

7-8 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9*	10	11	12	Всего
Макс.балл	10	5	10	5	5	1	4	6	10	1	10	3	70
Подпись проверяющего <i>лс</i>	10	2	0	5	3	0	0	5	6	1	3	2	37,8

53%

* Задания повышенного уровня сложности

Задание 1. Подберите по 2 слова с данной ритмической структурой. Ударный слог обозначен значком « / », а безударный – значком « - ».

1. -/. 2. / - -. 3. - - / -. 4. - - - / . 5. - - / - -. 11 - шар, вода; 12 - метр, ветреный;
13 - ухватает; безыскусность; 14 - переморозил, перевернул; 15 - шипит, жужжит;
Задание 2. Сравните выделенные слова. Какие из них являются полными или

неполными лексическими омонимами, какие – омоформами, какие – омофонами или омографами?
Посмотреть зло – причинить зло; жать руки – жать пшеницу; много белок – белок яйца; побег из плена – побег растения; заросший пруд – пруд ивы.

Задание 3.

Прочитайте фрагмента текст стихотворения И. Царёва «Окна Хабаровска». Какие средства выразительности речи использованы автором? (назовите примеры из текста и прокомментируйте их).

Кто-то рос в Крыму, ел зимой хурму,
Кто-то мог смотреть на столичный цирк,
А меня все детство качал Амур,
И кедровой далью поил Хехцир.

Я, еще волчонком покинув кров,
Обижать себя не давал врагам,
Ведь волной амурской кипела кровь,
И дарила силу свою тайга.

Задание 4.

Прочитайте, выпишите качественные прилагательные. К тем из них, которые имеют антонимы, подберите антонимы, запишите не менее шести антонимов.

Вообразите себе человека лет сорока пяти, высокого, худого, с длинным и тонким носом, узким лбом, серыми глазами, взъерошенными волосами и широкими насмешливыми губами. (И. Тургенев)

Высокою - низкою, худую - толстою, длинный - короткий,
тонкий - толстый, узкий - широкий, серыми, взъерошен
ными, широкими - узкими, тонкими

Высокого - кучколюбу - таштоот диниши -
короткеш, тонкеш - таштыш, узкеш - широкеш,
узкеш, тонкеш, широкиши,
узкеш, тонкеш.

Задание 5.

Прочитайте. Слова каких частей речи использованы для обозначения количества в предложениях, где подлежащее представлено синтаксически неделимым количественно-именным словосочетанием?

1. Впереди шли семеро косцов (В. Гиляровский). 2. На берегу стояло несколько изб (К. Паустовский). 3. У подъезда гостиницы стояло две тройки (М. Горький). 4. У спасательной станции собралась кучка народу (А. Серафимович). 5. В доме жило много старых вещей (К. Паустовский).

Семеро - числительное, несколько - наречие, кучка - существительное, много - наречие.

Две тройки - количественно-именное словосочетание.

Два - колич. числительное. Тройка - существительное.

Задание 6.

В приведённых предложениях расставьте знаки препинания, выделите обособленные определения.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой, измученный лихорадкой, я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев). 2. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной (М. Лермонтов). 3. На траве седой от росы был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин). 4. Прикованный незримой силой, он с новой грустью стал знаком (М. Лермонтов).

Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

Задание 7.

Укажите, каковы причины обособления в каждом предложении.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой измученный лихорадкой я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев). 2. Русалка плыла по реке голубой озаряема полной луной (М. Лермонтов). 3. На траве седой от росы был большой след который я принимал за след человека (М. Пришвин). 4. Прикованный незримой силой он с новой грустью стал знаком (М. Лермонтов).

Задание 8.

Выпишите из предложенной группы слов те, у которых имеется нулевое окончание. Мотивируйте свою точку зрения.

Ловкий, медвежий, завод, гербарий, просто, шутя

Слово с нулевым окончанием	Комментарии и доказательство
1. <u>медвежий</u>	медвежий - прилагательное, прилагательные имеют нулевое окончание. В прилагательных при "ий" - ударение.
1. <u>завод</u>	завод - корень "завод". Это существительное. Это значит, что есть нулевое окончание.
1. <u>гербарий</u>	гербарий - существительное, корень "гербарий". Окончание нулевое.

Задание 9.

Прочитайте текст, найдите не менее пяти устаревших слов и форм слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Распределите архаизмы по группам: 1) собственно лексические архаизмы; 2) словообразовательные/ формообразовательные архаизмы; 3) фонетические архаизмы; 4) семантические (смысловые) архаизмы

А.С. Пушкин Песнь о Вещем Олеге

Как ныне собирается вещий Олег
Отмстить неразумным хозарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам.
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

1 Нине - собственное - лексический архаизм. 1

~~Отмстит~~ - словообразовательный архаизм.

1 Хозары - историзм

Дружина - собственное - лексический архаизм. -

1 Князь - историзм.

Цареградской - словообразовательный архаизм. -

Задание 10. Дайте толкование слова «вещий» в словосочетании «вещий Олег», использованном в названии текста А.С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге».

Вещий - знающий то, что будет дальше (в будущем)
вещи - вещий - словообразовательный архаизм.

Задание 11.

Прочитайте. Найдите и выпишите старославянизмы. Укажите, какие фонетические, словообразовательные, семантические признаки позволяют считать эти слова старославянизмами.

Солнце златою печатью

Стражем стоит у ворот.

(С. Есенин)

В уединенье чуждых стран,

На лоне скучного покоя,

В тревоге пламенного боя

Храни меня, мой талисман.

(А. Пушкин)

чуждых -

Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

1 Златою - старославянским (золотого).

1 Испанешаге: златою - золотого.

Означает цвет - блестяще - желтый.

1 Чутрых - старославянским (чутких).

Чутдых - чутких.

Чуткой - не свой, чей-то.

Задание 12.

Замените 3 любых старославянизма, выявленных при выполнении задания 11, русскими синонимами.

1 Златою - золотого.

1 Чутдых - чутких.

