

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

8 КЛАСС

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Достаточно одного любого человека, чтобы по нему судить обо всех людях.
- 2) Умственная одаренность – качество, обусловленное биологической природой человека.
- 3) Гражданин РФ обязан платить законно налоги и сборы.
- 4) Количество людей в малой группе колеблется от десятка до сотни человек
- 5) Конституция РФ закрепляет понятие «преступление»
- 6) Этика-раздел философии, система учений о нравственности и морали
- 7) Самоконтроль - деятельность человека, направленная на самостоятельное получения необходимых знаний
- 8) Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации
- 9) Человек – это существо, которое участвует в создании самого себя.

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| нет | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | да |

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Для осуществления каких прав и обязанностей, приведенных ниже, гражданину России необходимо достичь 18-летнего возраста?

- а) право на создание семьи
- б) обязанность защищать Отечество
- в) право на получение образования
- г) обязанность платить налоги
- д) право на участие в управлении государством

2.2. К субъектам Российской Федерации не относятся:

- а) район
- б) область
- в) край
- г) муниципалитет
- д) республика
- е) автономный округ

2.3. К полномочиям Государственной Думы относятся:

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) объявление амнистии
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) решение вопроса о доверии Правительству РФ.

| | | |
|-------|-------|----------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| а) д) | а) б) | г) в) б) |

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

«(1) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (2) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (3) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (4) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы»».

Определите, какие положения носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а) | а) | б) | а) |

4. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

- 1) Мимика
- 2) Решительность
- 3) Доведение дела до конца
- 4) Постоянное несогласие со сверстниками
- 5) Обжорство
- 6) Целеустремленность
- 7) Обливание холодной водой
- 8) Темп речи
- 9) Трудолюбие
- 10) Самокритичность
- 11) Участие инвалида в спортивных соревнованиях

12) Ежедневное соблюдение режима дня

| Волевые действия человека | Черты характера человека |
|---------------------------|--------------------------|
| 3) 4) 7) 11) + + + | 2) 6) 9) 10) + + + + |

5. Работа с таблицей. Соотнесите примеры деятельности с видами деятельности. Запишите в таблицу выбранные буквы.

| | Примеры деятельности | | Виды деятельности |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Учащиеся колледжа проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование | А | духовная |
| 2 | Океанологи проводят изучение жизни обитателей морского дна | Б | материально-производственная |
| 3 | Определение возможных последствий изменения льготных выплат социально незащищенным гражданам | В | духовно-теоретическая |
| 4 | Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества | Г | ценностно-ориентировочная |
| 5 | Обобщение свойств предметов в понятиях | Д | социально-преобразующая |
| | | Е | учебно-познавательная |
| | | Ж | прогностическая |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| ж | | ж | е | в |

6. Решите задачу. 1 марта 2009 года в РФ вступил в силу закон, согласно которому наказания за отдельные виды преступлений ужесточились. Гражданин П. совершил одно из этих преступлений в октябре 2008 года. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Будет ли изменен приговор на более суровый? Свой ответ аргументируйте.

1) я считаю, что приговор будет ужесточен.
 2) т.к. упрямое сопротивление составилось после вступления закона в силу. Несмотря на то, что преступление совершено в октябре 2008 года, закон должен быть применен после вступления в силу закона об ужесточении наказания и в этом случае из этого я

считаю, что он не должен быть ужесточен в своем деле приговоре.

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«В труде, учении, __ (1) __ формируются и проявляются все стороны психики. Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства __ (2) __ – ее способности и характерологические черты – формируются в ходе жизни. Врожденные __ (3) __ организма являются лишь __ (4) __ – весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства __ (5) __ и черты характера в зависимости от хода его жизни и __ (6) __ – не только проявляются, но и формируются. В работе, учении, труде складываются и оттачиваются способности людей; в жизненных ситуациях и поступках формируется и закаляется характер».

- А) особенность Б) способности В) личность
 Г) игра Д) общество Е) задатки Ж) общение
 З) деятельность И) группа

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ж | б | з | е | з | ж |

+ + - - - -

Оценка за работу
 (Заполняется жюри)

| задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| балл | 7 | 5 | 3 | 7 | 8 | 0 | 4 |
| Итого: | 34 | | | | | | |

Члены жюри:

С.И.И.