

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
5	5	1	12	8	4	12	3	50

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
 обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

11 класс

I тур - 505
 II тур - 65
 565

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

В.О. Мельник
В.В. Кошелев

- В традиционном обществе преобладают индивидуализм и самодостаточность человеческой личности.
- В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70%
- Для государственного органа в правовом государстве действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом»
- Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.
- Согласно евразийской доктрине Россия есть третий, срединный материк – особый исторический и этнографический мир.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	нет	да	нет да

Всего за задание – 5 баллов.

2. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы и занесите их в таблицу.

2.1. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами;
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид;
- в) группа, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству;
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

2.2. Вера в Бога (или во многих богов), активно влияющего на ход событий, выслушивающего молитвы, принимающего приношения, способного творить чудеса:

- а) теизм;
- б) деизм;
- в) пантеизм;
- г) атеизм;
- д) политеизм.

2.3. Разновидностями авторитарных типов режимов можно считать:

- а) султанизм;
- б) военно-бюрократический режим;
- в) расовую этническую демократию;
- г) военную демократию.

2.4. К функциям службы маркетинга относится:

- а) анализ рынка;
- б) продвижение товара;

- в) управление производством;
- г) подбор персонала.

2.1	2.2	2.3	2.4
8,5	3,2	6,2	2,5
+1+	-	-+	+ +

Всего за задание – 8 баллов.

3. Приведите в соответствие экономические школы и положения, характерные для этих школ, заполнив вторую колонку в таблице указанием номера из перечня, данного после нее.

Обратите внимание на то, что положений больше, чем предложенных экономических школ, поэтому три положения останутся не распределенными.

	Экономическая школа	Положения, характерные для экономических школ
1	Марксизм	3 5
2	Физиократия	2 +
3	Меркантилизм	4 - 6
4	Классическая	8
5	Кейнсианство	8 4

1. Рост средств существования отстает от роста народонаселения.
2. Единственный самостоятельный фактор производства, это почва, природа.
3. Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличением денежной массы, снижением ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счет общественных работ и бюджетного финансирования.
4. Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса.
5. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6. Учение о прибавочной стоимости.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций.

Всего за задание – 5 баллов.

4. Назовите лишний термин в каждом ряду. Ответ обоснуйте.

4.1. Республика, монархия, федерация.

4
Федерация — т.к. республика и монархия это единичные формы правления, а федерация нет

4.2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм.

4
Иудаизм — т.к. христианство, ислам и буддизм это все религии, а иудаизм нет

„Прочит грамотные и неграмотные остаются попрежнему, только в наше время неграмотные умеют читать“
(Альберт Моревис)

„Прочит грамотные и неграмотные остаются попрежнему, только в наше время неграмотные умеют читать“
Альберт Моревис хотел этим сказать, что неграмотность замораживается и в отсутствии возможности в будущем, а в отсутствии возможности обучиться. В наше время государство старается сделать так, чтобы все было обеспечено, но во все это время государство говорит о том, что человек имеет право на образование и каждый обязан его получить. Но вот только человек который заставлен быть грамотным, грамотным и вместе с тем ему все это отнимается не только в то время когда читает и пишет, без грамотности замораживается и только в этом смысле человек может думать, что все в жизни абсолютно не поворачивается, а ведь человек должен быть грамотным и в жизни. Важно уметь правильно сделать выбор, человек уметь видеть свои ошибки и ошибки других людей и в жизни человек должен уметь не быть успешным.

На основе внимательного взгляда, это я согласен с автором, ведь не учтено — абсолютная истина. Несмотря на то, что большинство граждан в эти времена считает себя обеспеченными, в жизни все равно существует свои свои ошибки и человек

осле много проблем могу гороб и емоут наде-
лит 1 место, дуди 1000 евоберити свет. В бод
это обрешовениа мау. Востануо рол в урешот-
носту мауд есто сурет ил митомитет, гороб
и карактер и едрешити дестинови ил дачи ил
етити урешотити.

Уто касети мао, помен е вбрет туу мену,
то тут все дробно обрешо. Ј евомен урешо-
ком и гороб е ил пошмен дуд ето мити мити
и м ил мити мити дуд ил мити ил
дрешот ил мити урешотити евомен, ил и гороб
мити мити брешотити.

Бестовоо гороб, что ил мити дестинови е-
вомен ето-то дестинови против ево мен. Все прошо-
мити мити евомен ето, что ил евомен мити, что
евомен ето мити и что ил евомен евомен, мити
евомен евомен ил мити ^{евомен} то, ето ил евомен
мити, ил и гороб брешотити. Ток и е
урешотити и евоменити мити мити просто до-
естити до евоменити, ето ил ето мити и
что ил евомен евомен мити, мити мити
урешотити и евоменити реко ил мити, мити
в положителну евомен.

4.3. Административное право, гражданское право, семейное право.

4
Административное право — т.к. это относится Уголовно-
гражданское и семейное право это относится административному
праву

Всего за задание: 12 баллов.

5. Как известно, суждения об обществе как о целостной системе и социальных процессах принадлежат социологии, а о психических процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, - психологии. Вставьте в соответствующие строки таблицы порядковые номера приведенных ниже суждений.

- 8
- 1) У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности. ¹²³
- + 2) Бедность — это не только минимальный доход, но и особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.
- + 3) Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность — инновационным.
- 4) Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.
- + 5) Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.
- 6) Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом непроизвольно искажая, трансформируя, то есть порождая слухи.

Социология	Психология
146	1235

+ +

+ + +

Всего за задание - 12 баллов.

6. Решите задачу:

При приеме на работу помощником повара в столовую 17-летней Кате в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в 2 месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание. Правмерно ли увольнение?

Какую правовую ошибку допустил работодатель? Обоснуйте свой ответ.

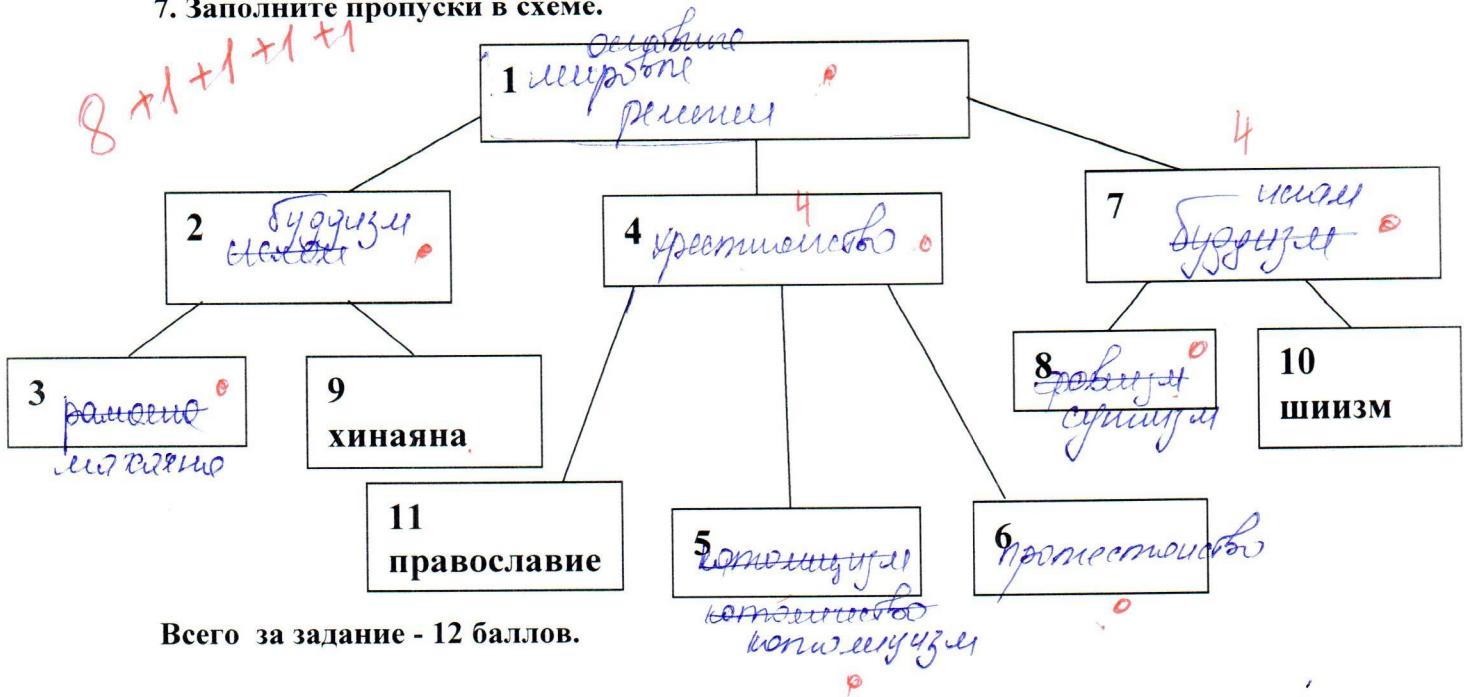
2
Ответ: Неправомерно

Правовая
ошибка Испытательный срок не может превышать 1 месяц
у лиц не достигших совершеннолетия

2
Обоснование: Испытательный срок, если прошел и сразу
ее не имеют праве уволить

Всего за задачу — 6 баллов.

7. Заполните пропуски в схеме.



8. Решите кроссворд.

35

1	у	р	б	9	и	ч	з	а	у	ч	я	+					
	2	е	и	з	е	р						+					
3	з	е	р	т	е	н	ь					-					
			4	т	е	р	е	а	б			-					
			5									-					
		6	з	ч	з	д	о	к	о	д	ч	з	о	у	ч	я	-
7	н	е	р	о	в	и	о	п	р	о	в	ч	е				-
8	с	е	м	ь	я												+

По горизонтали:

1. Процесс, выражением которого является тот факт, что в начале XIX в. В городах проживало 3% населения Земли, в начале XX в. – 13,6%, а в середине XX в. – 28,8% населения Земли.
2. Понятие, используемое в социальных науках для отображения ^{гендер}социокультурного аспекта половой принадлежности человека.
3. Человек, вносящий и осуществляющий новые, прогрессивные идеи или приемы в какой-либо области деятельности.
4. Человек полностью выпавший из социальной жизни, отчужденный от всякой собственности, утративший моральные ценности.
5. Нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

6. Состояние индивида или группы, занимающих пограничное положение в слое, классе, обществе, и не полностью включенных в соответствующее социальное образование.
7. Термин, применяемый для обозначения условий, при которых социальные группы имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж, образование, информация.
8. Социальный институт, имеющий хозяйственно-экономическую, репродуктивную, воспитательную и досуговую функции.

8.1. Назовите слово, полученное по вертикали под номером 9, и дайте его определение.

Всего за задание – 10 баллов.

ИТОГО: 70 баллов.