

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 класс

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-70

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты- это пример иллюстрирующий применение формальных позитивных санкций.
- 1.2. Пример проявления интенсивного экономического роста- обучение персонала новым приемам обработки информации
- 1.3. Директор школы встретился со своими бывшими учениками - этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.
- 1.4. Лицензирование коммерческих банков относится к полномочиям Центрального банка РФ
- 1.5. Президент РФ В.В. Путин издаёт указы и распоряжения.
- 1.6. Авторитаризм — форма власти (политического режима), при которой носитель власти (например, диктатор, группа людей, руководитель предприятия) провозглашает сам себя имеющим право на власть.
- 1.7. Суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами это признак только правового государства
- 1.8. Суд оказывает гражданам консультации по юридическим вопросам.

Ответы:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| нет | да | нет | да | нет | да | нет | нет |

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. В семье Петровых есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- ① Семья оказывает психологическую поддержку.
- 2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
- 3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.

2.2. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А ③ верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.3. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А ③ верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения

40
15 (7000)
2000
85

1702 - 40-й тур
12 - II тур
52

В.В. Козелович

8

- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.5. Сколько детей может быть в детском доме семейного типа (включая родных и усыновлённых)?

- 1) не больше 12
2) от 5 до 10
3) сколько хотят родители
4) до 25

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 3 | 3 | 4 | 1 |

3. Определите из перечня все возможные варианты ответа.

3.1. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса
4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

Ответ: 226

3.2. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главной семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
2) партнёрская
3) традиционная
4) многопоколенная
5) демократическая
6) моногамная

Ответ: 346

4. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является прием в гражданство в общем или упрощенном порядке. При этом прием в гражданство в общем порядке является правилом, а в упрощенном – исключением из этого правила.

4.1. Укажите, какое условие НЕ относится к приему в гражданство в упрощенном порядке:

- 1) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство в течение пяти лет непрерывно
2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
3) владение русским языком

4.2. Укажите не менее трех условий, при которых возможность приема в гражданство в упрощенном порядке связана с обстоятельствами, относящимися к семье заявителя:

4.1. (Первые условия при условии возможности) 3

4.2. Теология устанавливает возможность приёма в гражданство в церковном порядке, связанная с определёнными, относящимися к семье, родственной и родственной ответственности одному из её членов, то есть, крестом и другим способом в связи с такими действиями там. Вторыми такими условиями может быть наличие многодетной семьи без уже имеющегося гражданства. И притом, конечно, что эти условия относятся к религиозной (или общественной) в момент регистрации и государственная процедура.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т. е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 2) политеизм | 3) древность |
| 4) ислам | 5) культ | 6) буддизм |
| 7) индуизм | 8) суеверие | 9) конфуцианство |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 4 | 6 | 1 | 3 |

6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.

- 6.1. Дайте название колонкам таблицы.
 6.2. Соотнесите изображение и распределите по столбцам.
 6.3. Прочитайте тезисы и соотнесите с названиями колонок. Внесите в таблицу.
 6.4. Свой выбор обоснуйте.

2

| | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------|
| Параметры систематизации | <u>Образности</u> ? | <u>Трава</u> ? |
| Изображение (указать букву) | #5Г | BDE |
| Номер высказывания | 147 | 2356 |

Тезисы:

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) заключение брака
- 6) исповедование определённой религии
- 7) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

| | |
|---|--|
|  |  |
| А | Б |
|  |  |
| В | Г |



Д



Е

Обоснование: Я создала фа параметра математизации - права и обязанности - т.к. следить за памятниками архитектуры, жениться выходить замуж, гарантировать в выборах и т.д. - всё это является нашими правами и т.д. - это всё уже обязанности.

7. Античный философ и общественный деятель **Плутарх** советовал древнегреческим политикам [Греку, решившему заняться политической деятельностью:] «Попроше надо шить хламиду (...) и не возлагать непомерно горделивых украшений на свой венок, видя римский сапог над головой. Подражай лучше актерам, которые влагают в представление свою страсть, свой характер, свое достоинство, но не забывают прислушиваться к подсказчику, чтобы не выйти из меры и границ свободы, данной им руководителем игр. Если ты собьешься, тебя ждет не свист, не смех, не пощелкивание языком».

Прошли многие столетия, но для определенных типов политиков этот совет звучит очень современно и своевременно. А как бы Вы назвали категории политиков, которым этот совет был бы очень полезным? Почему? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Ответ: «Незаконсервированное грядущее». Все, как бы я назвал политиков, которым этот совет был бы очень полезен. Я создала их так, потому что они живут в сфере договорчатости, своей власти и преувеличенной власти своей властью. Не удерживая на своих местах своих предшественников и как собственников, они обкладывают себя драгоценностями и драгоценными украшениями жизни. Создают для себя иллюзию, из которой никак не выйдут. Они не слышат совет и не видят проблем своего народа, слишком ослеплены своей гордыней. В общем, потому же потому и дедом Плутарх

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

«Если у человека есть „зачем“ жить, он может
выдерживать любые „как“ (Р. Нисше)»

«В чем смысл жизни?», «Для чего я был
рожден?», «Каково мое предназначение?» Такие, казалось
бы, примитивные вопросы еще со времен Мессопура,
но сколько это была всякая их актуальность тогда,
столько они значимы и сейчас. Каждый из нас, в этом
я уверена, задавался этими вопросами. Да хотя
бы в подростковой период, когда кажется, что
весь мир упирается тебя, ты-самой одинокий чело-
век на Земле, никто и никогда тебя не поймет.
Но при этом ведь хочется признания, драйва,
жизни. Франсис Геккер, в маленькой статье нашей
личности, как и непременно, и буквально жизненно
необходимо узнать «Кто я такой?» и «Что
я хочу от своей жизни?». С этих двух вопросов
и начинается наш так сказать, рост.

Любили ли вы себя когда-нибудь на момент,
что вам некуда стремиться? Вам, может быть,
вы осознаем, что попали в ловушку под
названием «Рень сурка»? Что же, да можно быть,
это очень печально, осознавать себя в неподвижных
путях, после столько лет жизни? И, может быть,
именно сейчас вы можете быть тогда нависла
надоймкой, требующий к себе много внимания
вопрос - «Зачем?». А ведь и правда, зачем?
Ведь, как ни печально мне это писать, у

всех нас един-единственной историей. И мне не нужно даже было оборотить его вокруг, во и сами всё понимаем. Тогда этот вопрос увлекает свой мир, затмевает наш разум, позволяя все нашим мирам. У вас "отключаются" руки и думать - это всё, что вам остаётся.

Понимаете, я не хочу оборотить о том, что иногда "грозит" в себе и в свой мир - это много. Нет нет, но почувствовать себя нужно хотя раз в неделю, наводить у себя порядок? Но проблема заключается в том, что люди, бывает, не могут вернуться из этого своего состояния. Они там остаются. А это, как нам известно, приводит к такому забвению, как депрессия. Но я хочу показать вам, что важно делать всегда из тех "внутренних мест". Это все во всем не так? Вернее, как во всем будет вести себя в этой ситуации в следующий раз? Вот, чему я хочу, чтобы вы (мы) научились.

Но есть такая вещь которая вам поможет. Она будет для вас как лоток чистой воды после маршала. Вы сможете быть уверенными в своих решениях и поступках. Вы уже угадали? Это цель. Без цели нет движения, и это факт. Насколько бы вы не были равно-сторонними, поможет и вам это уже стал.

новости с периодическими трудностями, если при изучении материала у вас не было никакой цели? Даже, доказать его?

С этого момента, я возвращаюсь к теме. Если у человека есть задача жить, он может выдерживать любые "как". С какими бы трудностями мы не столкнулись, вам не существует нашего собственного "зачем", но с какими образом мы выжили "как"?

1 энергия 150

2 энергия 80

$23 \cdot 2 = 46 = 11,5 = 12$