ОБЩ - 4

28
+25
53 б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 класс

1. **Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы таблицу.**

1.1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.
1.2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.
1.3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.
1.4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренциитем, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.
1.5. Эпоха в истории европейских стран, характеризующаяся восстановлением идеалов Древних Греции и Рима, называется эллинизмом.
1.6. Мысленный эксперимент ставится потому, что реальный осуществить неудается из-за технических трудностей.
1.7. Если отдельным территориям унитарного государства предоставляется автономия, государство перестает быть унитарным.
1.8. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Суд РФ.

35

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА
−	− +	− +	− +	+	− +	+	+

2.Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним

2.1. Заем, хранение, рента, поставка.
рента, так как это налог, а остальное понятия связаны с хранением денег.

2.2. Разделение труда, аномия, социальный факт, солидарность, мобильность, самоубийство.
самоубийство

2 + −

2.3. Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек
Деньги, так как всё остальное - это операции с ними. Деньги обобщают остальное понятия.

2.4. Творчество, образ, гипотеза, субъективность, эмоциональность
эмоциональность, всё остальное это понятия передачи мысли, идеи, а эмоциональность нет.

ОБЩ-4

3.Выполните задания.

3.1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

– жили и умерли в 20 веке.

3.2. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Сенека, Томас Гоббс, Гуго Гроций, Жан-Жак Руссо.

– жили во втором тысячелетии.

3.3. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ.

Монархия, тирания, аристократия, олигархия, полития, демократия.

1 понятия относятся к внутренней политике страны и показывают общественный, политический строй.

3.4. Что объединяет упомянутых ниже людей? Дайте как можно более конкретный ответ.

1 Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

диктаторы, жесткие правители.

4.Установите соответствие между типами политических партий и критериями их выделения. *Обратите внимание: признаков политических партий больше, чем типов.*

Типы политических партий	*Критерии выделения партий*
А) массовые и парламентские (кадровые) Б) правящие и оппозиционные В) левые, правые, центристские Г) революционные, реформистские	1. По типу политической программы 2. По способу организации 3. По типу членства 4. По отношению к власти 5. По отношению к обществу

1

А	Б	В	Г
3 –	4 +	5 –	1 –

5.Определите, какими видами социальных норм урегулированы следующие ситуации:

5.1. Оплата труда официанта в ресторане вне стоимости обслуживания по чеку («чаевые»).

5.2. Уступка места беременной женщине в салоне общественного транспорта молодым человеком.

5.3. Появление сотрудника на работе - в офисе крупной компании - в неустановленной форме одежды.

5.4. Гражданин К. и гражданин Д. распивали алкогольные напитки в городском парке культуры и отдыха.

5.5. Взимание административного штрафа с гражданина Н. владельца транспортного средства за парковку на газоне.

Если указанные ситуации урегулированы несколькими видами социальных норм, назовите все виды норм, определяющие поведение людей в описанных случаях.

ОБЩ-4

Ответ:

5.1. моральные нормы 0

5.2. моральные нормы 1

5.3. должностные нормы 0

5.4. административные нормы 0

5.5. административные нормы 0

6.Решите задачу.

Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре. Правомерен ли отказ администрации предприятия? Ответ обоснуйте.

5

6.1. нет, не правомерен.

6.2.Обоснование: Так как Андрей несовершеннолетний гражданин РФ - он должен получить отпуск в необходимый ему период по соблюдение конституции РФ

7. Логическая задача «Старшеклассники». Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в одиннадцатом классе, другой в десятом, третий в девятом, четвертый в восьмом) и живут в одном доме. Дом четырехэтажный, причем все они живут на разных этажах.

Определите, кто в каком классе учится, и на каком этаже живет, если известно, что:

1. **Миша** живет выше десятиклассника, но ниже восьмиклассника.
2. **Паша** на один класс старше того, кто живет на этаж выше **Саши.**
3. **Девятиклассник** живет на четвертом этаже.

Данные внесите в таблицу и максимально полно обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Этаж	Имя	Класс	
4	ГРИША	9	+
3	САША	8	+
2	МИША	11	+
1	ПАША	10	+

8

ОБЩ-4

Обоснование(решение) По условию девятиклассник живёт на 4 этаже, а Миша живёт между этажами девятиклассника и восьмиклассника, то есть Миша - одиннадцатиклассник.
Выходит, что на первом этаже живёт 10-классник, на втором 11-классник, на третьем 8-классник, а на 4 - 9-классник.

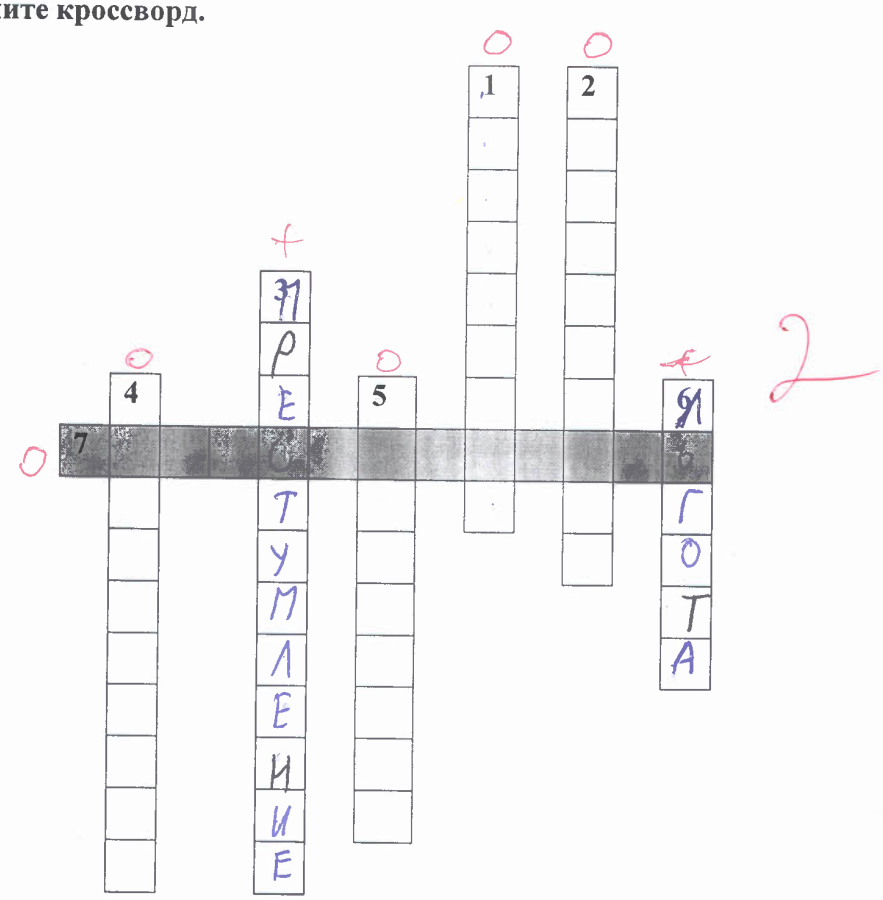
4

По второму условию - Паша старше на год человека, который живёт на этаж выше самого, из трёх оставшихся этажей Паша может жить только на 1.

Саша не может жить на 4 этаже, так как там живёт человек, который учится в 9 классе и на год младше Паши.

Тогда Саша живет на 3 этаже, а на 4 - Гриша.

8.Решите кроссворд.



2

ОБЩ-4

По вертикали:

1. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, совершившему правонарушение.
2. Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.
3. Виновное, общественно опасное, противоправное, деяние, запрещенное Уголовным кодексом.
4. Предусмотренная законом возможность самому совершать какие-либо действия или предусмотренная законом возможность требовать совершения каких-либо действий.
5. Письменный документ, составленный надлежащим образом и содержащий распоряжение наследодателя о переходе его имущества после его смерти к родственникам.
6. Предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от обязательств.

8.1. К выделенным клеткам, по горизонтали добавьте 7 букв и получится лицо, выступающее от имени другого лица, на основании имеющихся у него прав. Запишите это слово в строку.

_____

_____

/В.В. Кожевников/

/А.М. Скрабневский/

ОБЩ - 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

9-11 классы
II тур (40 баллов)
(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Темы

1. «Общество готовит преступление, а преступник его совершает» (Т. Бокль);
2. «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи);
3. Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны (М. Портер);
4. «Толерантность – это не смерть различий, это поддержка и понимание различий» (А. Асмолов);
5. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу);
6. «Кто не идет в университет как в храм науки, тот идет в него как в преддверие карьеры» (И. Писарев);
7. «Мы вышли из пещер, но пещера еще не вышла из нас» (А. Регульский);
8. «Основой власти во всех государствах… служат хорошие законы и хорошее войско» (Н. Макиавелли);
9. «Любить свою Родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» (В. Белинский);
10. «Прогресс – неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось» (А.И. Герцен).

Администрация
муниципального района имени Лазо
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Посышева ул., д. 15, р.п. Переясловка, 682910
Тел./факс (8-254) 21-1-01

Толерантность - это не смерть различий, это поддержка и понимание различий.

Данная тема очень остро стоит в наше время. Очень часто это понятие появляется в нашей жизни вместе с людьми нетрадиционной сексуальной ориентации. Люди говорят, что они толерантны по отношению к геям, лесбиянкам, бисексуалам, трансгендерам, потому что сейчас модно быть толерантным, не многие из них задумываются, что толерантность - это не сокрытие различий, а их понимание и поддержка. Человечество сейчас слишком толерантно, множество парадов, шествий, особенно в Европейских странах, легализация однополых браков – всё это замаливание вины за старые грехи. Вспомните Америку начала 20-го века, где цвет кожи человека решал его жизнь, вспомните Гитлеровскую Германию, на счету у человечества много жертв „не таких как все", а теперь мы толерантны. Сороковые годы двадцатого века, война, немецкие войска используют шифровальную машину „Энигма" секрет которой не был известен сопротивлению. Но молодой и талантливый учёный - Алан Тьюринг решил загадку „Энигмы". По последующим подсчетам учёных и аналитиков - он помог закончить войну на 2-3 года раньше, и спас миллионы жизней. Красивая история о герое,

не правда ли? А знаете ли вы, что Алан Тьюринг был гей? А то что после войны правительство поставило ему ультиматум, потому что тогда нельзя было быть геем? Алан Тьюринг, великий учёный, покончил жизнь самоубийством, не сдержав гнёта со стороны общества.

Полное отсутствие толерантности в прошлом, и чрезчур большая концентрация в настоящем. Толерантность - положительное качество, но в разумных пределах. Как сказал Бьюлов: „Толерантность - это не смерть различий, это поддержка и понимание различий."

Мы все люди, пусть и каждый из нас особенный, но эта особенность заключается в мелких мировоззрении, характере и темпераменте.

25 б