

Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку

2018-2019 учебный год

7-8 классы

Р-1

51%

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9* | 10 | 11 | 12 | Всего |
|-------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Макс.балл | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 1 | 4 | 6 | 10 | 1 | 10 | 3 | 70 |
| Подпись проверяющего | 8 | 0 | 8 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 36 |

* Задания повышенного уровня сложности

Задание 1. Подберите по 2 слова с данной ритмической структурой. Ударный слог обозначен значком « / », а безударный – значком « - ».

1. -/. 2. / - -. 3. - - / -. 4. - - - / . 5. - - / - - .

1. пенал, игра! 4. пересмотрел!
2. мельница, проиграли! 5. позолоченный
3. посмотрела, броненосец!

Задание 2. Сравните выделенные слова. Какие из них являются полными или неполными лексическими омонимами, какие – омоформами, какие – омофонами или омографами?

Посмотреть зло – причинить зло; жать руки – жать пшеницу; много белок – белок яйца; побег из плена – побег растения; заросший пруд – прут ивы.

Задание 3.

Прочитайте фрагмента текст стихотворения И. Царёва «Окна Хабаровска». Какие средства выразительности речи использованы автором? (назовите примеры из текста и прокомментируйте их).

Кто-то рос в Крыму, ел зимой хурму,
Кто-то мог смотреть на столичный цирк,
А меня все детство качал Амур,
И кедровой далью поил Хехцир.

Олицетворение. Автор как будто оживляет предметы, наделяя их способностями человека.

Я, еще волчком покинув кров,
Обижать себя не давал врагам,
Ведь волной амурской кипела кровь,
И дарила силу свою тайга.

Волчком – уменьшительно-ласкательное от слова «волк».
Автор сравнивает войну Амура и свои кровч – говоря о силе и отваге, которой его на Родине.

Задание 4.

Прочитайте, выпишите качественные прилагательные. К тем из них, которые имеют антонимы, подберите антонимы, запишите не менее шести антонимов.

Вообразите себе человека лет сорока пяти, высокого, худого, с длинным и тонким носом, узким лбом, серыми глазами, взъерошенными волосами и широкими насмешливыми губами. (И. Тургенев)

Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

| |
|--|
| Лет серого пята, высокого, худого, длинный и тонкий нос, узкий лоб, серое шаша, взъерошенные волосы, широкие напешивые зубы. |
| высокий - низкий 0 |
| худой - толстый 1 |
| узкий лоб - широкий лоб. 1 |
| взъерошенные волосы - аккуратные волосы. 0 |
| длинный ¹ и тонкий нос - короткий ¹ и толстый нос. |
| широкие (напешивые) зубы - узкие печальные зубы. |

Задание 5.

Прочитайте. Слова каких частей речи использованы для обозначения количества в предложениях, где подлежащее представлено синтаксически неделимым количественно-именным словосочетанием?

1. Впереди шли семеро косцов (В. Гиляровский).
2. На берегу стояло несколько изб (К. Паустовский).
3. У подъезда гостиницы стояло две тройки (М. Горький).
4. У спасательной станции собралась кучка народу (А. Серафимович).
5. В доме жило много старых вещей (К. Паустовский).

1. Числительное^{числ.}, 2. Наречие^{нар.}, 3. Числительное + сущ., 4.
Существительное, 5. Наречие. 0

Задание 6.

В приведённых предложениях расставьте знаки препинания, выделите обособленные определения.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой, измученный лихорадкой, я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев).
2. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной (М. Лермонтов).
3. На траве седой от росы был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин).
4. Прикованный незримой силой, он с новой грустью стал знаком (М. Лермонтов).

Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

Задание 7.

Укажите, каковы причины обособления в каждом предложении.

1. Утомлённый тяжёлой дорогой, ^{прич. об.} измученный лихорадкой, я лёг рядом с Дерсу и уснул (В. Арсеньев). 2. Русалка плыла по реке голубой, ^{прич. об.} озаряема ^{прич. об.} полной луной (М. Лермонтов). 3. На траве седой от росы ^{прич. об.} был большой след, который я принимал за след человека (М. Пришвин). 4. Прикованный незримой силой он с новой грустью ^{прич. об.} стал знаком (М. Лермонтов).

Задание 8.

Выпишите из предложенной группы слов те, у которых имеется нулевое окончание. Мотивируйте свою точку зрения.

Ловкий, медвежий, завод, гербарий, просто, шутя

| Слово с нулевым окончанием | Комментарии и доказательство |
|----------------------------|--|
| завод□ | завод + [а] => завод а к этому слову можно подобрать окончание, при этом если его убрать слово не потеряет смысла. |
| гербарий□ | к этому слову можно приставить суффикс ий , поэтому если его убрать слово не потеряет смысла. гербарий + ий -> гербарий ий |
| просто□ | к этому слову можно приставить суффикс о не убрав остальные о морфемы. просто + о -> прост о к. |
| | |
| | |

Задание 9.

Прочитайте текст, найдите не менее пяти устаревших слов и форм слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Распределите архаизмы по группам: 1) собственно лексические архаизмы; 2) словообразовательные/ формообразовательные архаизмы; 3) фонетические архаизмы; 4) семантические (смысловые) архаизмы

Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

А.С. Пушкин Песнь о Вещем Олеге

Как ныне собирается вещей Олег
Отмстить неразумным хозарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам.
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

1) Хозарам, ~~цареградской~~ дружиной

2) Обрек, собирается, отмстить.

3) нивы, вещей, нивы.

4) цареградской, набег.

Задание 10. Дайте толкование слова «вещий» в словосочетании «вещий Олег», использованном в названии текста А.С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге».

Вещий - «смотрящий в будущее», «вещающий будущее», прозвище данное Олегу за его многочисленные предсказания.

Задание 11.

Прочитайте. Найдите и выпишите старославянизмы. Укажите, какие фонетические, словообразовательные, семантические признаки позволяют считать эти слова старославянизмами.

Солнце златою печатью

Стражем стоит у ворот.

(С. Есенин)

В уединенье чуждых стран,

На лоне скучного покоя,

В тревоге пламенного боя

Храни меня, мой талисман.

(А. Пушкин)

Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку
2018-2019 учебный год

Златою - "золотой", в старославянском "злато" - "золото";
 Чупедоже - "чужих", "неизвестных", в старославянском
 "чуждо" - "неизвестно";
 Лоне - "место", "ник" в старославянском "лоня" -
 "какое-либо определённое место."

Задание 12.

Замените 3 любых старославянизма, выявленных при выполнении задания 11, русскими синонимами.

Златою - "золотой" 1

Чупедоже - "чужих", "неизвестных"

Лоне - "какое-либо определённое место", "ник"