

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
 обществознанию
 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-60

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Все перечисленные религии: христианство, буддизм, ислам,- относятся к мировым религиям.
- 1.2. Государственная Дума – это законодательный орган РФ, верхняя палата Федерального Собрания.
- 1.3 Деятельность человека и поведение животного характеризуются выдвижением цели.
- 1.4. Этикет – установленный порядок образа действий, поведения, форм обхождения.
- 1.5. Гражданство возникает по рождению, в результате приема в гражданство, в ходе оптации.
- 1.6. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме.
- 1.7. Важной социальной чертой человека является наличие активности.
- 1.8. Гражданин - единичный представитель человеческого рода, носитель социальных и психических черт.

378
+
150
=
528

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да +	да -	нет +	да +	да +	да +	да -	да -

55

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано в таблице.

- 1) Поощрение; 2) санкция; 3) наказание; 4) премирование; 5) увольнение.

2.2. Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции.

Выберите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны в таблицу.

- 1) Президентская республика ④ Парламентская республика
 ② Унитарное государство 5) Авторитарное государство
 ③ Демократическое государство ⑥ Федеративное государство

2.3. Найдите в приведенном ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны в таблицу.

- ① Ассоциация преподавателей университетов
 2) Региональное управления образования
 ③ Объединение ветеранов правоохранительных органов
 4) Территориальное управления внутренних дел
 ⑤ Союз защиты прав потребителей

2.4. Иван К. родился в Берлине, его прабабушка и прадедушка уехали из России сразу после революции 1917 г. Иван хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордится тем, что он русский. Это проявление признаков общности:

- 1) Демографической 3) Конфессиональной
 2) Территориальной ④ Этносоциальной

2.5. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) Исключительное право издавать закон

обы - 13

- 2) Защита частных интересов граждан
- 3) Наличие политического лидера
- 4) Разработка политической идеологии

65

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
4 -	3, 4, 6 +	1, 3, 5 +	4 +	9 -

3. Задача по праву.

Ученик 9 класса Петр К. решил во время летних каникул поработать курьером. Директор фирмы, куда он пришел устраиваться на работу, направил его на медицинский осмотр, однако Петр по совету матери идти на осмотр отказался, ссылаясь на то, что в соответствии с российским законодательством любое медицинское вмешательство возможно только с согласия пациента.

3.1. Перечислите документы, которые несовершеннолетний должен представить работодателю при заключении трудового договора.

25

Ответ: Справку от врача о том, что он здоров и может работать на данной работе. Так же предоставить паспорт (если он имеет)

3.2. Каковы будут правовые последствия отказа Петра К. от прохождения медицинского осмотра?

25

Ответ: Работодатель откажет ему, т.к. он не знает здоров ли или нет, а работодатель несет за него ответственность.

4. Логическая задача «Три профессора»

В библиотеке встретились три профессора: философ, историк и лингвист. Их имена: Карл, Лев и Михаил. Любопытно, что у одного из них отчество Карлович, у другого Львович, у третьего – Михайлович. При этом:

- 1) Только у историка имя и отчество совпадают.
- 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста.
- 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила.

4.1. Определите, кто из них кто (имя, отчество, род занятий).

4.2. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

4.1

Имя	Отчество	Род занятий
Карл	Львович	философ
Лев	Карлович	лингвист
Михаил	Михайлович	историк

65

4.2. Обоснование (решение)

25

- 1) у историка имя и отчество совпадают - Михаил Михайлович
- 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста - Карл Львович - а лингвиста зовут Лев
- 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила - философ - Карл Львович, а имя философа не Михайлович, а у Михаила отчество Михайлович, а не Карлович.

5. Задача по экономике. Вы сэкономили карманные деньги на протяжении некоторого времени. В результате у Вас образовались сбережения в размере 10000 руб. Вы решили положить их в банк. Банк добавляет к Вашему счету 10% в год.

5.1. Сколько денег будет на Вашем счете через 5 лет, если Вы не снимаете деньги со счета и не добавляете больше? Меньше 15000 руб., больше 15000 руб., ровно 15000 руб.?

5.2. Обоснуйте свой ответ и приведите соответствующие расчеты.

Ответ:

5.1. Больше 15000 руб

55

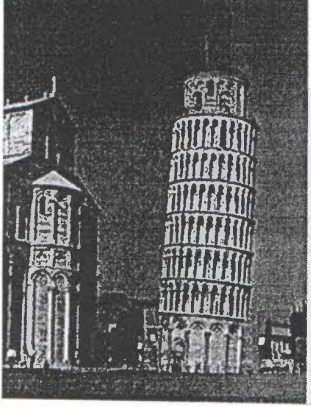
5.2. По 1 год сумма увеличится до 11000 руб (+10% от 10000 руб)
 После 2 года сумма увеличится до 12100 руб (+10% от 11000 руб)
 После 3 года сумма увеличится до 13310 руб (+10% от 12100 руб)
 После 4 года сумма составит 14641 (+10% от 13310 руб)
 И после 5 года сумма составит 16105 (примерно +10% от 14641)

Общая сумма, которая получится через 5 лет примерно составит 16105 рублей.

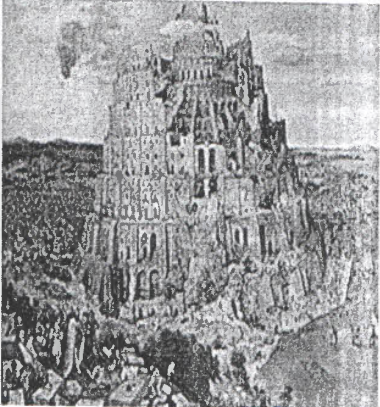
как получили число

55

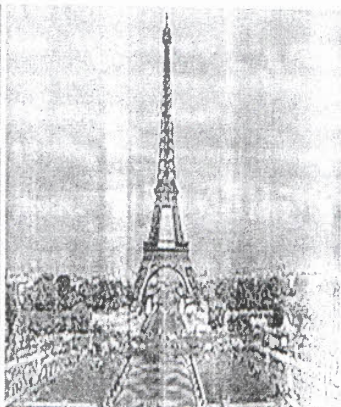
6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.



А.



Б.



В.

1. В ветхозаветной книге Бытия (11:4) сказано: «И сказали они <люди>: построим себе город и башню, высоту до небес; и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли».
2. Поэт-сюрреалист Гийом Аполлинер называл это сооружение «пастушкой обжарен».
3. Об этой башне ходит множество легенд. Одна из них рассказывает о публичных экспериментах, которые проводил на башне великий астроном и физик.

Задания:

- 6.1. Соотнесите изображение и высказывание о нем. Укажите название изображенного объекта. Свой ответ запишите в таблицу.
- 6.2. Укажите сооружение, которое может быть отнесено к архитектурному стилю «готика».
- 6.3. Объясните, почему вы так решили.

Ответ:

6.1.

ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗАНИЕ	№ ТЕЗИСА
А	тифонская банша	3 ±
Б		1 ±
В	горельва банша	2 ±

45

6.2. Сооружение под номерами А и Б. г.к. как это стили
готика, характеризуети собой очень древнее, красивое.

6.3. Я так решил так как стили готика горак передает
собой рессорити цор драме, втомлестке иу каине. Ясно
треба не сооружени готического стили, еру готическим
всю мощь и величественность культуры той эпохи.

05

Проверил Барон Т.А. Вафи-
Сергейчук Н.Н. 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

9-11 классы

II тур (40 баллов)

(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Темы

1. «Общество готовит преступление, а преступник его совершает» (Т. Бокль);
2. «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи);
3. Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны (М. Портер);
4. «Толерантность – это не смерть различий, это поддержка и понимание различий» (А. Асмолов);
5. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу);
6. «Кто не идет в университет как в храм науки, тот идет в него как в преддверие карьеры» (И. Писарев);
7. «Мы вышли из пещер, но пещера еще не вышла из нас» (А. Регульский);
8. «Основой власти во всех государствах... служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли);
9. «Любить свою Родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» (В. Белинский);
10. «Прогресс – неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось» (А.И. Герцен).

Я выбираю тему, основой власти во всех государствах...
Судится хорошие законы и хорошее войско, т.к. эти
темы покажутся мне более интересней и ближе чем все оста-
вшие.

Я согласен с автором данных строк так как если есть
хорошие законы то граждане спокойны и работают
этими. Но в любом обществе все таки зависит от того, кто
чем-то руководит, не этот случай есть хорошие власти,
которые могут подавить ~~за~~ волнения, которые вызваны
пропагандой или еще кем-либо.

Автор пишет все в согласованности между собой, так как
в каждом государстве, основными рождалась власть на
порядок облекают законы и войско, следовательно они явля-
ются основой власти.

Проблемой данного высказывания может быть то, что
законы могут быть хорошими, разумными, только для власти,
а власти будет казаться, что в и народу все правится, а на-
род в свою очередь будет боятся хорошей армии, такими
обрядами будет складываться вынужденное мнение ^{только} что
все всеми правится и все-~~в~~ порядке. В принципе так и
есть в большинстве государств.

И все таки в большей мере я согласен с автором
этими строками, но все здесь зависит и от правительства и
от народа, если они по отношению друг к другу будут честны,
тогда автор этого высказывания будет полностью прав.
В идеале народ должен видеть власть, а не власть наро-
дом, народ избирает тех, пока лично, которые будут бот-
ше к нему лично приходить. Но зачастую власть думает
совсем иначе, что способствует полному хаосу в
стране. Ибо законы не преведутся, а войско держит всех в
~~но с другой стороны~~ в страхе.

* Хотя я и согласен с Мэки в целом, но все таки хотел
бы кое-что дополнить...