

|    |   |    |   |    |    |
|----|---|----|---|----|----|
| 1  | 2 | 3  | 4 | 5  | 6  |
| 21 | 9 | 14 | 9 | 12 | 78 |

0-24

835

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

1.2. Правительство Хабаровского края – это высший законодательный орган в Хабаровском крае

1.3. Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле- этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.

1.4. Драка – это способ цивилизованного разрешения конфликта

1.5. Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.

1.6. Самооценка - это индивидуальные психические особенности личности.

1.7. Организация объединенных наций (ООН)- организация, главной задачей которой стало урегулирование международных конфликтов и спорных межгосударственных вопросов мирным путем.

1.8. Конституция РФ была принята на референдуме 12 декабря 1993 года.

Ответы:

| 1.1 | 1.2 | 1.3  | 1.4  | 1.5 | 1.6  | 1.7 | 1.8 |
|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|
| ДА+ | ДА- | НЕТ+ | НЕТ+ | ДА+ | НЕТ+ | ДА+ | ДА+ |

210

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. А. Опека устанавливается над детьми в возрасте до 14 лет

Б. Попечительство устанавливается над несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет.

1) верно только суждение А

3) верно только суждение Б

2) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

2.2. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

2.3. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) индустриализация

3) милитаризация

2) деградация

4) глобализация

2.4. Учитель на родительском собрании, говоря о Ростиславе З., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Ростислава как

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

2.5. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
| 3-  | 4+  | 4+  | 4+  | 2-  |

95

**3. Установите соответствие**

**3.1. Установите соответствие.** К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СИТУАЦИИ  | ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ  |
|---|--|
| А) супруги открыли семейный ресторан<br>Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте<br>В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора<br>Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака<br>Д) родители подарили сыну легковой автомобиль<br>Е) гражданин вступил в права наследника | 1) уголовные<br>2) семейные<br>3) административные<br>4) гражданские |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| А  | Б  | В  | Г  | Д  | Е  |
| 3- | 3+ | 1- | 4- | 3- | 4+ |

148

**3.2. Установите соответствие.** К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ   | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА   |
|--|--|
| А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара<br>Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись<br>В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги<br>Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток<br>Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ | 1) право на информацию о товаре<br>2) право на качественный товар<br>3) право на безопасность товара |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |

**4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу.** Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации

- 3) умение приспосабливаться к природным условиям  
 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем  
 5) потребность в воде, пище, отдыхе

Ответ: 1, 2, 4

**5. Ниже приведен перечень терминов.**

**5.1.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.*

Ответ: Глобальные проблемы +

**5.2.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.*

Ответ: Структура деятельности +

**5.3.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.*

Ответ: Знание +

**5.4.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание)

*Труд, игра, учение, вид деятельности, познание*

Ответ: Вид деятельности +

**6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Наука — специфическая сфера \_\_\_\_\_ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_ (В), который выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

**Список терминов:**

- 1) культурно-мировоззренческая
- 2) материальное производство
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) социальная
- 6) компьютер
- 7) информационный
- 8) объективные знания
- 9) социальный институт

**Слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

*В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.*

| А | Б | В | Г   | Д | Е |
|---|---|---|-----|---|---|
| 4 | 8 | 9 | 5 1 | 2 | 5 |

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**