

Р-9

Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

57%
54%

7-8 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9*	10	11	12	Всего
Макс.балл	10	5	10	5	5	1	4	6	10	1	10	3	70
Подпись проверяющего	10	1	4	4	3	1	1	2	4	1	6	3	40

* Задания повышенного уровня сложности

Задание 1. Подберите по 2 слова с данной ритмической структурой. Ударный слог обозначен значком « / », а безударный – значком « - ».

1. -/. 2. / - -. 3. - - / -. 4. - - - / . 5. - - / - - .

1) окно, забор 2) здоровье, техника 3) единица, половина 4) остановка 5) применить, обращение

Задание 2. Сравните выделенные слова. Какие из них являются полными или неполными лексическими омонимами, какие – омофонами, какие – омографами?

Посмотреть зло – причинить зло; жать руки – жать пшеницу; много белок – белок яйца; побег из плена – побег растения; заросший пруд – прут ивы.

Зло-зло – омонимы, жать-жать – омофонимы, побег-побег – омонимы, пруд-прут – омографы

Прочитайте фрагмента текст стихотворения И. Царёва «Окна Хабаровска». Какие средства выразительности речи использованы автором? (назовите примеры из текста и прокомментируйте их).

Кто-то рос в Крыму, ел зимой хурму,
Кто-то мог смотреть на столичный цирк,
А меня все детство качал Амур,
И кедровой далью поил Хехцир.

1) Олицетворение (качал Амур) 20
реку Амур изображает как живую.
2) Противопоставление
(кто-то рос в Крыму, кто-то смотрел на цирк)
3) Метафора Тихая
(кедровая даль) 20

Я, еще волчонком покинув кров,
Обижать себя не давал врагам,
Ведь волной амурской кипела кровь,
И дарила силу свою тайга.

Задание 4.

Прочитайте, выпишите качественные прилагательные. К тем из них, которые имеют антонимы, подберите антонимы, запишите не менее шести антонимов.

Вообразите себе человека лет сорока пяти, высокого, худого, с длинным и тонким носом, узким лбом, серыми глазами, взъерошенными волосами и широкими насмешливыми губами. (И. Тургенев)

1) Высокий - низкий 0	2) худой - толстый 1
3) длинный - короткий 1	4) тонкий - широкий 0
5) узкий - широкий 1	6) широкий - узкий 1
7) безыскусный - аккуратный 0	

Задание 5.

Прочитайте. Слова каких частей речи использованы для обозначения количества в предложениях, где подлежащее представлено синтаксически неделимым количественно-именным словосочетанием?

1. Впереди шли семеро косцов (В. Гиляровский). 2. На берегу стояло несколько изб (К. Паустовский). 3. У подъезда гостиницы стояло две тройки (М. Горький). 4. У спасательной станции собралась кучка народу (А. Серафимович). 5. В доме жило много старых вещей (К. Паустовский).

- 1) Семеро косцов. Семеро - порядковое числительное 1
- 2) Несколько изб. Несколько - наречие меры и степени 0
- 3) Две тройки. Две - количественное числительное, тройки - существительное
- 4) Кучка народу. Кучка - существительное 1
- 5) Много вещей. Много - наречие меры и степени 0 1

Задание 6.

В приведённых предложениях расставьте знаки препинания, выделите обособленные определения.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой, измученный лихорадкой, я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев). 2. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной (М. Лермонтов). 3. На траве, седой от росы, был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин). 4. Прикованный незримой силой, он с новой грустью стал знаком (М. Лермонтов).

Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

Задание 7.

Укажите, каковы причины обособления в каждом предложении.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой, измученный лихорадкой, я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев). 2. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной (М. Лермонтов). 3. На траве, седой от росы, был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин). 4. Прикованный незримой силой, он с новой грустью стал знаком (М. Лермонтов).

1) Причастный оборот. 2) Причастный оборот 3) Обособленное определение
4) Причастный оборот

Задание 8.

Выпишите из предложенной группы слов те, у которых имеется нулевое окончание. Мотивируйте свою точку зрения.

Ловкий, медвежий, завод, гербарий, просто, шутя

Слово с нулевым окончанием	Комментарии и доказательство
Завод	Завод - сущ, м.р., ед.ч., М.п., 2 скл. Завод□
Просто	Просто - наречие. Наречие не имеет окончаний

Задание 9.

Прочитайте текст, найдите не менее пяти устаревших слов и форм слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Распределите архаизмы по группам: 1) собственно лексические архаизмы; 2) словообразовательные/ формообразовательные архаизмы; 3) фонетические архаизмы; 4) семантические (смысловые) архаизмы

А.С. Пушкин **Песнь о Вещем Олеге**

Как ныне собирается вещий Олег
Отмстить неразумным хозарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам.
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

1. Ныне - 1

3 Собирается 1

3 Отмстить 1

1. Обрек 1

и нивы 0

Задание 10. Дайте толкование слова «вещий» в словосочетании «вещий Олег», использованном в названии текста А.С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге».

Вещий - тот, кто предсказывает будущее

Задание 11.

Прочитайте. Найдите и выпишите старославянизмы. Укажите, какие фонетические, словообразовательные, семантические признаки позволяют считать эти слова старославянизмами.

Солнце златою печатью

Стражем стоит у ворот.

(С. Есенин)

В уединенье чуждых стран,

На лоне скучного покоя,

В тревоге пламенного боя

Храни меня, мой талисман.

(А. Пушкин)

Златою - неполнозначие па ДС
Стражем - неполнозначие ра ДС
Стран - неполнозначие ра ДС
Храни - неполнозначие ра ДС

Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

Задание 12.

Замените 3 любых старославянизма, выявленных при выполнении задания 11, русскими синонимами.

- 1) Златю - золотой¹ 2) Стражем - сторожем¹
3) ~~у врат~~ - у впа: Храни - хорони¹

