

Общ-39

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

680

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 класс

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Общество, в отличие от природы, всегда изменяется в направлении от низшего к-высшему
- 1.2. Финансирование меценатом деятельности молодежного театра является примером связи экономической и духовной сфер общества.
- 1.3. Семья-это социальный институт.
- 1.4. Человека от животного отличает сознательный целенаправленный характер деятельности.
- 1.5. Конфликт-это наиболее острый способ разрешения противоречий.
- 1.6. Совокупность естественных условий на земле (поверхность, растительность, климат), органический и неорганический мир, все существующее на земле, не созданное деятельностью человека называют природой
- 1.7. Президент России избирается высшими должностными лицами субъектов РФ.
- 1.8. Государственная Дума – это орган исполнительной власти в РФ

180

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет +	да +	нет -	да +	да +	да +	нет +	да -

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. В ряде стран Европы короли и королевы, получающие свою власть по наследству, выполняют лишь представительские функции. Не оказывая существенного влияния на деятельность законодательной, судебной и исполнительной властей. Какая форма правления установлена в этих странах?

- 1) Абсолютная монархия
- 2) Конституционная монархия
- 3) Парламентская республика
- 4) Президентская республика

2.2. Конституция РФ устанавливает принцип суверенитета. Он означает, что:

- 1) Церковь отделена от государства и системы образования
- 2) Народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 4) Государственная власть самостоятельно издает общеобязательные для всех правила поведения

2.3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Основа производства
. Африк.	Земля и ручной труд
Индустриальное	Промышленное производство
Постиндустриальное	Знания, информация

2.4. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) Исключительное право издавать закон
- 2) Защита частных интересов граждан
- 3) Наличие политического лидера
- 4) Разработка политической идеологии

60

2.5. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции?

- 1) Промышленный потенциал
- 2) Политические партии
- 3) Президент
- 4) Человек, его права и свободы.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
3	ЖЗЛ	Африка	4	4

- - + - +

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Социологи выделяют несколько фактов социальной мобильности. (Б) Часть из них являются объективными - государственный режим, социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факты связаны с активностью самой личности- уровень образования, карьера и т.д. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека.

Определите, какие положения текста носят:

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г
1	2	1	2

96

4. Логическая задача «Три профессора»

В библиотеке встретились три профессора: философ, историк и лингвист. Их имена: Карл, Лев и Михаил. Любопытно, что у одного из них отчество Карлович, у другого Львович, у третьего – Михайлович. При этом:

- 1) Только у историка имя и отчество совпадают.
- 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста.
- 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила.

4.1 .Определите, кто из них кто (имя, отчество, профессия).

4.2. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

4.2.

Имя	Отчество	Род занятий
Карл	Львович	Философ
Лев	Карлович	Лингвист
Михаил	Михайлович	Историк

+
+
+
96

4.2. Обоснование (решение) По таблице видно, что имя и отчество совпадают у

	К	Л	М	
К	-	+	-	Михаила, значит он историк. Т.к. отчество Карла совпадает с именем лингвиста, то Карл не лингвист. Михаил - историк Карл - не лингвист значит лингвистом является Лев и отчество Карла будет Львович. Т.к. отчество одно отчество. Его отдают Леву. Из профессий остается только философ т.к. Михаил - историк, а Лев - лингвист, значит философ Карл.
Л	+	-	-	
М	-	-	+	

86

93

5. Задача по экономике. Вы сэкономили карманные деньги на протяжении некоторого времени. В результате у Вас образовались сбережения в размере 10000 руб. Вы решили положить их в банк. Банк добавляет к Вашему счету 10% в год.

5.1. Сколько денег будет на Вашем счете через 5 лет, если Вы не снимаете деньги со счета и не добавляете больше? Менше 15000 руб., больше 15000 руб., ровно 15000 руб.?

5.2 Обоснуйте свой ответ и приведите соответствующие расчеты.

Ответ:

5.1. Ровно 15000 руб.

08

5.2. 1) 10000 : 10 = 1000 (руб)
2) 1000 * 5 = 5000 (руб)
3) 10000 + 5000 = 15000 (руб)

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Целью всякой 5 (А) является власть – влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет 1 (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, 9 (В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения 4 (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают 3 (Д) принимаемых властью решений и выполняют их.

Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет 6 (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм.»

Слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) деятельность человека
- 2) социальная среда
- 3) правомерность
- 4) политический процесс
- 5) политическая деятельность
- 6) характер изменений
- 7) политические роли
- 8) политическое участие
- 9) ресурсы

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	1	9	4	9	6

+ + + + + +

185

Проверил Елена А. - 1 -
Барон И. А. Барн - 3 -