

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
7 класс

79.5  
79.5

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-100

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Общество, в отличие от природы, всегда изменяется в направлении от низшего к высшему
- 1.2. Финансирование меценатом деятельности молодежного театра является примером связи экономической и духовной сфер общества.
- 1.3. Мотив – это идеальный или материальный предмет, достижение которого выступает смыслом деятельности.
- 1.4. Животного от человека отличает сознательный целенаправленный характер деятельности.
- 1.5. «Декларация прав ребёнка» была принята в 1959 году в России.
- 1.6. Совокупность естественных условий на земле (поверхность, растительность, климат), органический и неорганический мир, все существующее на земле, не созданное деятельностью человека называют природой
- 1.7. Президент России избирается путем выборов.
- 1.8. К числу глобальных проблем не относится распространение наркомании

Ответ: - + - + + + + +

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да

18.5

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 2.1 Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня
- 1) Экономического развития страны
  - 2) Духовного общества
  - 3) Политического развития страны
  - 4) Развития межнациональных отношений

2.2. Верны ли следующие суждения об обществе?  
А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.  
Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны
- 2.3. Организация, регулирование, управление жизнью общества осуществляется в сфере
- 1) Экономической
  - 2) Социальной
  - 3) Духовной
  - 4) Политической

2.4. Какую сферу общества представляют религия, образование, наука?

- 1) Экономическую
- 2) Политическую
- 3) Духовную
- 4) Социальную

2.5. Существует правило окончания телефонного разговора: первым кладет трубку тот, кто позвонил. К какому типу социальных норм его можно отнести?

- 1) к нормам морали
- 2) к нормам права
- 3) к нормам этикета
- 4) к традициям

Ответ:

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1	3	2	3	3

12.5

3. Установите соответствие между науками и их краткими описаниями. Запишите их в таблицу.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
А. Анатомия	1) Наука о строении организмов
Б. Философия	2) Наука о воспитании и обучении
В. Педагогика	3) Наука об обществе и общественных отношениях
Г. Биохимия	4) Наука о биологической природе человека
Д. Физиология	5) Наука о процессах психической деятельности человека
Е. Антропология	6) Наука о функциях и отправлениях организмов
Ж. Социология	7) Наука о входящих в состав организмов химических веществах
З. Психология	8) Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1+	8+	2+	7+	4-	6-	3+	5+

125

4. Логическая задача «Старшеклассники». Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в одиннадцатом классе, другой в десятом, третий в девятом, четвертый в восьмом) и живут в одном доме. Дом четырехэтажный, причем все они живут на разных этажах.

Определите, кто в каком классе учится, и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Миша живет выше десятиклассника, но ниже восьмиклассника.
2. Паша на один класс старше того, кто живет на этаж выше Саши.
3. Девятиклассник живет на четвертом этаже.

Данные внесите в таблицу и максимально полно обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Этаж	Имя	Класс
4	Гриша	9
3	Саша	8
2	Миша	11
1	Паша	10

++++  
85

Обоснование(решение) Если Миша живет выше десятиклассника, но ниже восьмиклассника, то он не может жить на 1 и 4 этажах, и не является учеником 10 или 8 классов. Если Паша на один класс старше того, кто учится на этаж выше Саши, то Паша не может учиться в 8 классе, а Саша не может жить на 4 этаже. Если кто-то живет выше Саши, а Паша на 1 класс его старше значит на 4 этаже живет Гриша, а Паша не может там жить. А раз девятиклассник живет на 4 этаже, следовательно девятиклассник - Гриша. И больше никто не девятиклассник. Если Миша не 8-й, не 9-й, и не 10-й классник, значит он 11-й классник. А из этого следует, что десятиклассник Паша, а 8-й классник Саша. Теперь когда мы узнали кто в каком классе учился, нужно узнать на каких этажах они живут. Если Гриша живет на 4 этаже, а на других он не может жить. Если также Миша живет выше Паша, а ниже Саши значит он живет на 2-ом этаже. Значит больше никто не может жить на втором. Если Саша живет на этаж выше Миши - следовательно он живет на 3-ом этаже, и на других этажах жить не может. Если на 3-ом этаже живет Саша, на 2-ом Миша, на 4-ом Гриша - значит на 1-ем этаже живет Паша.

85



5. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

Права потребителя

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещенных веществ

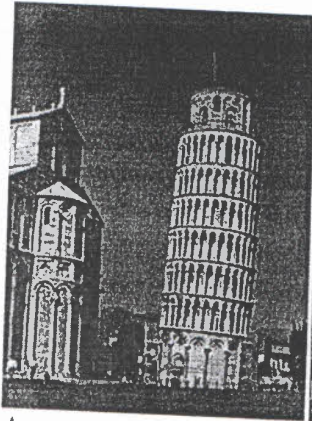
- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) Право на безопасность товара

158

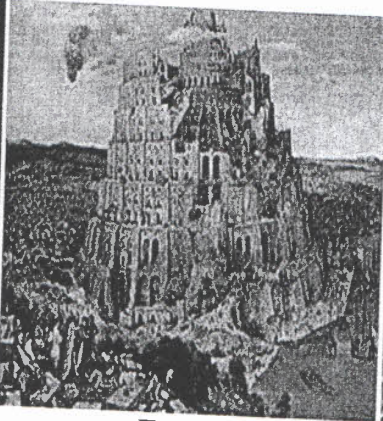
Получившуюся последовательность цифр перенесите в таблицу:

	А	Б	В	Г	Д
1	+				
2		+		+	
3			+		+

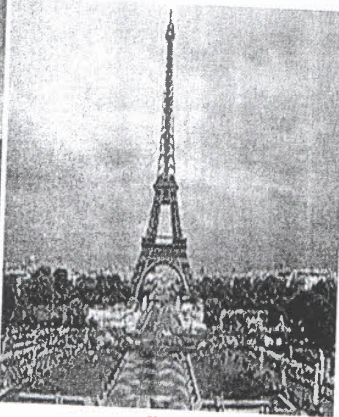
6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.



А.



Б.



В.

- 1. В ветхозаветной книге Бытия (11:4) сказано: «И сказали они <люди>: построим себе город и башню, высотой до небес; и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли».
- 2. Поэт-сюрреалист Гийом Аполлинер называл это сооружение «пастушкой облаков».
- 3. Об этой башне ходит множество легенд. Одна из них рассказывает о публичных экспериментах, которые проводил на башне великий астроном и физик.

Задания:

- 1) Соотнесите изображение и высказывание о нем. Укажите название изображенного объекта. Свой ответ запишите в таблицу.
- 2) Укажите сооружение, которое может быть отнесено к архитектурному стилю «готика».
- 3) Объясните, почему вы так решили.

Ответ:

1)

ИЗОБРАЖЕНИЕ	НАЗАНИЕ	№ ТЕЗИСА	
А	Пизанская Башня	3	+
Б	Вавилонская Башня	1	+
В	Эйфелева Башня	2	+

65

- 2) К архитектурному стилю готика относится Вавилонская Башня.
- 3) Она-единственная из предложенных находится в состоянии распада.

05

Скрабневский А.М.  
Кожневский В.В.