

0-23

775  
 В.В. Кукелесов  
 В.О. Мельников

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.
- 1.2. Правительство Хабаровского края – это высший законодательный орган в Хабаровском крае
- 1.3. Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле- этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.
- 1.4. Драка – это способ цивилизованного разрешения конфликта
- 1.5. Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.
- 1.6. Самооценка - это индивидуальные психические особенности личности.
- 1.7. Организация объединенных наций (ООН)- организация, главной задачей которой стало урегулирование международных конфликтов и спорных межгосударственных вопросов мирным путем.
- 1.8. Конституция РФ была принята на референдуме 12 декабря 1993 года.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да+	да-	нет+	нет+	да+	нет+	да+	да+

215

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 2.1. А. Опекa устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет
- Б. Попечительство устанавливается над несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.

- 1) верно только суждение А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только суждение Б
- 4) оба суждения не верны

2.2. Верны ли следующие суждения о типах общества?

- А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.
- Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.3. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) индустриализация
- 2) деградация
- 3) милитаризация
- 4) глобализация

2.4. Учитель на родительском собрании, говоря о Ростиславе З., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Ростислава как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

2.5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
3	4+	4+	2-	2-

60

**3. Установите соответствие**

**3.1. Установите соответствие.** К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А) супруги открыли семейный ресторан Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака Д) родители подарили сыну легковой автомобиль Е) гражданин вступил в права наследника	1) уголовные 2) семейные 3) административные 4) гражданские

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
2-	3+	1-	2+	2-	4+

60

**3.2. Установите соответствие.** К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ	1) право на информацию о товаре 2) право на качественный товар 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1+	2+	3+	2-	3+

85

**4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу.** Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации

- 3) умение приспосабливаться к природным условиям  
 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем  
 5) потребность в воде, пище, отдыхе

65

Ответ: 2,4

**5. Ниже приведен перечень терминов.**

**5.1.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.*

Ответ: глобальные проблемы +

**5.2.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.*

Ответ: структура деятельности +

**5.3.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.*

105

Ответ: знания +

**5.4.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

*Труд, игра, учение, вид деятельности, познание*

Ответ: вид деятельности +

**6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

**Список терминов:**

- |                                |                          |                        |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1) культурно-мировоззренческая | 4) духовная деятельность | 7) информационный      |
| 2) материальное производство   | 5) социальная            | 8) объективные знания  |
| 3) общество                    | 6) компьютер             | 9) социальный институт |

**Слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

180

А	Б	В	Г	Д	Е
4	8	9	1	2	5

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**