) Самокритичность
- 11) Участие инвалида в спортивных соревнованиях

12) Ежедневное соблюдение режима дня

Волевые действия человека	Черты характера человека
8, 4, 7, 11 + + +	2, 6, 9, 10 + + + +

5. Работа с таблицей. Соотнесите примеры деятельности с видами деятельности. Запишите в таблицу выбранные буквы.

	Примеры деятельности		Виды деятельности
1	Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование	А	духовная
2	Океанологи проводят изучение жизни обитателей морского дна	Б	материально-производственная
3	Определение возможных последствий изменения льготных выплат социально незащищенным гражданам	В	духовно-теоретическая
4	Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества	Г	ценностно-ориентировочная
5	Обобщение свойств предметов в понятиях	Д	социально-преобразующая
		Е	учебно-познавательная
		Ж	прогностическая

1	2	3	4	5
2, 3, 5 - + + -	А, Е + +	Ж +	Д, Е - +	В +

6. Решите задачу. 1 марта 2009 года в РФ вступил в силу закон, согласно которому наказания за отдельные виды преступлений ужесточились. Гражданин П. совершил одно из этих преступлений в октябре 2008 года. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Будет ли изменен приговор на более суровый? Свой ответ аргументируйте.

- Да будет.
- Так как преступление совершено в законе еще не вступившем в силу.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«В труде, учении, __ (1) __ формируются и проявляются все стороны психики. Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства __ (2) __ – ее способности и характерологические черты – формируются в ходе жизни. Врожденные __ (3) __ организма являются лишь __ (4) __ – весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства __ (5) __ и черты характера в зависимости от хода его жизни и __ (6) __ – не только проявляются, но и формируются. В работе, учении, труде складываются и обрабатываются способности людей; в жизненных ситуациях и поступках формируется и закаляется характер».

- А) особенность Б) способности В) личность
Г) игра Д) общество Е) задатки Ж) общение
З) деятельность И) группа

1	2	3	4	5	6
И +	Б +	Е +	З -	В +	А -

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

задание	1	2	3	4	5	6	7
балл	7	4	1	7	10	0	8
Итого:	37						

Члены жюри:

В.И.С.