

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 класс

30
+
30
=

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы в таблицу.

- 1.1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.
- 1.2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.
- 1.3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.
- 1.4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции тем, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.
- 1.5. Эпоха в истории европейских стран, характеризующаяся восстановлением идеалов Древних Греции и Рима, называется эллинизмом.
- 1.6. Мысленный эксперимент ставится потому, что реальный осуществить не удается из-за технических трудностей.
- 1.7. Если отдельным территориям унитарного государства предоставляется автономия, государство перестает быть унитарным.
- 1.8. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Суд РФ.

696

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет

30

2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним

2.1. Заем, хранение, рента, поставка.

15 Поставка — и все остальные понятия указывают на временное пользование чужим имуществом

2.2. Разделение труда, аномия, социальный факт, солидарность, мобильность, самоубийство.

0

2.3. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

15

деньги могут нести в себе несколько функций, не являясь ценной бумагой

2.4. Творчество, образ, гипотеза, субъективность, эмоциональность

15

гипотеза, она относится к научному познанию

3. Выполните задания.

3.1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

15 + Приверженность революционным идеям

3.2. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Сенека, Томас Гоббс, Гуго Гроций, Жан-Жак Руссо.

- Мыслители эпохи Просвещения

3.3. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ.

Монархия, тирания, аристократия, олигархия, полиция, демократия.

- Устройство государства по различным формам правления

3.4. Что объединяет упомянутых ниже людей? Дайте как можно более конкретный ответ.

Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

10 Лидеры фашизма

4. Установите соответствие между типами политических партий и критериями их выделения. Обратите внимание: признаков политических партий больше, чем типов.

Типы политических партий	Критерии выделения партий
А) массовые и парламентские (кадровые)	1. По типу политической программы
Б) правящие и оппозиционные	2. По способу организации
В) левые, правые, центристские	3. По типу членства
Г) революционные, реформистские	4. По отношению к власти
	5. По отношению к обществу

А	Б	В	Г
2	4	5	1

5. Определите, какими видами социальных норм урегулированы следующие ситуации:

- 5.1. Оплата труда официанта в ресторане вне стоимости обслуживания по чеку («чаевые»).
- 5.2. Уступка места беременной женщине в салоне общественного транспорта молодому человеку.
- 5.3. Появление сотрудника на работе - в офисе крупной компании - в неустановленной форме одежды.
- 5.4. Гражданин К. и гражданин Д. распивали алкогольные напитки в городском парке культуры и отдыха.
- 5.5. Взимание административного штрафа с гражданина Н. владельца транспортного средства за парковку на газоне.

Если указанные ситуации урегулированы несколькими видами социальных норм, назовите все виды норм, определяющие поведение людей в описанных случаях.

10 Ответ:

5.1. норма этикета

10 5.2. моральная норма

10 5.3. норма этикета

10 5.4. моральной норма, нормы административного права

0 5.5. норма этикета, норма административного права

6. Решите задачу.

Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре. Правомерен ли отказ администрации предприятия? Ответ обоснуйте.

20 6.1. Нет, не правомерен.

30 6.2. Обоснование: В соответствии с Трудовым кодексом РФ несовершеннолетний гражданин имеет право во время отпуска самостоятельно обратиться в администрацию предприятия для утверждения отпуска.

7. Логическая задача «Старшеклассники». Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в одиннадцатом классе, другой в десятом, третий в девятом, четвертый в восьмом) и живут в одном доме. Дом четырехэтажный, причем все они живут на разных этажах.

Определите, кто в каком классе учится, и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Миша живет выше десятиклассника, но ниже восьмиклассника.
2. Паша на один класс старше того, кто живет на этаж выше Саши.
3. Деятиклассник живет на четвертом этаже.

Данные внесите в таблицу и максимально полно обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Этаж	Имя	Класс
4	Миша	9
3	Саша	8
2	Гриша	11
1	Паша	10

80

Обоснование(решение)

У нас есть одно несформированное утверждение №3. Далее мы можем предположить, что мама живет на 2 этаже, т.к. живет 8-классник, но на и этаже точно живет 8-классник, следовательно Миша на 2-ом этаже, а на этом этаже 8-классник. По утверждению №1 внизу Миши живет 10-классник \Rightarrow т.к. все классы кроме 11 расставлены, Миша живет в 11 классе. Мама живет на 1 этаже. Если бы мама жила на 1-ом этаже, то Мама жила бы в 12 классе (по условию №2), а это невозможно, т.к. 12 класса в нашей стране нет. Тут становится ясно, что Мама в 8 классе и живет на 3 этаже т.к. на этом этаже Саши живет 8-классник (по условию №3). Остается лишь Миша и мы можем сделать вывод, что он является 5-классником и живет на 4 этаже.

40

8.Решите кроссворд.

				1	1	
				Н	Э	
				А	М	
				К	П	
				А	У	
				З	Т	
				А	Л	
				Н	М	
				5	Я	
				Слово		
				Е	Н	2
					Т	0
						Т
						В
						У
						Л
						Е
						Н
						И
						Е
						Е

85

По вертикали:

1. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, совершившему правонарушение.
2. Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.
3. Виновное, общественно опасное, противоправное, деяние, запрещенное Уголовным кодексом.
4. Предусмотренная законом возможность самому совершать какие-либо действия или предусмотренная законом возможность требовать совершения каких-либо действий.
5. Письменный документ, составленный надлежащим образом и содержащий распоряжение наследодателя о переходе его имущества после его смерти к родственникам.
6. Предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от обязательств.

8.1. К выделенным клеткам, по горизонтали добавьте 7 букв и получится слово, выступающее от имени другого лица, на основании имеющихся у него прав. Запишите это слово в строку.

Представитель

Проверено

Барон Г.А. Барон
Герселе А.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

9-11 классы

II тур (40 баллов)

(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Темы

1. «Общество готовит преступление, а преступник его совершает» (Т. Бокль);
2. «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи);
3. Конкуренция рождается не на мировом рынке, а внутри страны (М. Портер);
4. «Толерантность – это не смерть различий, это поддержка и понимание различий» (А. Асмолов);
5. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу);
6. «Кто не идет в университет как в храм науки, тот идет в него как в преддверие карьеры» (И. Писарев);
7. «Мы вышли из пещер, но пещера еще не вышла из нас» (А. Регульский);
8. «Основой власти во всех государствах... служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли);
9. «Любить свою Родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» (В. Белинский);
10. «Прогресс – неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось» (А.И. Герцен).

Администрация
Муниципального района имени Лазо
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Посетилова ул., д. 15, р. п. Пролодка, 682916
Тел./факс (8-254) 21-1-01

Воспитание №2

Мораль является одним из самых важных регуляторов общественных отношений. Человек борется моралью постоянно, ближе знакомясь с миром. Но многие нормы в обществе, социальных группах регулируют моральное поведение. Благодаря морали, человек может расценивать ситуацию с точки зрения добра и зла.

Воспитание Д. Дьюи: "Мораль не перечень поступков и не собрание правил, подбором можно пользоваться как антиморалью или криминалом. ^{некоторых} Мораль и понятия морали, верь многие могут различать и мерой лишь по ситуации, но она рождена лишь в голове вне зависимости от ситуации."

Я абсолютно согласна с речью воспитателя. Мораль - это неотъемлемый спутник человека в жизни.

Общество - это сложная саморегулирующаяся система, поэтому каждой ее составляющей, человек должен поддерживать моральные нормы для стабильной работы такого сложного механизма. Но сегодня очень часто люди совершают преступления, а значит преступить нормы морали, раскрывая моральных, религиозных, убеждений, также андосоциальное поведение преступив и добрым поведением.

ям и колдасстроями, как для отдельных индивидов, так и для общества в целом.

Примером высших моральных качеств может служить Петр Гринев-герой повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка». На всем тизменном срезе перед нами можно проследить утверждение его моральных норм: не предать товарища и страну, не покинуть под верность лидера патристического воспитания Емельяну Пугачеву, «воткнул воню отца: «Береги платье снову, а честь с мочеру». Это поступки и качества помогли сорганизоваться ему как личности и (стать) вождями из Петруши в Петра Гриневе.

Результатом морали выступает совесть, она всегда стоит на страже человеческого поступков. Делая выбор по совести человек подготавливает свои моральные качества. Мораль не может быть человеку точной формулой или указанием, как враг или индивид, но эта неопределенная сфера может направлять человека на правильную путь, сохранить его честь.

305