

7-8 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9*	10	11	12	Всего
Макс.балл	10	5	10	5	5	1	4	6	10	1	10	3	70
Подпись проверяющего	10	3	4	3	3	0	0	2	6	1	5	2	39... 56%
	Фамилия												

* Задания повышенного уровня сложности

Задание 1. Подберите по 2 слова с данной ритмической структурой. Ударный слог обозначен значком «/», а безударный – значком «-».

5. *Фароузиши, надфарушиши* 1. *Зима, сифа*
1. *-/*. 2. */--*. 3. *--/*. 4. *---/*. 5. *--/*. 2. *Мексика северо*
4. *Водопровод, переводить* 3. *Безударный, безизвестный* 10 б.

Задание 2. Сравните выделенные слова. Какие из них являются полными или неполными лексическими омонимами, какие – омоформами, какие – омофонами или омографами?

Посмотреть *зло* – причинить *зло*; *жать* руки – *жать* пшеницу; много *белок* – *белок* яйца; *побег* из плена – *побег* растения; заросший *пруд* – *прут* ивы. 3 б.

Задание 3.

Прочитайте фрагмента текст стихотворения И. Царёва «Окна Хабаровска». Какие средства выразительности речи использованы автором? (назовите примеры из текста и прокомментируйте их).

Кто-то рос в Крыму, ел зимой хурму,
Кто-то мог смотреть на столичный цирк,
А меня все детство качал Амур,
И кедровой далью поил Хехцир.

Я, еще волчком покинув кров,
Обижать себя не давал врагам,
Ведь волной амурской кипела кровь,
И дарила силу свою тайга.

"какая Амур" – олицетворение,
т.к. река Амур не человек и может
кого-то не любить.
"Я, еще волчком..." – сравнительный
оборот. В нем автор сравнивает себя
с волчком, покинувшим кров.
"кипела кровь" – метафора. Кровь
кипеть не может, автор с помощью
этой метафоры рождает с природой
родного края. 4 б.

Задание 4.

Прочитайте, выпишите качественные прилагательные. К тем из них, которые имеют антонимы, подберите антонимы, запишите не менее шести антонимов.

Вообразите себе человека лет сорока пяти, высокого, худого, с длинным и тонким носом, узким лбом, серыми глазами, взъерошенными волосами и широкими насмешливыми губами. (И. Тургенев)

Высокого - низкого, маленького, редкого.
Худого - толстого, тонкого, широкого, узкого.
Длинными - короткими, глубоким, мелководным.
Тонкими - толстыми, широким, полным.
Узкими - широким, толстой.

450.

Задание 5.

Прочитайте. Слова каких частей речи использованы для обозначения количества в предложениях, где подлежащее представлено синтаксически неделимым количественно-именным словосочетанием?

1. Впереди шли семеро козлов (В. Гиляровский). 2. На берегу стояло несколько изб (К. Паустовский). 3. У подъезда гостиницы стояло две тройки (М. Горький). 4. У спасательной станции собралась кучка народу (А. Серафимович). 5. В доме жило много старых вещей (К. Паустовский).

В первом предложении для обозначения количества использованы подлежащее "семеро козлов", где "семеро" - числительное, "козлов" - существительное. Во втором предложении: "несколько" - наречие, "изб" - существительное. В третьем предложении: "две" - числительное, "тройки" - существительное. В четвертом предложении: "кучка" - существительное, "народу" - существительное. В пятом предложении: "много" - наречие, "вещей" - существительное.

Задание 6.

В приведённых предложениях расставьте знаки препинания, выделите обособленные определения.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой, измученный лихорадкой, я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев). 2. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной (М. Лермонтов). 3. На траве седой от росы был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин). 4. Прикованный незримой силой, он с новой грустью стал знаком (М. Лермонтов).

0.

Задание 7.

Укажите, каковы причины обособления в каждом предложении.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой, измученный лихорадкой, я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев).
2. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной (М. Лермонтов).
3. На траве седой от росы был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин).
4. Прикованный незримой силой он с новой грустью стал знаком (М. Лермонтов).

1. Однородные определения разделяются запятой.

2. — 3. интонационные выделения 4. Определением стоит перед подлежащим

05

Задание 8.

Выпишите из предложенной группы слов те, у которых имеется нулевое окончание. Мотивируйте свою точку зрения.

Ловкий, медвежий, завод, гербарий, просто, шутя

Слово с нулевым окончанием	Комментарии и доказательство
Просто	Слово "просто" является наречием. А на реке это неизлечимая часть реки, у которой отсутствует окончание.
Завод	Слово "завод" является существительным мужского рода, 2-ого склонения и имеет нулевое окончание, т.к. у него нет окончание а и др.
шутя	"шутя" - это деепричастие, а у деепричастия есть только суффикс, а окончаний нет.
	Во всех остальных словах присутствует окончание <u>ий</u>

25
нулевого окончание

Задание 9.

Прочитайте текст, найдите не менее пяти устаревших слов и форм слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Распределите архаизмы по группам: 1) собственно лексические архаизмы; 2) словообразовательные/ формообразовательные архаизмы; 3) фонетические архаизмы; 4) семантические (смысловые) архаизмы

А.С. Пушкин **Песнь о Вещем Олеге**

Как ныне собирается вещей Олег
Отмстить неразумным хозарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам.
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

+ Собирается - словообразовательный архаизм

Вещий - лексический архаизм

Отмстить - словообразовательный архаизм

Обрек - лексический архаизм

Цареградской - семантический архаизм

Дружина - семантический архаизм

Как ныне - лексический архаизм.

68.

Задание 10. Дайте толкование слова «вещий» в словосочетании «вещий Олег», использованном в названии текста А.С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге». *«Вещий Олег»: Вещий в этом словосочетании означает предзнавающий будущее хозарам, несущий им весть.*

15.

Задание 11.

Прочитайте. Найдите и выпишите старославянизмы. Укажите, какие фонетические, словообразовательные, семантические признаки позволяют считать эти слова старославянизмами.

Солнце златою печатью

Стражем стоит у ворот.

(С. Есенин)

В уединенье чуждых стран,

На лоне скучного покоя,

В тревоге пламенного боя

Храни меня, мой талисман.

(А. Пушкин)

P-2

Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку

2018-2019 учебный год

⁺ Диакто - словообразовательный ^{признаки старо-славянизма} признак

Чедименъе - словообразовательный ^{признаки старо-славянизма} признак

Лонъ - семантический ^{признаки старо-славянизма} признак

Гушдъе - словообразовательные ^{признаки старо-славянизма} признаки

58.

Задание 12.

Замените 3 любых старославянизма, выявленных при выполнении задания 11, русскими синонимами.

^{д старослав.} Диакто негатыю* - ⁺ заботой негатыю.

^{д старослав} "Гушдъи стран" - ⁺ цукии, незнакомыи стран.

^{д старослав} "На лонѣ" - ⁺ на заре сугного полая

28.

