

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

565

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Общество, в отличие от природы, всегда изменяется в направлении от низшего к высшему
- 1.2. Финансирование меценатом деятельности молодежного театра является примером связи экономической и духовной сфер общества.
- 1.3. Семья-это социальный институт.
- 1.4. Человека от животного отличает сознательный целенаправленный характер деятельности.
- 1.5. Конфликт-это наиболее острый способ разрешения противоречий.
- 1.6. Совокупность естественных условий на земле (поверхность, растительность, климат), органический и неорганический мир, все существующее на земле, не созданное деятельностью человека называют природой
- 1.7. Президент России избирается высшими должностными лицами субъектов РФ.
- 1.8. Государственная Дума – это орган исполнительной власти в РФ

Ответы:

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.1 - | 1.2 + | 1.3 + | 1.4 + | 1.5 + | 1.6 + | 1.7 + | 1.8 - |
| да | да | да | да | да | да | нет | да |

185

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции. Не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?

- 1) Абсолютная монархия
- 2) Конституционная монархия
- 3) Парламентская республика
- 4) Президентская республика

2.2. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что:

- 1) Церковь отделена от государства и системы образования
- 2) Народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 4) Государственная власть самостоятельно издает общеобязательные для всех правила поведения

2.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Тип общества | Основа производства |
|--------------------|---------------------------|
| аграрное..... | Земля и ручной труд |
| Индустриальное | Промышленное производство |
| Постиндустриальное | Знания, информация |

2.4. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) Исключительное право издавать закон
- 2) Защита частных интересов граждан
- 3) Наличие политического лидера
- 4) Разработка политической идеологии

2.5. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции?

- 1) Промышленный потенциал
- 2) Политические партии
- 3) Президент
- 4) Человек, его права и свободы.

Ответ:

| | | | | |
|-----|-----|----------|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
| 2 | 3 | аграрное | 4 | 4 |

95

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социологи выделяют несколько фактов социальной мобильности. (Б) Часть из них являются объективными - государственный режим, социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факты связаны с активностью самой личности - уровень образования, карьера и т.д. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой обозначающей положение, цифру, выражающие его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

128

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| А | Б | В | Г |
| 1 + | 1 + | 1 + | 2 + |

4. Логическая задача «Три профессора»

В библиотеке встретились три профессора: философ, историк и лингвист. Их имена: Карл, Лев и Михаил. Любопытно, что у одного из них отчество Карлович, у другого Львович, у третьего – Михайлович. При этом:

- 1) Только у историка имя и отчество совпадают.
- 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста.
- 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила.

4.1. Определите, кто из них кто (имя, отчество, профессия).

4.2. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

4.2.

| Имя | Отчество | Род занятий |
|--------|------------|-------------|
| Карл | Львович | философ |
| Лев | Карлович | лингвист |
| Михаил | Михайлович | историк |

+
+
+ 98

4.2. Обоснование (решение): т.к. отчество Карла совпадает с именем лингвиста, значит Карл - не лингвист и его имя не совпадает с его отчеством. Если отчество Карла не совпадает с его именем, значит он не историк, остаётся только понять что Карл - философ и его отчество Львович, т.к. имя философа не совпадает с отчеством Михаила. Из этого следует что Лев имеет отчество Карлович, поэтому он не историк и не философ, а лингвист. Остаётся, что историк - это Михаил Карлович.

25

5. Задача по экономике. Вы сэкономили карманные деньги на протяжении некоторого времени. В результате у Вас образовались сбережения в размере 10000 руб. Вы решили положить их в банк. Банк добавляет к Вашему счету 10% в год.

5.1. Сколько денег будет на Вашем счете через 5 лет, если Вы не снимаете деньги со счета и не добавляете больше? Меньше 15000 руб., больше 15000 руб., ровно 15000 руб.?

5.2 Обоснуйте свой ответ и приведите соответствующие расчеты.

Ответ:

5.1. ровно 15000 руб. будет на счете через 5 лет

5.2. $10\% = 0.1$

$10000 : 0.1 = 1000 \text{ (руб)} - \text{в год}$

$(1000 \cdot 5) + 10000 = 15000 \text{ (руб)} - \text{всего за 5 лет}$

05

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Целью всякой 7 (А) является власть – влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет 5? (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, 8 (В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения 1 (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают 4 (Д) принимаемых властью решений и выполняют их.

Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет 6 (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм.»

Слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) деятельность человека
- 2) социальная среда
- 3) правомерность
- 4) политический процесс
- 5) политическая деятельность
- 6) характер изменений
- 7) политические роли
- 8) политическое участие
- 9) ресурсы

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 7 | 5 | 9 | 1 | 4 | 6 |

- - + - - +

65

ОБЩ-35

АСЖ / А.М. Сиродневский /
~~В.В. Коневников~~ /