

Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

9 класс

Задание	1	2	3*	4	5	6	7	8	9	10*	Всего
Макс. балл	2	2	6	12	7	5	5	4	3	4	50
Подпись проверяющего	0	1	6	5	3	2	3	3	1	4	28
	<i>И.И. Ветеринар</i>										

* Задания повышенного уровня сложности - 1 балл не ставится.

Задание 1.

Прочтите первую строфу стихотворения Игоря Царёва «Бродскому». Найдите в ней явление омонимии и определите, какое.

Не красками плакатными был город детства выкрашен,
А язвами блокадными до сердцевины выкрошен,
Ростральными колоннами, расстрелянною радугой
Качался над Коломною, над Стрельною и Ладогой...

*об
расстрелянною
радугой.*

И кто придет на выручку, когда готовит Родина
Одним под сердцем дырочку для пули и для ордена,
Другим лесные просеки, тюремные свидания,
А рыжему Иосику - особое задание...

Лефортовские фортели и камеры бутырские
Не одному испортили здоровье богатырское.
Но жизнь, скользя по тросику, накручивая часики,
Готовила Иосику одну дорогу - в классики.

Задание 2.

Определите значение слова «фортели» («фортель») из третьей строфы стихотворения Игоря Царёва «Бродскому» (см. текст в задании 1). Составьте словосочетание или предложение с этим словом.

1) фортель - лобная пуля. 2) специальная фортель 15

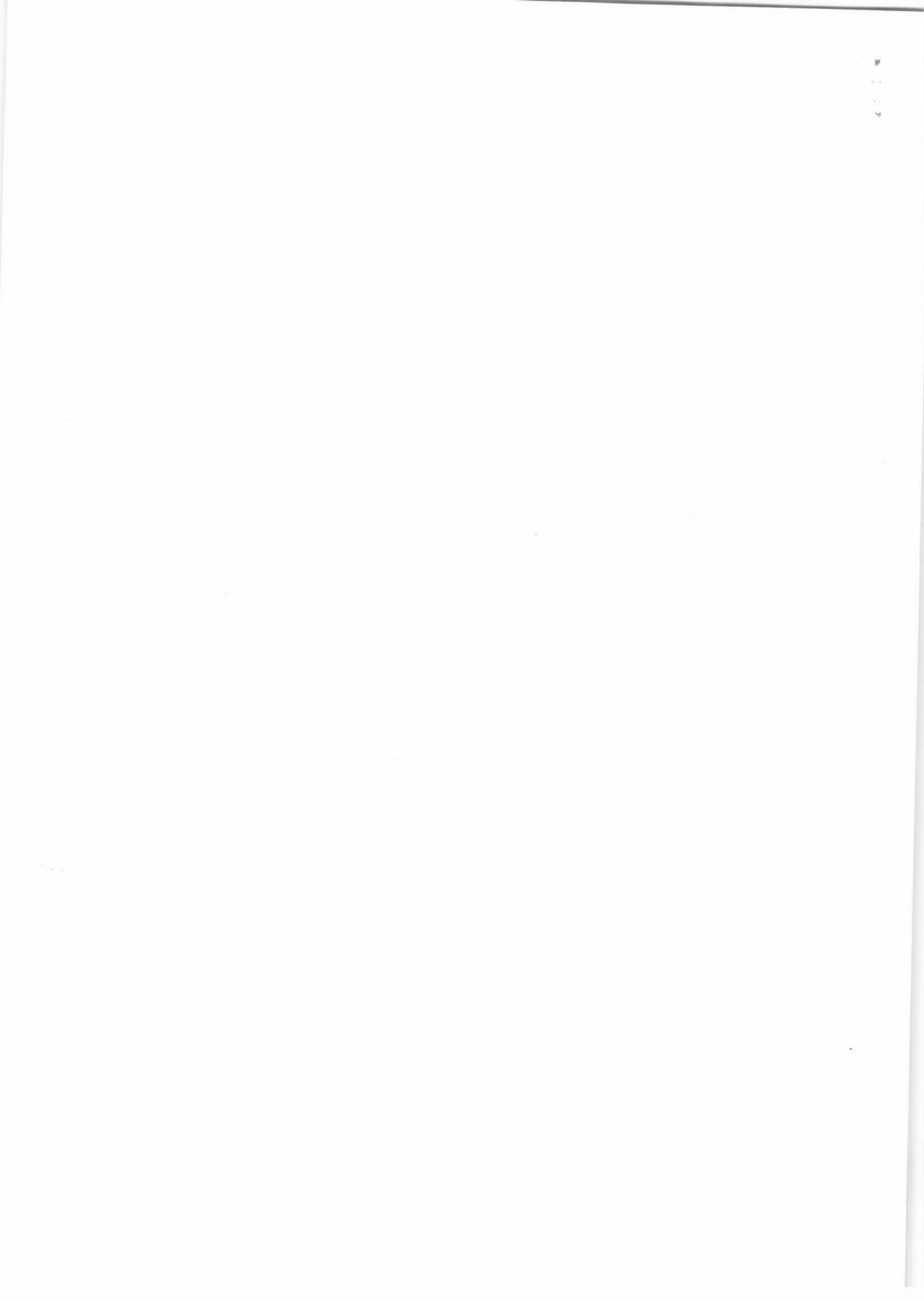
Задание 3.

Топоним – это собственное название отдельного географического места (населённого пункта, реки, уголья и т.д.).

Какие топонимы отражены в первой и третьей строфах стихотворения Игоря Царёва «Бродскому»? На какой город, прямо не названный в тексте, указывают данные топонимы? Запишите современное название этого города.

1) Топонимы - Коломною, Стрельною, Ладогой, Лефортовские. 65

2) Ленинград 3) Санкт-Петербург



Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

Задание 4.

Выпишите из текста стихотворения устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Мотивируйте ответ.

Утешься, мать градов России,
Возри на гибель пришлеца.
Отяготела днесь на их надменны выи
Десница мстящая Творца.

(А. Пушкин)

градов - города
возри - пошехури
десница - левая рука
днесь
выи.

30

Задание 5.

Определите род аббревиатур:

ГУМ; - мужской род. 1

ТАСС;

ФСБ; - женский род. 1

МИД;

МВД; мужской род. —

вуз; - средний род. —

ЖЭК. - мужской род. 1

30

Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

Задание 6.

Поясните значение слов-паронимов; составьте с ними предложения или словосочетания, использующиеся в текстах официально-делового стиля

1. Абонемент - абонент

Образец: Абонемент - документ, дающий право периодически чем-либо пользоваться на основании договора. Абонент - владелец абонемента.

Приобрел абонемент. Обратился абонент.

2. Аффект - эффект

Аффект - состояние человека, 0,5

3. Дефектный - дефективный

*дефект - погрешность, неграмотность. 1,5
дефективный - плохой*

4. Дипломант - дипломат

*дипломант - человек, получивший диплом. 0,5
дипломат - служащий, делающий документы.*

5. Дискредитация - дискриминация.

6. Добрый - добротный.

добрый - качество человека, при котором он проявляет свою заботу, щедрость. 0,5

- 3. дефект речи; дефективный способ. 2,5*
- 4. лучший дипломант; обративший дипломант.*
- 2. состояние аффекта; хороший эффект.*
- 6. Добрый человек;*

Задание 7.

Запишите предложения, заменяя цифры словами.

По договору об оплате задолженность свыше 7896 рублей.
К 675 письмам.

Встреча мэра города с 987 избирателями.

Заявления и жалобы поступили от 2532 жителей.

Жители эвакуированы из 219 населённых пунктов.

- 1) По договору об оплате задолженности свыше семи тысяч
взыскано шести^а рублей. 15
- 2) К шестисот сорока пяти тысячам.
- 3) Встреча мэра города с девятисот сорока пятью тысячами избирателями.
- 4) Заявления и жалобы поступили от двух тысяч пятисот тридцати
двух жителей. 15
- 5) Митинг эвакуировали из двухот девятнадцати тысячных пунктов. 15

Задание 8.

Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Стоят по сторонам дороги старые, битые громом берёзы, простирая над головой мокрые сучья, слева, под горой, над чёрной Волгой, плывут точно в бездонную пропасть, уходя, редкие огоньки, на мачтах последних пароходов и барж, бухают колёса по воде гудят свистки (М. Горький).

15 Стоят по сторонам дороги старые, битые громом берёзы,
15 простирая над головой мокрые сучья, слева, под
горой, над чёрной Волгой, плывут точно в бездонную пропасть, уходя,
редкие огоньки, на мачтах последних пароходов и барж бухают
колёса по воде, гудят свистки. 15
4 грамматических основ. 55

Задание 9.

Подберите к фразеологизму «как в воду канул» не менее трёх фразеологизмов-синонимов.

как ^{сквозь} землю провалился, опустить,

15

Задание 10.

Составьте мини-рассказ из 3-4 предложений, используя в нём один или несколько фразеологизмов из задания 9 (эквиваленты фразеологизма «как в воду канул»).

Метом, как обычно, я и мои друзья играли в карты, была по всяким разным
метам. На улице уже темнело, и мы решили сыграть последний раз.
Мама шла отведать ребят, мамша всех, но одна художка
девочка так и не мамшась. Мы искали ее все вместе минут 10, но
она словно сквозь землю провалилась.

4

