

20+20  
 = 40  
 500

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Все перечисленные религии: христианство, буддизм, ислам,- относятся к мировым религиям.
- 1.2. Государственная Дума – это законодательный орган РФ, верхняя палата Федерального Собрания.
- 1.3 Деятельность человека и поведение животного характеризуются выдвиганием цели.
- 1.4. Этикет – установленный порядок образа действий, поведения, форм обхождения.
- 1.5. Гражданство возникает по рождению, в результате приема в гражданство, в ходе оптации.
- 1.6. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме.
- 1.7. Важной социальной чертой человека является наличие активности.
- 1.8. Гражданин - единичный представитель человеческого рода, носитель социальных и психических черт.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет
+	-	+	+	+	+	-	+

65

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано в таблицу.

- 1) Поощрение; 2) санкция; 3) наказание; 4) премирование; 5) увольнение.

2.2. Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции.

Выберите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны в таблицу.

- 1) Президентская республика      4) Парламентская республика  
 2) Унитарное государство      5) Авторитарное государство  
 3) Демократическое государство      6) Федеративное государство

2.3. Найдите в приведенном ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны в таблицу.

- 1) Ассоциация преподавателей университетов  
 2) Региональное управления образования  
 3) Объединение ветеранов правоохранительных органов  
 4) Территориальное управления внутренних дел  
 5) Союз защиты прав потребителей

2.4. Иван К. родился в Берлине, его прабабушка и прадедушка уехали из России сразу после революции 1917 г. Иван хорошо знает русский язык и русскую культуру. Он гордится тем, что он русский. Это проявление признаков общности:

- 1) Демографической      3) Конфессиональной  
 2) Территориальной      4) Этносоциальной

2.5. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) Исключительное право издавать закон

Общ-20

- 2) Защита частных интересов граждан
- 3) Наличие политического лидера
- 4) Разработка политической идеологии

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
2	3 4	3 5	4	1 4

### 3. Задача по праву.

Ученик 9 класса Петр К. решил во время летних каникул поработать курьером. Директор фирмы, куда он пришел устраиваться на работу, направил его на медицинский осмотр, однако Петр по совету матери идти на осмотр отказался, ссылаясь на то, что в соответствии с российским законодательством любое медицинское вмешательство возможно только с согласия пациента.

#### 3.1. Перечислите документы, которые несовершеннолетний должен представить работодателю при заключении трудового договора.

Ответ: паспорт, трудовая книга, согласие родителей, Индивидуальный Кодекс Налогоплательщика, медицинская книжка

#### 3.2. Каковы будут правовые последствия отказа Петра К. от прохождения медицинского осмотра?

Ответ: В случае отказа от прохождения медицинского осмотра Петра К. не допустят к устройству на работу.

### 4. Логическая задача «Три профессора»

В библиотеке встретились три профессора: философ, историк и лингвист. Их имена: Карл, Лев и Михаил. Любопытно, что у одного из них отчество Карлович, у другого Львович, у третьего – Михайлович. При этом:

- 1) Только у историка имя и отчество совпадают.
- 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста.
- 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила.

#### 4.1. Определите, кто из них кто (имя, отчество, род занятий).

#### 4.2. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

#### 4.1

Имя	Отчество	Род занятий
Карл	Львович	Философия
Лев	Карлович	Лингвистика
Михаил	Михайлович	История

4.2. Обоснование (решение) Карл только не историк, т.к. только у историка имя и отчество совпадают, но у Карла отчество совпадает с именем лингвиста, а следовательно это Карл и не историк, значит Карл - философ. Имя философа не совпадает с отчеством Михаила, а значит имя и отч. совпадают только у историка => Карл - отчество Карлович принадлежит Льву => Лев Карлович - лингвист, т.к. Карл - философ, а у историка отчество и имя должны совпадать. Методом исключения, Михаил - историк =>

5. **Задача по экономике.** Вы сэкономили карманные деньги на протяжении некоторого времени. В результате у Вас образовались сбережения в размере 10000 руб. Вы решили положить их в банк. Банк добавляет к Вашему счету 10% в год.

5.1. Сколько денег будет на Вашем счете через 5 лет, если Вы не снимаете деньги со счета и не добавляете больше? Меньше 15000 руб., больше 15000 руб., ровно 15000 руб.?

5.2. Обоснуйте свой ответ и приведите соответствующие расчеты.

Ответ:

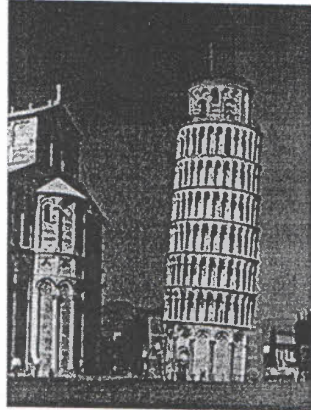
5.1. ровно 15000 руб.

05

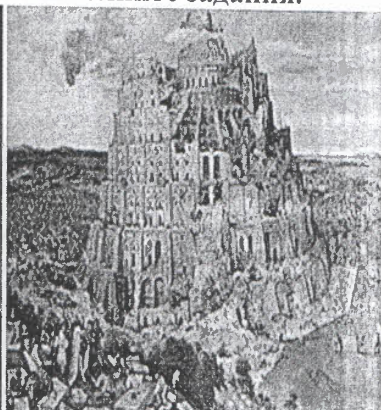
5.2. Ваш банк по программе сбережения каждый год добавляет к счету по 10%, следовательно, через 5 лет суммарно накопится 50% сверх заданного сбережения, что равняется 5000 руб.

$$\frac{10\,000\text{ руб.}}{x} - 100\% ; \quad x = \frac{10\,000 \cdot 10}{100} \cdot 5 \text{ лет} = 5000 \text{ руб.}$$

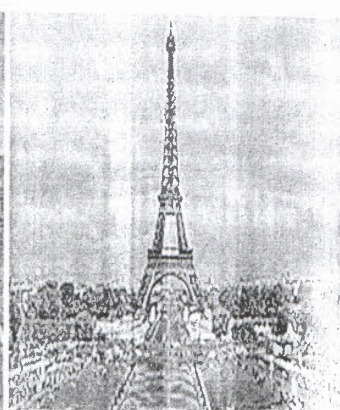
6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.



А.



Б.



В.

1. В ветхозаветной книге Бытия (11:4) сказано: «И сказали они <люди>: построим себе город и башню, высоту до небес; и сделаем себе имя, прежде нежели рассеются по лицу всей земли».
2. Поэт-сюрреалист Гийом Аполлинер называл это сооружение «пастушкой обжарен».
3. Об этой башне ходит множество легенд. Одна из них рассказывает о публичных экспериментах, которые проводил на башне великий астроном и физик.

**Задания:**

- 6.1. Соотнесите изображение и высказывание о нем. Укажите название изображенного объекта. Свой ответ запишите в таблицу.
- 6.2. Укажите сооружение, которое может быть отнесено к архитектурному стилю «готика».
- 6.3. Объясните, почему вы так решили.



Ответ:

6.1.

ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗАНИЕ	№ ТЕЗИСА
А	Пизанская башня	3
Б	Вавилонская башня	1
В	Эйфелева башня	2

60

6.2. Эйфелева башня (В)

6.3. Эйфелева башня можно отнести к архитектурному стилю "готика", т.к. готика подражает под собой архитектурное сооружение!

- 1) башня всего темных цветов;
  - 2) конусообразное строение, т.е. широкое основание и сужающаяся верхушка;
  - 3) шпильчатая крыша;
- Все вышеперечисленное наблюдается у Эйфелевой башни.

Проверил  
 Лещева А. Л.  
 Барков Т. А. Казар -

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

9-11 классы

II тур (40 баллов)

(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

## Темы

1. «Общество готовит преступление, а преступник его совершает» (Т. Бокль);
2. «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи);
3. Конкуренция рождается не на мировом рынке, а внутри страны (М. Портер);
4. «Толерантность – это не смерть различий, это поддержка и понимание различий» (А. Асмолов);
5. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу);
6. «Кто не идет в университет как в храм науки, тот идет в него как в преддверие карьеры» (И. Писарев);
7. «Мы вышли из пещер, но пещера еще не вышла из нас» (А. Регульский);
8. «Основой власти во всех государствах... служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли);
9. «Любить свою Родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» (В. Белинский);
10. «Прогресс – неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось» (А.И. Герцен).

Администрация  
Муниципального района «Мяси Базо»  
Хабаровского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Мостышева ул., д. 15, п.д. 17, Реяславка, 682910  
Тел./факс (8-254) 21-1-01

«Основой власти во всех государствах... служат хорошие законы и хорошие войско», - сказал Н.Макиавелли. Данная тема мне очень интересна, т.к. форма внешнего действительно очень сложное явление в обществе, ибо в какой-либо сфере не может преобладать одна из форм внешнего, но чаще всего - это сочетание и комбинации нескольких форм внешнего по человеку.

Я частично согласен с данным утверждением и частично не согласен. Я считаю, что правдиво оно в том, что, действительно, основой власти может служить хорошие законы, т.к. в современном мире военная мощь определяет силу государства и его положение в мире.

Но с другой стороны, я не считаю, что основой власти служат хорошие законы, т.к. законы не могут быть хорошими или плохими, они вытекают из текущей политической, социальной, духовной и гражданской обстановки в государстве. Например, в последнее время участились случаи, в которых опирались на уважительность над шивотниками и, вытекающая из этой обстановки, государство внесло поправки в уголовный кодекс Конституции РФ, где закон о шивотках был очень размытым, о том, что уважительность над шивотниками карается маленьким штрафом. Нельзя сказать, что этот закон хороший или плохой, он лишь описывает определенную ситуацию.

Также в данном утверждении ничего не сказано о такой форме внешнего как авторитет. Народ должен уважать своё государство.

Я считаю, что основой власти должен служить в идеале авторитет т.к. народ должен уважать своё государство, а не только бояться его и его законов.

205