



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО
Хабаровского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.05.2021 № 388-па
р.п. Перьяславка

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы» в новой редакции

С целью приведения нормативно-правовых актов органа местного самоуправления в соответствие с действующим законодательством, администрация муниципального района
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района от 20.10.2016 № 744-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы» в новой редакции согласно Приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального района от 20.12.2019 № 1311 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2020 годы» в новой редакции».

3. Отделу по информационным технологиям администрации муниципального района имени Лазо (Дорофеева Н.В.) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального района lazoadm.khabkrai.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Щекота Т.В.

5. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

И.о. главы администрации
муниципального района

О.В. Гуженкова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
муниципального района
от 14.05.2021 № 388-па

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
муниципального района
от 20.10.2016 № 744-па

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования муниципального района имени Лазо
на 2017 – 2024 годы»

(в редакции постановлений администрации муниципального района имени Лазо от 31.03.2017 № 1336-па, от 08.08.2017 № 2376-па, от 22.03.2018 № 308-па, от 22.04.2018 № 433-па, от 12.12.2018 № 1301-па, от 26.04.2019 № 412-па, от 20.05.2019 № 475-па, от 10.07.2019 № 680-па, от 28.11.2019 № 1210-па, от 03.12.2019 № 1237-па, от 19.12.2019 № 1308-па, от 20.12.2019 № 1311, от 07.08.2020 № 814-па, от 25.12.2020 № 1354-па, от 15.01.2021 № 15-па, от 22.03.2021 № 228-па)

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования муниципального района имени Лазо
на 2017 – 2024 годы»

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы» (далее – муниципальная Программа) |
| Ответственный исполнитель муниципальной Программы | Управление образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края (далее – Управление образования) |
| Соисполнители муниципальной Программы, участники | - Отдел культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального района имени Лазо; - Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»); - Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и технического обслуживания муниципальных образовательных организаций, учреждений муниципального района имени Лазо Хабаровского края» (далее – МКУ «ЦБУ и ТОМОУ»); - управление по экономическому развитию муниципального района; - отдел капитального строительства управления архитектуры и имущественных отношений муниципального района; - образовательные организации муниципального района имени Лазо, подведомственные Управлению образования (далее – образовательные организации) |
| Цель муниципальной Программы | Обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития |

района и края и позволяющего подготовить человека к активной общественной и профессиональной деятельности

Задачи муниципальной Программы

- Модернизация образования как института социального развития;
- повышение доступности качественного образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования;
- обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями муниципального района

Основные мероприятия муниципальной Программы

- Обеспечение доступности и качества общего образования;
- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- информатизация образования;
- развитие школьного питания;
- улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо;
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей;
- развитие системы оздоровления и отдыха детей;
- развитие механизмов непрерывного образования педагогических кадров;
- обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы»;
- создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций

Основные показатели (индикаторы) муниципальной Программы

- Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 - 11 классов);
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый

государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе;

- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций;

- доля общеобразовательных организаций оснащенных элементами системы безопасности;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в районе;

- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

- соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", от общего количества персональных компьютеров общеобразовательных организаций;

- уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района;

- укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в общем количестве обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование;
- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы»;
- создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения;
- доля граждан из числа коренных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным народам;
- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Муниципальная Программа реализуется в один этап с 2017 года по 2024 год

| | |
|---|---|
| <p>Ресурсное обеспечение реализации муниципальной Программы за счет средств бюджета муниципального района прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, краевого бюджета, бюджетов городских и сельских поселений муниципального района, внебюджетных средств</p> | <p>Общий объем финансирования мероприятий муниципальной Программы составит 9456951,31 тыс. рублей, из них по годам: 2017 год – 963810,8 тыс. рублей; 2018 год – 1186248,7 тыс. рублей; 2019 год – 1264885,88 тыс. рублей; 2020 год – 1307797,23 тыс. рублей; 2021 год – 1240296,82 тыс. рублей; 2022 год – 1199564,72 тыс. рублей; 2023 год – 1147307,99 тыс. рублей; 2024 год – 1147039,17 тыс. рублей, в том числе: - средства федерального бюджета – 21557,81 тыс. рублей, из них по годам: 2019 год – 20595,58 тыс. рублей; 2020 год – 52,86 тыс. рублей; 2021 год – 371,73 тыс. рублей; 2022 год – 268,82 тыс. рублей; 2023 год – 268,82 тыс. рублей, - средства краевого бюджета – 5143778,04 тыс. рублей, из них по годам: 2017 год – 564669,65 тыс. рублей; 2018 год – 626448,94 тыс. рублей; 2019 год – 621889,88 тыс. рублей; 2020 год – 736049,87 тыс. рублей; 2021 год – 682498,64 тыс. рублей; 2022 год – 665738,85 тыс. рублей; 2023 год – 623241,09 тыс. рублей; 2024 год – 623241,09 тыс. рублей, - средства бюджета муниципального района – 4291615,46 тыс. рублей, из них по годам: 2017 год – 399141,15 тыс. рублей; 2018 год – 559799,76 тыс. рублей; 2019 год – 622400,42 тыс. рублей; 2020 год – 571694,5 тыс. рублей; 2021 год – 557426,42 тыс. рублей; 2022 год – 533557,05 тыс. рублей; 2023 год – 523798,08 тыс. рублей; 2024 год – 523798,08 тыс. рублей. Финансовое обеспечение муниципальной Программы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год</p> |
| <p>Конечный результат реализации муниципальной Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, составит 100,0 %; - доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 5 - 11 классов возрастет до 47,0 %; - доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях не превысит 4,5 %; - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве |

- муниципальных общеобразовательных организаций достигнет 90,0 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам не превысит уровня 99,1 %;
 - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций не превысит 0,9 %;
 - доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, сохранится на уровне 90,0 %;
 - доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций сохранится на уровне 0 %;
 - соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему сохранится на уровне 104,1 %;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования составит не менее 91,0 % от общей численности опрошенных;
 - доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе достигнет уровня 96,6 %;
 - доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит 84,7 %;
 - доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций составит 34,5 %;
 - доля общеобразовательных организаций оснащенных элементами системы безопасности составит 3,4 %;
 - доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных

- образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составит 68,4 %;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 %;
 - доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет сохранится на уровне 0 %;
 - соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему сохранится на уровне 104,4 %;
 - доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнет уровня 100 %;
 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы возрастет до 62,8 %;
 - соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему сохранится на уровне 100 %;
 - доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256 Кбит/с и выше, увеличится до 85,0 %;
 - доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", в общей численности персональных компьютеров общеобразовательных организаций возрастет до 82,0 %;
 - уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой составит не менее 9 обучающихся на один современный персональный компьютер от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;
 - доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости возрастет до 81,5 %;
 - доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района возрастет до 18,0 %;
 - укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование возрастет до 85,0 %;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района возрастет до 50,0 %;
- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации возрастет до 90,0 %;
- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 88 %;
- доля обучающихся ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в общем количестве обучающихся с ОВЗ достигнет уровня 100 %;
- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование, достигнет уровня 100 %;
- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, достигнет уровня 100 %;

- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы» составит не менее 90,5 %;
- учащиеся МБОУ СОШ с. Гвасюги будут обучаться в соответствии с современными требованиями обучения;
- доля граждан из числа коренных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным народам, достигнет уровня 63,5 %;
- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе составит 3,7 %;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств 100%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 8%.

1. Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района, определение основных проблем, препятствующих развитию системы образования.

В настоящее время в Российской Федерации, Хабаровском крае сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Муниципальная Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области развития образования, которые установлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, Государственной программой Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр, постановлением администрации муниципального района от 21.11.2013 № 1599-па «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального района имени Лазо, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района имени Лазо».

Согласно Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 года № 1-пр, основной целью развития Хабаровского края является обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе модернизации экономики, сбалансированного социального развития, создания условий для успешной самореализации жителей края. Необходимым условием для формирования инновационной экономики Хабаровского края и муниципального района является модернизация системы образования. Муниципальная Программа определяет приоритеты развития системы образования муниципального района на период 2017-2020 годов.

В муниципальном районе функционирует 63 образовательные организации: 29 общеобразовательных организаций, 30 дошкольных образовательных организаций и 4 учреждения дополнительного образования. Во исполнение постановления администрации муниципального района от 20 июня 2014 года № 860-па МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка закрыто в связи с капитальным ремонтом здания школы. Учащиеся данной школы обучаются в средней школе № 1 р.п. Хор (обучающиеся 10-11 классов), основной школе №

2 р.п. Хор (обучающиеся 1-9 классов). Подвоз детей к месту учебы и обратно к месту жительства осуществляется школьными автобусами.

На начало 2016-2017 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 5308 учащихся, из них 5296 по дневной форме обучения и 12 по заочной форме обучения; 2487 воспитанников получают услугу дошкольного образования, 2359 детей пользуются услугами дополнительного образования. В образовательных организациях муниципального района трудится 1746 работников, из них 739 педагогов.

В период 2013-2016 годов развитие системы образования муниципального района осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе имени Лазо на 2013-2016 годы» (постановление администрации муниципального района имени Лазо от 27 марта 2013 года № 332-па) по следующим направлениям:

- обеспечение доступности, повышение качества услуг в сфере образования; целенаправленное внедрение и достижение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;

- развитие системы профильного обучения, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных программ, создание специализированных профильных классов, вовлечение старшеклассников в социальную практику;

- осуществление комплексного развития системы коррекционного образования муниципального района; обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение системы образования муниципального района квалифицированными педагогическими кадрами, закрепление их в отрасли, улучшение качественных характеристик кадрового потенциала в целях эффективной профессиональной деятельности;

- поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования муниципального района;

- создание условий для организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей детей;

- развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей;

- совершенствование новых финансово-экономических механизмов в сфере образования муниципального района, повышение эффективности и результативности использования бюджетных средств;

- повышение эффективности управления муниципальной системой образования; повышение качества и доступности для населения муниципального района муниципальных услуг в сфере образования.

По каждому из направлений в системе образования муниципального района за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития. Деятельность системы общего образования муниципального района строится с учетом основных направлений программы модернизации образования в Российской Федерации, стратегические ориентиры которой – доступность, качество, эффективность.

Основной задачей в области дошкольного образования являлась задача обеспечения государственных гарантий доступности качественного и бесплатного дошкольного образования. Главным результатом реализации этой задачи стала ликвидация очередности на получение услуги предоставления бесплатного дошкольного образования. За последние 5 лет в муниципальном районе были открыты 3 новые дошкольные образовательные организации – МБДОУ детский сад № 11 р.п. Переяславка, МБДОУ детский сад № 12 с. Георгиевка, МБДОО детский сад № 6 п. Сита; в 12 дошкольных организациях открыто 19 дополнительных групп; при школах п. Золотой, п. Дурмин, п. Долми, с. Черняево открыты группы кратковременного пребывания детей. Данные мероприятия позволили создать 665 дополнительных мест для получения детьми дошкольного образования. По состоянию на сентябрь 2016 года в муниципальном районе дошкольным образованием охвачено 69,9 % от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет, что выше уровня 2011 года на 15,8%.

Тем не менее, в муниципальном районе в 11 населенных пунктах детские сады отсутствуют, там проживают более 280 детей от 1 года до 7 лет. Востребованность дошкольного образования остается одним из важнейших социальных запросов населения муниципального района. Поэтому работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием будет продолжена. Возможно прорабатывать практику внедрения семейного образования в системе дошкольного образования.

Актуальна проблема раннего выявления детей с отклонениями в развитии, выработка и применение особых приемов и технологий в работе с такими воспитанниками. В муниципальном районе по состоянию на 01 сентября 2016 года проживают 117 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из 29 детей-инвалидов дошкольного возраста 26 посещают дошкольные образовательные организации (2015г. – 26 детей-инвалидов, 21 посещали ДОО). В этой связи, следует решать проблемы создания доступной среды в дошкольных образовательных организациях, обеспечения детских садов узкими специалистами. Серьезное внимание будет обращено на работу консультационных пунктов при дошкольных образовательных организациях. Прделана огромная работа по приведению условий дошкольных образовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. По итогам мониторинга, проведенного в 2015 году, все детские сады муниципального района готовы к реализации основных образовательных

программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, оснащены необходимым минимумом средств обучения и воспитания, в учреждениях организована развивающая предметно-пространственная среда. В детских садах муниципального района проводится работа по патриотическому, физическому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей, оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг. В дошкольных образовательных организациях работает 80 кружков, которые посещают 1469 дошкольников.

Наметились положительные тенденции в организации предшкольного образования. В 2015-2016 учебном году 95,4 % всех будущих первоклассников получили подготовку к школе на базе образовательных организаций в течение учебного года.

Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В муниципальном районе созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение общего образования: ведется работа по своевременному учету детей школьного возраста, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами в работе с неблагополучными семьями, проводятся акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», «Помоги собраться в школу». Развиваются вариативные формы организации общего образования. В 2016-2017 учебном году в муниципальном районе в форме семейного образования обучается 3 ученика (МБОУ СОШ с. Полетное (2 класс), МБОУ СОШ с. Бичевая (3, 10 класс)), в форме очно-заочного обучения при МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка обучается 12 человек.

Из 29 школ 12 являются малокомплектными (41,3 % от общего количества школ). Средняя наполняемость классов в школах ежегодно увеличивается и составляет в 2016-2017 учебном году 16,2 человека, загруженность школ увеличилась с 69,5 % в 2015 году до 71,6 % в 2016 году.

Благодаря реализации мероприятий по развитию современной инфраструктуры образования доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения увеличилась до 82,3 %, в них обучается 5163 школьника (97,5 % от общего количества обучающихся школ). Все школы имеют лицензии на ведение образовательной деятельности, аккредитованы.

В 2016-2017 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения обучается 3453 учащихся, что составляет 72,7 % от общего количества обучающихся школ. В целом переход на новые стандарты завершится в 2020 году.

Внедрение стандартов – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает педагогическое сообщество удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе. Эта задача решается не только на уроках, но и в рамках осуществления внеурочной деятельности. В школах района внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям. Наиболее востребованы у обучающихся занятия в рамках общеинтеллектуального и общекультурного направлений внеурочной деятельности. В школах используются новые формы организации внеурочной деятельности, организуют внеурочную деятельность в сотрудничестве со сторонними организациями 13 школ.

В связи с отсутствием школ в отдельных населенных пунктах, либо наличием в населенных пунктах только начальных школ, в муниципальном районе обеспечивается подвоз учащихся от места жительства к школе и обратно. Ежегодно осуществляется подвоз более 900 школьников из 28 населенных пунктов в 17 школ. Для осуществления подвоза задействовано 19 школьных автобусов. Автобусный парк общеобразовательных организаций обновляется. Так, за последние три года за счет средств муниципального бюджета приобретены три школьных автобуса, один автобус получен за счет краевых поставок. Вместе с тем, для организации бесперебойного подвоза учащихся и в связи с достижением срока эксплуатации школьных автобусов более 10 лет, уже в 2016 году существует потребность в приобретении и замене 6 школьных автобусов.

Совершенствуется работа по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях. В школах муниципального района функционируют профильные классы, на профильном уровне преподаются отдельные предметы, получила свое распространение практика обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам. Развитие системы профильного обучения позволило увеличить долю учеников III степени, обучающихся по профилю, до 91,3 % от общего количества старшеклассников школ муниципального района. С 2015 года для учащихся 10-х классов организовано прохождение социальной практики.

Во всех школах района осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется в основном через сетевую модель, в которую входят учреждения дополнительного образования, учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, расположенных на территории Хабаровского края.

В системе проводится профориентационная работа, создаются специализированные классы. Так, в МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор в 2013-2014, 2014-2015 учебных годах функционировал Полицейский класс; в МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка – класс МЧС. В средней школе № 2 р.п. Переяславка четвертый год осуществляется профориентационная работа в рамках кадетского класса. В 2016-2017 учебном году открыты кадетский класс ГО и

ЧС в МБОУ НОШ р.п. Переяславка (2 класс), кадетский класс МЧС в МБОУ СОШ с. Черняево (11 класс), кадетский класс в МБОУ СОШ р.п. Мухен (6 класс). На базе МБОУ ООШ № 2 р.п. Хор в 2015 году организован клуб юных моряков «Шкипер», на занятиях которого учащиеся изучают историю Российского флота, морского дела, устройства кораблей и строевую подготовку. В 4 школах муниципального района (средние школы с. Могилевка, р.п.Мухен, № 3 р.п. Хор, с. Бичевая) реализуются элективные и факультативные курсы по казачеству, в рамках которых учащиеся сотрудничают с военными организациями, казачьими обществами, занимаются исследовательской деятельностью. В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ с. Могилевка открыт казачий класс (5 класс). В рамках элективных курсов старшеклассникам преподаются основы предпринимательства и самозанятости, даются знания в области экономического образования, потребительской грамотности. С целью осуществления знакомства учащихся с возможностью получения высшего образования в Хабаровском крае проводятся информационные встречи учащихся 9 — 11 классов с представителями ВУЗов ТОГУ и ПИТОГУ г. Хабаровска. Ежегодно на базе КГБОУ СПО «Агропромышленный техникум р.п. Хор»Управлением образования организовывается проведение ярмарки учебных мест.

Ведется работа по повышению качества инклюзивного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в целях предоставления им возможности освоения программы общего образования независимо от возраста, состояния здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют психолого-медико-педагогические консилиумы, которые созданы во всех школах и 15 дошкольных образовательных организациях. В 2015 году в муниципальном районе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК). На заседаниях ТПМПК в 2015, 2016 годах осмотрено 233 ребенка. В учреждениях образования работает 9 психологов, 7 логопедов. С целью расширения доступности образования район в течение последних лет участвует в проекте «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2016-2017 учебном году в рамках данного проекта обучается 5 детей-инвалидов из 3 школ района.

Приказом Управления образования утвержден Порядок взаимодействия Управления образования и школ муниципального района по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов. В плановом порядке, согласно утвержденной приказом Управления образования дорожной карте, общеобразовательными организациями ведется работа по созданию условий для введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2016-2017 учебном году по ФГОС для детей с ОВЗ обучаются 3 ученика 1-х классов.

Важной составляющей повышения качества образования является наличие в образовательных организациях квалифицированных педагогических кадров. Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций муниципального района говорит о положительной динамике основных показателей, характеризующих кадровый состав отрасли.

Одним из механизмов стимулирования педагогов к повышению качества образовательных услуг стало введение новых условий оплаты труда. В течение 2015 года завершена работа по внедрению механизма эффективного контракта.

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования. Главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение обучаться, изменяться сообразно требованиям современного общества и государства. За последние три года доля учителей, имеющих высшее образование, выросла более чем на 6 %, и составила 81,2 %. Целенаправленная работа по направлению на переобучение в ВУЗы педагогических работников, ведущих предметы не по профилю полученного образования, позволила существенно снизить количество педагогов-«непрофильников». Произошли значительные изменения в структуре квалификационных категорий работников ОО муниципального района: возросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (с 3,9 % до 8,8 % и с 27,8 % до 32,7 % соответственно). С целью обеспечения соответствующей квалификации ежегодно более 250 педагогических работников проходят курсы повышения квалификации.

В системе проводится работа, направленная на привлечение в сферу образования педагогов. В муниципальном районе используются возможности образовательного кредита, привлекаются педагоги под программу сберегательного капитала, с 2016 года возобновлена практика целевого направления выпускников школ в профессиональные учебные заведения для обучения на педагогические специальности.

В целях выявления педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность, в муниципальном районе проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Педагогический дебют». Педагоги района достойно представляют свой опыт работы на конкурсах профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней.

В районе сложилась и действует система морального стимулирования педагогов, что способствует повышению их социального статуса и престижа педагогического труда.

В ОО муниципального района проводятся мероприятия по созданию информационно-образовательной среды, обновлению фондов учебного оборудования.

Компьютерной техникой оснащены все дошкольные образовательные организации, учреждения дополнительного образования детей. В школах

района оборудованы 28 кабинетов информатики и ИКТ, используется 115 комплектов интерактивных досок (2014 г. – 107), компьютерным оборудованием оснащены 324 предметных кабинета (81,6 % от общего количества предметных кабинетов школ). Во всех школах имеется доступ к сети Интернет, функционирует ЛВС. Ежегодно за счет средств муниципального и краевого бюджетов приобретается компьютерное и периферийное оборудование. Принимаемые меры позволили достичь уровня оснащенности школ учебной компьютерной техникой с показателем 10 учащихся на 1 современный учебный ПК, что на уровне краевого показателя; 100 % общеобразовательных организаций имеют современное учебное компьютерное оборудование.

В общеобразовательных организациях созданы условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В школах района реализуется дистанционное обучение с использованием сетевого образовательного ресурса «ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА» по 2, 3 и 4 моделям, ежегодно растет количество участников данного проекта.

В целях реализации плана мероприятий по созданию электронной системы учета контингента обучающихся, а также регулярного ведения электронных журналов и электронных дневников, в общеобразовательных организациях муниципального района организована работа в информационно-образовательной системе «Дневник.ру».

В рамках мероприятий по созданию и развитию региональной системы оценки качества образования в муниципальном районе выстроена система проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) общеобразовательных организаций. ГИА выпускников 9, 11(12) классов проводится в соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными нормативными актами.

Третий год по итогам ЕГЭ муниципальный район может гордиться выпускниками стобалльниками: в 2014 и 2015 годах – по русскому языку (выпускники средних школ № 2 р.п. Переяславка и п. Сита соответственно), в 2016 году выпускница средней школы № 1 р.п. Хор показала наивысший результат по трем предметам – по русскому языку, литературе, обществознанию. В 2016 году увеличилось количество выпускников, сдавших ЕГЭ по различным предметам, с результатом более 80 баллов. Ежегодно увеличивается количество учащихся, набравших по трем общеобразовательным предметам от 190 баллов и выше, в 2016 году сдали ЕГЭ с таким результатом 28 человек. Повышение среднего балла по сравнению с районными результатами 2015 года произошло по русскому языку, математике профильной, истории, обществознанию, английскому языку, литературе. Выше краевых показателей результаты по географии и литературе. Ежегодно заканчивают школу с медалью «За особые успехи в учении» от 10 до 17 учащихся (2014 г. – 17, 2015 г. – 10, 2016 г. – 17).

Вместе с тем, наблюдается снижение результатов по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, что вызывает большую тревогу, так как сегодня уделяется самое пристальное внимание инженерному образованию, где данные предметы играют основополагающую роль.

В образовательных организациях муниципального района созданы условия для выявления и развития творческих способностей учащихся, социальной поддержки талантливых и одаренных детей. В учреждениях образования действует система организации проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время, проведения различных олимпиад, конкурсов (очная и дистанционные формы), спортивных соревнований, проводятся школьные и районные научно-практические и краеведческие конференции. В 18 общеобразовательных организациях муниципального района организована работа научных обществ учащихся по направлениям: экологическое, естественно-научное, краеведческое, гуманитарное, общественно-научное, социально-психологическое, технологическое, историческое, гражданско-патриотическое.

В целях расширения знаний по предмету, воспитания сетевой культуры, привития навыков к дистанционным формам обучения, школьники района принимают участие в различных краевых и всероссийских проектах: дистанционной Всероссийской игре «Инфознайка», обучающем семинаре-конкурсе для школьников и учителей «Цифровые каникулы», в дистанционных краевых олимпиадах и on-line конкурсах на информационно-образовательном портале Хабаровского края «ПроОбраз27», общероссийских дистанционных предметных олимпиадах «Олимпус», всероссийских предметных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

С целью поощрения одаренных учащихся ежегодно проводятся приемы главой муниципального района отличников учебы, победителей и призеров краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников, учащимся 8-11 классов вручаются благодарственные письма и премии главы муниципального района за отличную учебу и активное участие в общественной жизни класса, школы, муниципального района (2015 г. – 47 учеников, 2016 г. – 42).

Важным мероприятием в работе с одаренными детьми является проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе. В 2015 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 385 обучающихся из 19 школ района, 50 из них стали победителями.

Анализ участия обучающихся муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников показывает, что наблюдается тенденция снижения количества победителей и призеров как в муниципальном, так и в краевом этапах. В 2015 году свои результаты подтвердили на краевом уровне учащиеся 3 школ: 1 победитель по литературе из школы № 1 р.п. Хор, 1 призер по литературе из школы п. Сита, 1 призер по химии из школы № 3 р.п. Хор; в 2016 году – 1 победитель по литературе из школы № 1 р.п. Хор.

Ведется работа по совершенствованию системы дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях, созданы условия для творческого и физического развития обучающихся по основным направлениям деятельности.

Педагоги успешно проводят занятия по экологии, истории родного края, занимаются патриотическим воспитанием и спортом, работают объединения технической и спортивно-технической направленности. В кружках и спортивных секциях образовательных организаций дополнительным образованием охвачено 62,6 % детей и подростков различного возраста. Педагогами дополнительного образования реализуется 48 модифицированных и 7 авторских программ дополнительного образования.

Процесс воспитания в образовательных организациях муниципального района организуется в соответствии с разработанными планами и программами воспитания. За последние три года увеличилось количество международных, Всероссийских и краевых конкурсов и соревнований, в которых ежегодно принимает участие не менее 1200 учащихся муниципального района. Сохраняется высокая результативность по итогам участия в краевых и всероссийских спортивных соревнованиях.

В результате работы по созданию условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формированию духовных и нравственных ценностей подрастающего поколения сформирована система патриотической работы с обучающимися. Значительный образовательный потенциал реализуется в деятельности 11 школьных музеев, 5 музейных комнат и 2 музейных уголков. Активы школьных музеев, группы юных исследователей «Поиск» представляют результаты исследовательской деятельности на ежегодно проводимых районных и краевых краеведческих конференциях. На базе образовательных организаций муниципального района осуществляют деятельность 3 военно-патриотических объединения: церемониальный отряд «Феникс» в СОШ с. Бичевая, военно-спортивный клуб «Юниор» в СОШ с. Георгиевка, военно-патриотическое объединение «Подвиг» действует в ДООЦ «Спарта» р.п. Переяславка.

Проводится необходимая работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В образовательных организациях района разработаны и реализуются программы по профилактике наркомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Профилактическая работа проводится совместно с инспекторами ПДН, учреждениями системы профилактики муниципального района. В школах осуществляется работа Советов профилактики. Проводимая работа на протяжении двух лет позволяет сдерживать рост правонарушений, совершаемых воспитанниками и обучающимися образовательных организаций. По состоянию на 01 сентября 2016 года на профилактическом учете ПДН состоит 78 обучающихся (уровень прошлого года).

Большое внимание уделяется такой форме занятости детей и подростков, как организация каникулярного отдыха. В летней

оздоровительной кампании 2016 года занятость школьников муниципального района составила 11978 человек (2015 г. – 10849 учащихся), средний показатель – 3992 человека (2015 г. – 3616), что составляет 86 % от общего количества школьников (без учащихся 9-11 классов), из них в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло 2520 детей (2015 г. – 2284 человек). В различные летние формирования было привлечено 100 % школьников, состоящих на учете ПДН. Выраженный оздоровительный эффект отмечен в 2016 году у 96 % отдохнувших детей.

Одним из факторов сохранения здоровья школьников является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы школьных столовых, приобретению или замене технологического оборудования на школьных пищеблоках. На начало 2016-2017 учебного года охват учащихся всеми формами питания составляет 93,2 %, что на 2,6 % выше уровня прошлого учебного года; охват учащихся горячим питанием составляет 87,4 %, что на 2,7 % выше к уровню 2015-2016 учебного года. В 9 школах оборудованы медицинские кабинеты, из них в 6 имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности. Все кабинеты обеспечены медицинским оборудованием и инструментарием.

Необходимое условие функционирования системы образования – развитие материально-технической базы. В 2015 году на материально-техническое оснащение, текущий и капитальный ремонт образовательных организаций муниципального района освоено 36348,1 тыс. рублей (проведение ремонтных работ, приобретение компьютерной техники, спортивного оборудования и инвентаря, мебели, технологического оборудования и т.д.).

Тем не менее, уровень материальной оснащенности значительного количества образовательных организаций, по-прежнему, остается недостаточным и является проблемой, которую необходимо решать с привлечением различных источников финансирования.

В муниципальном районе осуществляется государственно-общественное управление в системе образования, что позволяет обеспечить информационную открытость основных результатов деятельности образовательных организаций. Во всех образовательных организациях действуют управляющие советы. Работает районный муниципальный общественный совет по вопросам образования в муниципальном районе имени Лазо. Осуществляет деятельность Общественный совет по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций муниципального района, на заседаниях которого рассматриваются и утверждаются рейтинги образовательных организаций муниципального района, даются рекомендации по улучшению их деятельности. Все образовательные организации своевременно предоставляют публичные отчеты на общешкольных собраниях, размещают на своих официальных сайтах материалы самообследования.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования муниципального района в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Вместе с тем, результаты анализа современного состояния образования муниципального района свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия. Имеются проблемы, сдерживающие развитие системы образования муниципального района, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие.

Сформированная инфраструктура образования муниципального района не в достаточной мере соотносится с перспективами демографической ситуации и планами социально-экономического развития района. Сохраняется проблема доступности услуг дошкольного и дополнительного образования, доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В числе основных проблем, влияющих на социально-экономическое развитие и требующих решения программно-целевым способом, является недостаточность условий для обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) на территории муниципального района. Наблюдается существенное различие в создании качественных условий реализации образовательных программ и обеспечении равенства образовательных возможностей сельских и городских школьников.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования. В образовательных организациях недостаточно эффективно используются информационные, сетевые, дистанционные, коммуникационные и другие технологии. Остается невысокой доля образовательных организаций, реализующих программы повышенного уровня, внедряющих инновационные образовательные программы.

Несоответствие ресурсного (кадрового, финансового, материально-технического) обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития муниципального района.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким. Сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров). Лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не всегда становятся новой профессиональной нормой в массовой практике.

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы образовательных организаций муниципального района пока

не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Значительная часть зданий образовательных организаций муниципального района требует капитального ремонта. Имеется необходимость в реконструкции отдельных зданий образовательных организаций и строительстве новых, отвечающих современным требованиям, взамен устаревших и ветхих зданий. Необходима реконструкция школ № 1 р.п. Хор, с. Полетное с целью ликвидации двухсменного обучения школьников; № 1 р.п. Переяславка, с. Кругликово с целью обеспечения соблюдения санитарных норм и требований при организации обучения и занятий физической культурой и спортом. В связи с значительным процентом износа зданий и несоответствием условий образовательного процесса современным требованиям обучения необходимо строительство новых зданий школ в национальном селе Гвасюги, а также в п. Долми.

Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы организаций дополнительного образования постепенно ухудшаются, что существенно влияет на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования.

Требует совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

В образовательных организациях не полностью сформирована система условий для образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, что особенно важно в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Обозначенные проблемы носят комплексный характер, и их решение требует применения программно-целевых методов. Без этого решения проблемы и противоречия в муниципальной системе образования не только сохранятся, но будут нарастать и существенным образом влиять на социальную и экономическую ситуацию в муниципальном районе.

Муниципальная Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования муниципального района, в Программе зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

При реализации муниципальной Программы возможны следующие риски, управление которыми входит в систему управления муниципальной Программой.

Один из рисков – риск сокращения выделяемого бюджетного финансирования мероприятий по развитию системы образования. В этом случае необходимо будет разрабатывать и реализовывать механизмы приостановления или видоизменения ряда уже начатых преобразований. Это

может привести к серьезным социальным проблемам, в том числе связанным с инфраструктурными проблемами в системе образования.

Могут возникнуть также административно-управленческие трудности. Возникновение риска неэффективного управления может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования муниципального района.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района будут предприняты такие меры, как:

- формирование эффективной системы управления муниципальной Программой на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;

- обеспечение эффективного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной Программы;

- мониторинг хода реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района;

- обеспечение проведения промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации мероприятий муниципальной Программы по развитию системы образования муниципального района;

- широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации мероприятий по развитию системы образования муниципального района.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей муниципального района реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования

Управление образования руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

2. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере «Образование». Цели и задачи муниципальной Программы.

Система образования муниципального района - неотъемлемая часть образовательного пространства Хабаровского края и Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития муниципального района, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

Муниципальная Программа определяет развитие муниципальной системы образования на дальнейшее развитие – от сохранения лучшего опыта функционирования образовательной системы как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

Основными приоритетами в политике образования муниципального района будут:

достижение нового качества образовательных результатов, обеспечение позитивной социализации и базовой успешности каждого обучающегося;

повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг дошкольного, общего и дополнительного образования; обеспечение равного доступа к качественному образованию;

обновление основных образовательных программ на всех уровнях общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

развитие кадрового потенциала отрасли за счет осуществления системной работы по омоложению кадрового состава, повышению квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, повышению доли молодых специалистов, оставшихся работать в отрасли на постоянной основе;

создание образовательной среды, способствующей сохранению здоровья воспитанников и обучающихся и формированию у них культуры здорового образа жизни;

совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса;

обеспечение эффективности управления системой образования муниципального района;

развитие материально-технической базы учреждений образования; создание современных условий в образовательных организациях.

Целью муниципальной Программы является обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития района и края и позволяющего подготовить человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

Реализация заявленной цели предполагает решение следующих задач:

- модернизация образования как института социального развития;
- повышение доступности качественного образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;
- обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования;
- обеспечение выполнения муниципального задания образовательными организациями муниципального района.

Решение обозначенных задач будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, который обеспечивает единство содержательной части муниципальной Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения муниципальной Программы.

3. Прогноз конечных результатов муниципальной Программы

Реализация муниципальной Программы обеспечит всем жителям муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально-экономического развития муниципального района и Хабаровского края.

Результаты реализации муниципальной Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются следующими показателями:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, составит 100,0 %;
- доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 5 - 11 классов возрастет до 47,0 %;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях не превысит 4,5 %;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций достигнет 90,0 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам не превысит уровня 99,1 %;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций не превысит 0,9 %;
- доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, сохранится на уровне 90,0 %;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций сохранится на уровне 0 %;
- соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему сохранится на уровне 104,1 %;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования составит не менее 91,0 % от общей численности опрошенных;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе достигнет уровня 96,6 %;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню

основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит 84,7 %;

- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций составит 3,4 %;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составит 68,4 %;

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 %;

- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет сохранится на уровне 0 %;

- соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему сохранится на уровне 104,4 %;

- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнет уровня 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы возрастет до 62,8 %;

- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему сохранится на уровне 100 %;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256 Кбит/с и выше, увеличится до 85,0 %;

- доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", в общей численности персональных компьютеров общеобразовательных организаций возрастет до 82,0 %;

- уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой составит не менее 9 обучающихся на один современный персональный компьютер от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости возрастет до 81,5 %;

- доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района возрастет до 18,0 %;

- укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование возрастет до 85,0 %;

- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района возрастет до 50,0 %;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации возрастет до 90,0 %;

- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 88 %;

- доля обучающихся ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в общем количестве обучающихся с ОВЗ достигнет уровня 100 %;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование, достигнет уровня 100 %;

- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, достигнет уровня 100 %;

- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2020 годы» составит не менее 90,5 %;

- учащиеся МБОУ СОШ с. Гвасюги будут обучаться в соответствии с современными требованиями обучения;

- доля граждан из числа коренных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным народам, достигнет уровня 63,5 %;

- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе составит 3,7 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств 100%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 8%.

В результате реализации муниципальной Программы к 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Повысится качество

предоставляемых услуг. Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения. Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг. Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг).

Результаты реализации муниципальной Программы, ее социальная эффективность к 2024 году должны соответствовать запланированным мероприятиям и показателям.

4. Сроки реализации муниципальной Программы

Основные мероприятия по реализации муниципальной Программы будут реализованы в один этап в течение 2017-2024 годов. Этапы программы не выделяются в связи с тем, что ежегодно предусматривается реализация взаимосвязанных комплексов мероприятий.

5. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной Программы

Перечень показателей (индикаторов) муниципальной Программы с расшифровкой плановых показателей по годам ее реализации представлен в Приложении № 3 к муниципальной Программе. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию муниципальной Программы, определены следующие показатели:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 - 11 классов);
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;
- соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе;
- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит;
- доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций составит %;
- доля общеобразовательных организаций оснащенных элементами системы безопасности;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;
- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему;
- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнет уровня;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;
- соотношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования за текущий год к предыдущему;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 256 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", от общего количества персональных компьютеров общеобразовательных организаций;
- уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района;
- укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование;
- доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района;
- доля обучающихся ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в общем количестве обучающихся с ОВЗ достигнет уровня;
- доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование;
- доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2020 годы»;

- создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения;

- доля граждан из числа коренных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным народам;

- доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств 100 %;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 8 %.

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: $C_{нддо} = (C_{снддо} / Ч_{обуч5-18}) * 100\%$, где:

$C_{снддо}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{обуч5-18}$ – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: $C_{пф} = (C_{дснф} / Ч_{5-18}) * 100\%$, где:

Чдснф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

6. Краткое описание основных мероприятий муниципальной Программы

В муниципальную Программу включены десять основных мероприятий (приложение № 2 к муниципальной Программе).

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение доступности и качества общего образования» предполагается реализация следующих задач:

- создание условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, введения федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования;

- создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций посредством обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования; формирования нового, технологического уклада школы; создания эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

- создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей посредством организации подвоза учащихся к месту учебы; использования форм дистанционного обучения и сетевого взаимодействия образовательных организаций; развития инфраструктуры, обеспечивающей доступ детей в общеобразовательную организацию для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания посредством ремонта, реконструкции и строительства зданий общеобразовательных организаций в соответствии с новыми строительными нормами и правилами, пожарными требованиями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оснащения всех общеобразовательных организаций оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- обеспечение условий для эффективной реализации воспитательного потенциала детских и молодежных общественных организаций.

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования» предполагается реализация следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- достижение современного качества дошкольного образования;

- развитие вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу); оказание консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования;

- развитие системы оказания консультативной помощи семьям в воспитании детей дошкольного возраста, не имеющим возможности посещать дошкольные образовательные организации;

- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- создание в дошкольных образовательных организациях условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей» предполагается реализация следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- развитие процесса обновления содержания дополнительного образования на основе создания программ нового поколения, ориентированных на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, развитие технического творчества; совершенствование методов и технологий дополнительного образования детей;

- внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей;

- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного образования.

В рамках реализации основного мероприятия «Информатизация образования» предполагается реализация следующих задач:

- развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования;

- развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования муниципального района;

- расширение информационной открытости системы образования муниципального района;
- создание условий для организации дистанционного образования;
- поэтапное оснащение образовательных организаций муниципального района компьютерным оборудованием с обеспечением свободного выхода в сеть Интернет.

В рамках реализации основного мероприятия «Развитие системы оздоровления и отдыха детей» предполагается реализация следующих задач:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей; совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации оздоровления и отдыха детей;
- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления;
- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;
- обеспечение в приоритетном порядке условий для оздоровления, отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;
- совершенствование системы обучения кадров организаторов отдыха и оздоровления детей.

В рамках реализации основного мероприятия «Развитие механизмов непрерывного образования педагогических кадров» предполагается реализация следующих задач:

- совершенствование организации и методического обеспечения непрерывного повышения уровня образования и квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций муниципального района; подготовка педагогов для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- улучшение качественного состава педагогов и руководителей образовательных учреждений; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- повышение социального статуса педагогов и престижа профессионального педагогического образования.
- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях.

В рамках реализации основного мероприятия «Развитие школьного питания» предполагается реализация следующих задач:

- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников; обеспечение качества и безопасности питания детей;

- совершенствование кадрового обеспечения работников школьных столовых;

- увеличение охвата учащихся горячим питанием на платной основе в ступенях обучения начального, основного, среднего общего образования;

- приведение пищеблока общеобразовательной организации в соответствие с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- формирование у детей и их родителей знаний об основах здорового питания.

В рамках реализации основного мероприятия «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы»» предполагается реализация следующих задач:

- совершенствование порядка предоставления муниципальных услуг в сфере образования;

- повышение качества управления в сфере образования, в том числе за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений;

- формирование механизмов для повышения эффективности бюджетных расходов в сфере образования муниципального района;

- обеспечение прозрачности и подотчетности деятельности Управления образования, расширение участия граждан, организаций в процедурах оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями муниципального района;

- обеспечение конкурентоспособности системы образования муниципального района.

В рамках реализации основного мероприятия «Улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо» предполагается реализация следующих задач:

- создание условий для обучающихся и воспитанников МБОУ СОШ с. Гвасюги, соответствующих современным требованиям обучения.

В рамках реализации основного мероприятия «Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций» предполагается реализация следующих задач:

- повышение уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности.

7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной Программы

Общий объем финансирования мероприятий муниципальной Программы составит 9456951,31 тыс. рублей, из них по годам:

2017 год – 963810,8 тыс. рублей;
2018 год – 1186248,7 тыс. рублей;
2019 год – 1264885,88 тыс. рублей;
2020 год – 1307797,23 тыс. рублей;
2021 год – 1240296,82 тыс. рублей;
2022 год – 1199564,72 тыс. рублей;
2023 год – 1147307,99 тыс. рублей;
2024 год – 1147039,17 тыс. рублей,

в том числе:

- средства федерального бюджета – 21557,81 тыс. рублей, из них по годам:

2019 год – 20595,58 тыс. рублей;
2020 год – 52,86 тыс. рублей;
2021 год – 371,73 тыс. рублей,
2022 год – 268,82 тыс. рублей;
2023 год – 268,82 тыс. рублей,

- средства краевого бюджета – 5143778,04 тыс. рублей, из них по годам:

2017 год – 564669,65 тыс. рублей;
2018 год – 626448,94 тыс. рублей;
2019 год – 621889,88 тыс. рублей;
2020 год – 736049,87 тыс. рублей,
2021 год – 682498,64 тыс. рублей;
2022 год – 665738,85 тыс. рублей;
2023 год – 623241,09 тыс. рублей;
2024 год – 623241,09 тыс. рублей,

- средства бюджета муниципального района – 4291615,46 тыс. рублей, из них годам:

2017 год – 399141,15 тыс. рублей;
2018 год – 559799,76 тыс. рублей;
2019 год – 622400,42 тыс. рублей;
2020 год – 571694,5 тыс. рублей;
2021 год – 557426,42 тыс. рублей;
2022 год – 533557,05 тыс. рублей;
2023 год – 523798,08 тыс. рублей;
2024 год – 523798,08 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение муниципальной Программы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Информация по ресурсному обеспечению реализации муниципальной Программы представлена в приложении № 4.

8. Механизм реализации муниципальной Программы

Механизм реализации муниципальной Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников муниципальной Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации муниципальной Программы.

Управление муниципальной Программой осуществляется ответственным исполнителем - Управлением образования в пределах установленной компетенции. Соисполнителями муниципальной Программы являются Отдел молодежной политики и спорта администрации муниципального района, управление по экономическому развитию муниципального района, отдел капитального строительства управления архитектуры и имущественных отношений муниципального района, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ» муниципального района.

Ответственный исполнитель муниципальной Программы:

- организует реализацию муниципальной Программы, готовит по согласованию с соисполнителями, участниками муниципальной Программы изменения в муниципальную Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- ежеквартально в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, предоставляет в администрацию муниципального района результаты мониторинга реализации муниципальной Программы и пояснительную записку о ходе реализации муниципальной Программы за отчетный квартал, полугодие;

- проводит оценку эффективности муниципальной Программы, в том числе оценку эффективности мероприятий, осуществляющих соисполнителями муниципальной Программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников реализации муниципальной Программы сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации муниципальной Программы, готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной Программы.

Соисполнители муниципальной Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную Программу;

- предоставляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации муниципальной Программы (в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета о ходе реализации муниципальной Программы (в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным);

- предоставляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации муниципальной Программы.

В процессе реализации муниципальной Программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, участниками готовить предложения о внесении изменений в муниципальную Программу в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального района имени Лазо, их формирования и реализации, утвержденным постановлением администрации муниципального района от 21.11.2013 № 1599-па.

Решение об изменении программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации муниципальной Программы может быть принято в связи с сокращением финансирования вследствие кризисных явлений в экономике, по результатам комплексной оценки эффективности реализации муниципальной Программы, а также в случае изменения нормативной правовой базы в сфере реализации муниципальной Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о муниципальной Программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) муниципальной Программы, степени выполнения основных мероприятий муниципальной Программы, результатах мониторинга реализации муниципальной Программы.

9. Оценка эффективности и результативности реализации муниципальной Программы

Управление образования, как ответственный исполнитель муниципальной Программы, производит расчет интегральной оценки эффективности реализации муниципальной Программы в соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района имени Лазо, утвержденным постановлением администрации муниципального района от 21.11.2013 № 1599-па «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального района имени Лазо, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района имени Лазо».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к муниципальной Программе
«Развитие образования
муниципального района имени
Лазо на 2017 – 2024 годы»

СВЯЗИ
цели, задач и мероприятий муниципальной программы «Развитие образования
муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы» с индикаторами

| № п.п. | Наименование цели | Наименование задач | Наименование основных мероприятий | Наименование показателя (индикатора) |
|--------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Обеспечение доступности и создание равных возможностей для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально- | Повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями, запросами личности, общества и рынка труда; | 1. Обеспечение доступности и качества общего образования | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, % Доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, % Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов), % Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, % Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, % |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>экономическ ого развития района и края и позволяюще го подготовить человека к активной общественно й и профессиона льной деятельност и</p> | | |
|--|---|--|--|

| |
|---|
| Доля обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций, % |
| Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % |
| Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единица |
| Доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, % |
| Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, % |
| Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, % |
| Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе, % |
| Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, % |
| Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций, % |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом, % |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | Увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % |
| | | | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за текущий год к предыдущему, % |
| | | 2. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, % |
| | | | Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, % |
| | | | Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, % |
| | | | Доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до трех лет, % |
| | | | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в районе, % |
| | | | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в районе; |
| | | | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом; |
| | | | Увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % |
| | | | Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему, % |
| | | | 3. Информатизация образования |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | Доля персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет», от общего количества персональных компьютеров общеобразовательных организаций, % |
| | | | | Уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, человек |
| | | | | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, % |
| | | | | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, % |
| | | | | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одно окно» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, % |
| | | | | Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, % |
| | | | 4. Развитие школьного питания | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, % |
| | | | | Доля обучающихся ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в общем количестве обучающихся с ОВЗ, % |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Доля обучающихся из малоимущих и многодетных семей, обеспеченных одноразовым горячим питанием, % |
| | | | | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование, % |
| | | | | Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, % |
| | | | 5. Улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо | Создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения, % |
| | | | | Доля граждан из числа коренных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным народам, % |
| | | Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей | 6. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % |
| | | | | В том числе охваченных технической и естественнонаучной направленностями, % |
| | | | | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, % |
| | | | | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единица |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | Доля обучающихся, охваченных основными дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, % |
| | | | Доля детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, % |
| | | | Доля детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, % |
| | | | Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей муниципального района, % |
| | | 7. Развитие системы оздоровления и отдыха детей | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, % |
| | Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | 8. Развитие механизмов непрерывного образования педагогических кадров | Доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района, % |
| | | | Укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, % |
| | | | Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, % |
| | | | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, % |
| | | | Доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % |
| | | | Доля педагогических работников муниципального образования, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, % |
| | Создание условий для обеспечения комплексной | 9. Обеспечение создания условий | Эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы», % |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | безопасности обучающихся, воспитанников работников образовательных организаций | и для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017-2024 годы | |
| | | | 10. Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций | Доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе, % |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к муниципальной Программе
«Развитие образования
муниципального района имени
Лазо на 2017 – 2024 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий муниципальной программы

| № п/п | Наименование основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участники | Срок реализации | Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание) | Последствия нереализации основного мероприятия |
|-------|---|--|-----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Обеспечение доступности и качества общего образования | | | | |
| 1.1. | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | 2017-2024 | доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к 2020 году составит 100 % от общего количества обучающихся школ | снижение качества образовательных результатов |
| 1.2. | Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений общеобразовательных учреждений для организации образовательного процесса в соответствии с современными лицензионными требованиями | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2017-2024 | создание условий, соответствующих требованиям к реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; увеличение численности обучающихся в современных | снижение качества образовательных результатов |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------|--|---|
| 1.3. | Реализация мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», образовательные организации | 2017-2024 | условиях доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе достигнет уровня 89,7 % | снижение уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями |
| 1.4. | Обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом во внеурочное время обучающихся по уровню основного общего образования | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», образовательные организации | 2019-2024 | доля обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит 84,7 % | снижение количества обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности |
| 1.5. | Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в соответствии с требованиями федерального государственного | Управление образования, МКУ «ЦБУ и | 2019-2024 | доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями | несоответствие условий для занятий физической культурой и спортом |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------|---|--|
| | образовательного стандарта | ТОМООУ», МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка | | (стадионами) в общем количестве общеобразовательных организаций составит 34,5 % | требованиям федеральных государственных образовательных стандартов |
| 1.6. | Выполнение мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (разработка ПСД) | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ» | 2020-2024 | доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях не превысит 1 % | невыполнение основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012 |
| 1.7. | Реализация мероприятий по установке в муниципальных образовательных организациях систем автоматической пожарной сигнализации: | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2020-2024 | увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по установке систем автоматической пожарной сигнализации | нарушение действующего законодательства, возникновение рисков для жизни и здоровья воспитанников |
| 1.8. | Капитальный ремонт здания | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБОУ СОШ п. Обор | 2021 | увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту здания | нарушение действующего законодательства, возникновение рисков для жизни и здоровья воспитанников |
| 2. | Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | | | | |
| 2.1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | 2017-2024 | увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными | снижение качества образовательных результатов |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------|---|--|
| | дошкольного образования | | | стандартами дошкольного образования | |
| 2.2. | Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными лицензионными требованиями | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», образовательные организации | 2017-2024 | увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия организации образовательного процесса, соответствующие современным требованиям | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование; нарушение действующего законодательства, возникновение рисков для жизни и здоровья воспитанников |
| 2.3. | Создание в дошкольных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», дошкольные образовательные организации | 2017-2024 | увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов | невыполнение требований законодательства к условиям организации образовательного процесса детей-инвалидов |
| 2.4. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», образовательные организации | 2019-2024 | доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного | ограничение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------|--|--|
| | | | | образования достигнет уровня 100 % | |
| 2.5. | Капитальный ремонт здания муниципальных образовательных организаций | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», дошкольные образовательные организации | 2020-2024 | увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту здания | нарушение действующего законодательства, возникновение рисков для жизни и здоровья воспитанников |
| 3. | Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей | | | | |
| 3.1. | Обеспечение современного качества, доступности и эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Управление образования, отдел культуры, молодежной политики и спорта, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», МБУ «ИМЦ» и образовательные организации | 2017-2024 | увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы | снижение качественных показателей развития муниципальной системы дополнительного образования детей |
| 3.2. | Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений учреждений дополнительного образования для организации образовательного процесса в соответствии с современными лицензионными требованиями | Управление образования, отдел культуры, молодежной политики и спорта МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», образовательные организации | 2017-2024 | увеличение доли организаций дополнительного образования, в которых созданы условия организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям | невыполнение требований законодательства к условиям организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|---|---|
| 3.3. | Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального района | Управление образования, отдел культуры, молодежной политики и спорта МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2019-2024 | обеспечение детям право выбора и одинаковых гарантий в получении дополнительного образования | невыполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» |
| 4. | Информатизация образования | | | | |
| 4.1. | Создание условий для перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной практике общеобразовательных учреждений муниципального района | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | 2017-2024 | создание условий для широкого использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; улучшение показателя оснащенности ОО современной компьютерной техникой и периферийным оборудованием | значительное отставание муниципального района от требований, предъявляемых к телекоммуникационной и информационной инфраструктуре системы образования; реализация учебного процесса в отсутствие информационно-образовательной среды без современной компьютерной техники приведет к снижению показателей успеваемости школьников |
| 4.2. | Создание условий для перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию информационных и телекоммуникационных | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», | 2017-2024 | соответствие телекоммуникационной инфраструктуры муниципальной системы образования современным | снижение эффективности и качества дошкольного образования |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|--|---|
| | технологий в образовательной практике дошкольных образовательных учреждений муниципального района | образовательные организации | | требованиям | |
| 4.3. | Создание условий для перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной практике учреждений дополнительного образования муниципального района | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | 2017-2024 | увеличение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию в кружках, объединениях технической направленности | реализация учебного процесса в условиях информационно-образовательной среды без современной компьютерной техники приведет к снижению эффективности и качества дополнительного образования |
| 5. | Развитие системы оздоровления и отдыха детей | | | | |
| 5.1. | Предоставление дотации из муниципального бюджета на частичную оплату стоимости путевки для посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2017-2024 | увеличение охвата детей организованными формами каникулярного отдыха | снижение охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами отдыха и оздоровления; рост преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних |
| 5.2. | Организация деятельности профильных объединений различной направленности, походов, соревнований, палаточных лагерей с целью оздоровления и отдыха детей | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2017-2024 | предоставление качественных услуг по организации отдыха и оздоровления детей | снижение охвата детей организованными формами каникулярного отдыха; рост преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних |
| 6. | Развитие школьного питания | | | | |
| 6.1. | Укрепление материально-технической базы школьных | Управление образования, | 2017-2024 | создание условий для организации качественного | моральное и техническое устаревание оборудования |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------|---|--|
| | столовых, оснащение их технологическим оборудованием, отвечающим требованиям санитарных правил для предприятий общественного питания при общеобразовательных учреждениях | МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | | питания обучающихся; увеличение охвата обучающихся школьным питанием | школьных пищеблоков; несоблюдение санитарных норм и правил |
| 6.2. | Проведение текущего и капитального ремонтов пищеблоков в общеобразовательных учреждениях муниципального района | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2017-2024 | обеспечение безопасности школьников, соблюдение санитарных норм и правил | несоответствие помещений школьных пищеблоков санитарным нормам и правилам |
| 6.3. | Обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2019-2024 | доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в общем количестве обучающихся с ОВЗ, достигнет уровня 100 % | невыполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 6.4. | Обеспечение питанием обучающихся из малоимущих и многодетных семей | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2019-2024 | доля обучающихся из малоимущих и многодетных семей, обеспеченных одноразовым горячим питанием, достигнет уровня 100 % | невыполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 6.5. | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | 2020-2024 | доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее | невыполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------|---|--|
| | | | | образование, достигнет уровня 100 % | |
| 6.6. | Модернизация пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», образовательные организации | 2021-2024 | доля общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, достигнет уровня 100 % | невыполнение требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 |
| 7. | Улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо | | | | |
| 7.1. | Разработка ПСД | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ» | 2017-2024 | создание условий, соответствующих требованиям к реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; увеличение численности обучающихся в современных условиях | снижение качества образовательных результатов |
| 7.2. | Строительство образовательной организации (школа, детский сад) в с. Гвасюги муниципального района имени Лазо | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», управление по экономическому развитию муниципального района, отдел капитального строительства | 2017-2024 | создание условий, соответствующих требованиям к реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; увеличение численности обучающихся в современных условиях | снижение качества образовательных результатов |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------|---|---|
| | | управления архитектуры и имущественных отношений муниципального района | | | |
| 7.3. | Поддержка экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», МБОУ СОШ с. Гвасюги | 2020-2023 | доля граждан из числа коренных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным народам, достигнет уровня 63,5 % | невыполнение мероприятий, запланированных в рамках государственной программы Хабаровского края «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае» |
| 8. | Развитие механизмов непрерывного образования педагогических кадров | | | | |
| 8.1. | Повышение качественного состава руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципального района, создание условий для повышения их профессиональной квалификации | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | 2017-2024 | повышение уровня профессионализма педагогических кадров; повышение статуса педагогической профессии | снижение качественных показателей кадрового ресурса муниципальной системы образования |
| 9. | Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017-2024 годы | | | | |
| 9.1. | Обеспечение проведения единой государственной политики и осуществления оперативного руководства в сфере дошкольного, | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», | 2017-2024 | повышение качества образования на основе эффективного управления; принятые нормативно- | снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования |

| | | | | | |
|------|---|---|-----------|--|---|
| | начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории муниципального района | МБУ «ИМЦ» | | правовые и инструктивно-методические документы, обеспечивающие оптимизацию муниципальной системы управления качеством образования | |
| 9.2. | Организация планирования показателей деятельности, ведение бухгалтерского, статистического и налогового учета и отчетности, эффективного и рационального содержания, ремонта и эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций, муниципальных казенных и бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ» | 2017-2024 | снижение доли неэффективных расходов в сфере образования | повышение доли неэффективных расходов в сфере образования |
| 9.3. | Информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования на территории муниципального района | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ» | 2017-2024 | наличие методического сопровождения деятельности образовательных организаций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию и обновление знаний о системе образования | снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования |
| 9.4. | Создание необходимых условий для деятельности МБУ «ИМЦ» по информационно-методическому сопровождению образовательных | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», | 2017-2024 | наличие методического сопровождения деятельности образовательных организаций, | снижение доступности и качества государственных услуг в сфере образования |

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------|---|---|
| | организаций | МБУ «ИМЦ» | | обеспечивающих профессиональную коммуникацию и обновление знаний о системе образования | |
| 9.5. | Проведение районных мероприятий с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | 2017-2024 | формирование у обучающихся навыков общественной и социальной деятельности и самоуправления; успешная социализация выпускников в обществе, профессиональная ориентация и адаптация выпускников школ в любой жизненной ситуации | снижение количества детей и молодежи, вовлеченной в социальную деятельность |
| 9.6. | Предоставление меры социальной поддержки студентам, обучающимся по программам высшего профессионального образования по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки на основании заключенных договоров о целевом обучении | Управление образования | 2017-2024 | обеспечение образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами | наличие вакансий педагогических кадров, невыполнение учебного плана |
| 10 | Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций | | | | |
| 10.1. | Повышение уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», Образовательные | 2019-2024 | доля муниципальных образовательных организаций муниципального района, оснащенных элементами систем | недостаточный уровень антитеррористической защищенности образовательных организаций |

| | | |
|--|--|-------------|
| | | организации |
|--|--|-------------|

| | | |
|--|---|--|
| | безопасности, в общем количестве муниципальных образовательных организаций в муниципальном районе составит 3,7 % | |
|--|---|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к муниципальной Программе
«Развитие образования
муниципального района имени
Лазо на 2017 – 2024 годы»

СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования
муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы»

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 1. | Обеспечение доступности и качества общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № ОО-1) | 83,4 | 93,4 | 97,9 | 95,8 | 100,0 | 98,1 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | | |
| 1.2. | Доля обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района, занимающихся во | процент | данные федерального статистического наблюдения | 5,6 | 4,9 | 4,5 | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 4,0 | | 2,8 | | 2,5 | | 1,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | | (отчет по форме ФСН № 00-1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Доля обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4 – 11 классов) | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 51,0 | 58,2 | 46,0 | 61,9 | 47,0 | 66,8 | 50,0 | | 58,0 | | 65,0 | | 70,0 | | | |
| 1.4. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 98,0 | 99,3 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 98,8 | 99,1 | | 99,1 | | 99,1 | | 99,1 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 2,0 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0 | 0,9 | | 0,9 | | 0,9 | | 0,9 | | |
| 1.6. | Доля обучающихся старшей ступени общеобразователь | процент | данные федерального статистичес | 91,4 | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 91,8 | 98,0 | | 98,0 | | 98,0 | | 98,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | ных организаций, охваченных профильным образованием в общей численности обучающихся старшей ступени общеобразовательных организаций | | кого наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7. | Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральны | x | x | 20,0 | 20,0 | 40,0 | 42,2 | 60,0 | | 70,0 | | 80,0 | | 100,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | | | х проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8. | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | единица | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национальн | х | х | 1 | 1 | 2 | 10,3 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | | ого проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | х | х | 20,0 | 20,0 | 35,0 | 35,0 | 46,3 | | 62,4 | | 77,7 | | 92,9 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 1.10. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-2) | 83,4 | 85,7 | 86,0 | 85,7 | 86,2 | 86,2 | 86,2 | | 86,2 | | 86,2 | | 86,2 | | | |
| 1.11. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| 1.12. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, достигших показателя | процент | отчет о достижении показателя | 79,3 | 82,8 | 86,2 | 82,8 | 100,0 | 93,1 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | ных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе | | результативности использования субсидии на повышение уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13. | Доля обучающихся в общеобразовательных | процент | данные федерального | 65,5 | 81,8 | 83,2 | 83,2 | 84,7 | 86,6 | 84,8 | | 85,0 | | 86,0 | | 87,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | организациях, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню основного общего образования обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | | статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.14. | Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных плоскостными сооружениями (стадионами) в общем количестве | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН | 31,0 | 42,0 | 34,5 | 34,5 | 34,5 | 34,5 | 35,0 | | 35,0 | | 38,0 | | 41,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | образовательных организаций | | № 00-2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.15. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | x | x | 10,0 | 11,0 | 20,0 | 20,0 | 30,0 | | 40,0 | | 50,0 | | 60,0 | | | |
| 1.16. | Увеличение числа граждан, | процент | Соглашение о | x | x | 35,0 | 36,0 | 45,0 | 45,0 | 55,0 | | 65,0 | | 75,0 | | 85,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | | реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.17. | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразователь | процент | данные федерального статистического | 100,6 | 105,8 | 104,1 | 104,1 | 104,6 | 114,3 | 104,0 | | 104,0 | | 104,0 | | 104,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | ных организаций за текущий год к предыдущему | | наблюдения (отчет по форме ФСН ЗП – образование) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 85-К) | 76,0 | 80,4 | 68,3 | 83,3 | 68,4 | 84,9 | 69,5 | | 70,5 | | 71,5 | | 72,0 | | | |
| 2.2. | Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | | | форме ФСН № 76-РИК) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 76-РИК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| 2.4. | Доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до трех лет | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей | x | x | 44,0 | 48,0 | 45,0 | 48,5 | 45,5 | | 46,0 | | 46,5 | | 47,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | | и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в районе | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 85-К) | 63,4 | 63,4 | 69,3 | 63,4 | 73,1 | 73,1 | 78,1 | | 78,1 | | 80,1 | | 83,1 | | | |
| 2.6. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, | процент | формы отдела общего образования | x | x | 81,0 | 81,0 | 95,8 | 96,0 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста в районе | | МО и Н ХК | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках | х | х | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 20,0 | 30,0 | | 40,0 | | 50,0 | | 60,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | ИТОГОМ | | национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8. | Увеличение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | х | х | 35,0 | 35,5 | 45,0 | 50,0 | 55,0 | | 65,0 | | 75,0 | | 85,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|---|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | | ие» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9. | Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования за текущий год к предыдущему | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН ЗП – образование) | 104,7 | 108,5 | 104,4 | 104,6 | 104,0 | 111,8 | 104,0 | | 104,0 | | 104,0 | | 104,0 | | | |
| 3. | Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, | 66,5 | 63,3 | 67,0 | 67,0 | 70,0 | 62,4 | 73,0 | | 76,0 | | 79,0 | | 80,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | | показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | В том числе охваченных технической и естественнонаучной направленностями | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов | х | х | 10,0 | 10,5 | 15,0 | 12,2 | 20,0 | | 22,0 | | 24,0 | | 25,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | | | федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках | x | x | 15,0 | 15,0 | 20,0 | 20,0 | 31,0 | | 38,0 | | 48,0 | | 55,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | | | национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3. | Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | единица | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | x | x | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | | | ие» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4. | Доля обучающихся, охваченных основными дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | x | x | 20,0 | 20,0 | 35,0 | 28,3 | 46,3 | | 62,4 | | 77,7 | | 92,9 | | |
| 3.5. | Доля детей от 5 до 18 лет, получающих | процент | | x | x | 100,0 | 43,8 | 100,0 | 43,3 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6. | Доля детей от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертифицированного финансирования | процент | | x | x | 5,0 | 1,4 | 5,0 | 5 | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | | 5,0 | | |
| 3.7. | Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных | процент | данные федерального статистического наблюдения | 95,07 | 101,2 | 101,2 | 101,7 | 104,1 | 104,3 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|--|----------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей муниципального района | | (отчет по форме ФСН ЗП - образование) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Информатизация образования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» со скоростью 256 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций муниципального района | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № ОО-2) | 95,0 | 100,0 | 80,0 | 80,0 | 85,0 | 85,0 | 87,0 | | 90,0 | | 93,0 | | 96,0 | | |
| 4.2. | Доля персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет», от общего количества персональных | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН | 90,0 | 89,0 | 80,0 | 80,0 | 82,0 | 82,0 | 84,0 | | 86,0 | | 89,0 | | 92,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | компьютеров общеобразовательных организаций | | № ОО-2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3. | Уровень обеспеченности общеобразовательных организаций компьютерной техникой в расчете количества обучающихся, приходящихся на один современный персональный компьютер, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района | человек | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № ОО-2) | 10 | 13 | 9 | 9 | 9 | 9 | 17 | | 16 | | 15 | | 14 | | | |
| 4.4. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края | x | x | 0 | 0 | 10 | 0 | 20 | | 40 | | 65 | | 95 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | | региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5. | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и | x | x | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | | 10,0 | | 15,0 | | 20,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одно окно" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | x | x | 0 | 0 | 5,0 | 0 | 10,0 | | 20,0 | | 35,0 | | 50,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | педагогических работников общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7. | Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | x | x | 0 | 0 | 5,0 | 0 | 15,0 | | 40,0 | | 65,0 | | 90,0 | | |
| 5. | Развитие системы оздоровления и отдыха детей | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 5.1. | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 81,2 | 81,0 | 81,5 | 86,4 | 81,5 | 95,1 | 82,0 | | 82,0 | | 82,0 | | 82,5 | |
| 6. | Развитие школьного питания | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района | процент | данные по ежемесячным отчетам (организация питания) МО и Н Хабаровского края | 87,3 | 87,7 | 87,1 | 89,5 | 88,0 | 90,0 | 89,4 | | 90,4 | | 91,3 | | 92 | |
| 6.2. | Доля обучающихся ОВЗ, обеспеченных бесплатным | процент | данные по ежемесячным отчетам (организация питания) | x | x | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|--|----------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | двухразовым питанием (завтрак, обед) в общем количестве обучающихся с ОБЗ | | детей с (ОБЗ) Управления образования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.3. | Доля обучающихся из малоимущих и многодетных семей, обеспеченных одноразовым горячим питанием в общем количестве обучающихся данной категории | процент | данные по ежемесячным отчетам (организация питания) МО и Н Хабаровского края | х | х | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | | |
| 6.4. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее | процент | данные по ежемесячным отчетам (организация питания) МО и Н Хабаровского края | х | х | х | х | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | образование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.5. | Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 | процент | отчет о достижении значения результата использования субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств по реализации мероприятий по модернизации пищеблоков в муниципаль | x | x | x | x | x | x | 69,2 | | 79,3 | | 89,6 | | 100,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | | ных общеобразовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Создание условий для обучающихся МБОУ СОШ с. Гвасюги в соответствии с современными требованиями обучения | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-2) | 81,3 | 81,3 | 81,3 | 81,3 | 81,3 | 81,3 | 81,3 | | 81,3 | | 81,3 | | 81,3 | | | |
| 7.2. | Доля граждан из числа коренных народов, удовлетворенных качеством реализуемых мероприятий, направленных на экономическое и социальное развитие коренных народов, в общем | процент | данные значения результатов предоставления Субсидии (в министерство природных ресурсов Хабаровского края) | x | x | x | x | x | x | 60,0 | | 62,5 | | 63,5 | | x | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | количестве опрошенных лиц, относящихся к коренным народам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Развитие механизмов непрерывного образования педагогических кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципального района | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 10,9 | 9,9 | 10,5 | 10,5 | 12,0 | 12,3 | 16,5 | | 19,5 | | 22,5 | | 24,0 | | |
| 8.2. | Укомплектованность общеобразовательных организаций муниципального района педагогическими кадрами, имеющими высшее образование | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 76,1 | 77,5 | 80,0 | 74,5 | 85,0 | 75,7 | 86,6 | | 88,2 | | 89,0 | | 90,0 | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 8.3. | Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (I категория, высшая) в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 37,6 | 40,8 | 42,0 | 37,2 | 45,0 | 38,9 | 50,0 | | 56,0 | | 58,0 | | 60,0 | |
| 8.4. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих действующий документ о повышении квалификации | процент | данные федерального статистического наблюдения (отчет по форме ФСН № 00-1) | 54,5 | 89,1 | 92,0 | 95,0 | 93,0 | 98,5 | 94,0 | | 95,0 | | 96,0 | | 98,0 | |
| 8.5. | Доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлеченных в национальную систему | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края | x | x | 0 | 0 | 5,0 | 36,4 | 10,0 | | 20,0 | | 30,0 | | 50,0 | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-------------------|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | | факт | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | профессионального роста педагогических работников | | региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.6. | Доля педагогических работников муниципального образования, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | процент | Соглашение о реализации на территории хабаровского края региональных проектов, | x | x | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2,0 | | 5,0 | | 10,0 | | | |

| № п.п. | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показатель (индикатора) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------------|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | |
| | | | | факт | факт | план | факт | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| | | | обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы» | процент | данные оценки эффективности реализации муниципальных программ | 91,7 | 91,9 | 92,0 | 92,1 | 92,1 | 92,8 | 92,2 | | 92,2 | | 92,3 | | 92,5 | | |
| 10. | Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Доля муниципальных | процент | отчет о достижениях | х | х | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 3,6 | | 7,2 | | 10,9 | | 14,5 | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к муниципальной Программе
«Развитие образования
муниципального района имени
Лазо на 2017 – 2024 годы»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации муниципальной программы за счет средств федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета муниципального района, бюджетов городских и сельских поселений муниципального района и внебюджетных средств

| № п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель | Источник финансирования | Расходы по годам (тыс. рублей) | | | | | | | |
|-------|---|--|------------------------------|--------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2024 годы | | Всего | 963810,8 | 1186248,7 | 1264885,88 | 1307797,23 | 1240296,82 | 1199564,72 | 1147307,99 | 1147039,17 |
| | | | Федеральный бюджет | | | 20595,58 | 52,86 | 371,73 | 268,82 | 268,82 | |
| | | | Краевой бюджет | 564669,65 | 626448,94 | 621889,88 | 736049,87 | 682498,67 | 665738,85 | 623241,09 | 623241,09 |
| | | | Бюджет муниципального района | 399141,15 | 559799,76 | 622400,42 | 571694,5 | 557426,42 | 533557,05 | 523798,08 | 523798,08 |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение доступности и качества общего образования | | Всего | 539982,38 | 692688,33 | 757220,96 | 758442,07 | 719720,23 | 732978,41 | 693713,45 | 693713,45 |
| | | | Федеральный бюджет | | | 20595,58 | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | 382208,2 | 437426,35 | 422233,62 | 510111,13 | 500284,2 | 526091,09 | 483593,33 | 483593,33 |
| | | | Бюджет | 157774,18 | 255261,98 | 314391,76 | 248330,94 | 219436,03 | 206887,32 | 210120,12 | 210120,12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------|---|---------|---|----|----|----|
| | | | ые источники | | | | | | | | |
| | - МБОУ НОШ с. Киинск; | | Всего | | 291,7 | | | | | | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципальн ого района | | 291,7 | | | | | | |
| | | | Внебюджетн ые источники | | | | | | | | |
| | - МБОУ ООШ п. Долми; | | Всего | | 190,4 | | 1592,35 | | | | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | 1433,12 | | | | |
| | | | Бюджет муниципальн ого района | | 190,4 | | 159,23 | | | | |
| | | | Внебюджетн ые источники | | | | | | | | |
| | - МБОУ ООШ п. Среднехорский | | Всего | | 249,2 | | | | | | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципальн ого района | | 249,2 | | | | | | |
| | | | Внебюджетн ые источники | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ | | Всего | | 239,5 | | 1848,1 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|--|------------------------------|---|-------|-------|----------|---|----|----|----|
| | с. Гвасюги | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | 1663,3 | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | | | | 184,8 | | | | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 1.4. | Обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом во внеурочное время обучающихся по уровню основного общего образования в том числе: - МБОУ СОШ с. Георгиевка | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | Всего | 0 | 100,0 | 180,0 | 10276,17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | 3205,26 | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | | 100,0 | 180,0 | 7070,21 | | | | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | 4572,52 | | | | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | 100,0 | 180,0 | 1426,2 | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | | | | 3146,32 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|--|---|------------------------------|---|---|----------|---------|---|----|----|----|
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ с. Святогорье | | Всего | | | | 5703,65 | | | | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | 1779,06 | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | | | | 3924,59 | | | | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| | - МБОУ ООШ с. Гродеково | | | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ п. Дурмин | | | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ с. Кругликово | | | | | | | | | | |
| | -МБОУ СОШ п. Сидима | | | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ с. Полетное | | | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в соответствии с требованиями | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», МБУ «ИМЦ», образовательные | Всего | 0 | 0 | 22856,37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | 20595,58 | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | | | 2260,79 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|------|---|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | качества дошкольного образования | | бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | 99489,19 | 104485,35 | 105932,86 | 113755,37 | 94077,7 | 78335,9 | 78335,9 | 78335,9 | |
| | | | Бюджет муниципального района | 160362,13 | 210321,38 | 204138,04 | 215731,78 | 219178,8 | 214761,16 | 215462,85 | 215462,85 | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с федеральными государственными и образовательными стандартами дошкольного образования | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | Всего | 253359,92 | 295251,73 | 291513,92 | 305081,55 | 306091,5 | 274620,66 | 274620,66 | 274620,66 | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | 99489,19 | 104485,35 | 105932,86 | 105419,59 | 94077,7 | 78335,9 | 78335,9 | 78335,9 | |
| | | | Бюджет муниципального района | 153870,73 | 190766,38 | 185581,06 | 199661,96 | 212013,8 | 196284,76 | 196284,76 | 196284,76 | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 2.2. | Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», МБУ «ИМЦ», образовательные | Всего | 6491,4 | 19425,0 | 18456,98 | 12855,09 | 7165,0 | 18476,4 | 19178,09 | 19178,09 | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 6491,4 | 19425,0 | 18456,98 | 12855,09 | 7165,0 | 18476,4 | 19178,09 | 19178,09 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|---|-------------------------------------|---|---|-------|----------|---|----|----|----|
| | | | Бюджет муниципальн ого района | | | | | | | | |
| | | | Внебюджетн ые источники | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 25 р.п. Переяславка | | | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 4 р.п. Переяславка | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных учреждениях в том числе: | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», МБУ «ИМЦ», образователь ные организации | Всего | 0 | 0 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципальн ого района | | | 100,0 | | | | | |
| | | | Внебюджетн ые источники | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 11 р.п. Переяславка; | | | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 4 р.п. Переяславка | | | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 5 р.п. Хор | | | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 25 р.п. Переяславка | | | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 18 р.п. Мухен | | | | | | | | | | |
| | - МБДОУ № 14 р.п. Мухен | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Капитальный | Управление | Всего | 0 | 0 | 0 | 10515,76 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------------------------------|---|--|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | организации | | | | | | | | | |
| 3.2. | Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений учреждений дополнительного образования для организации образовательного процесса в соответствии с современными лицензионными требованиями | Управление образования, отдел культуры, молодежной политики и спорта, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | Всего | 200,0 | 767,93 | 125,0 | 400 | 79,0 | 230,0 | 250,0 | 250,0 |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | |
| Краевой бюджет | | | | | | | | | | | |
| Бюджет муниципального района | | | 200,0 | 767,93 | 125,0 | 400 | 79,0 | 230,0 | 250,0 | 250,0 | |
| Внебюджетные источники | | | | | | | | | | | |
| 3.3. | Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального района | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | Всего | x | x | 30,0 | 610,4 | 1130,0 | 1130,0 | 1150,0 | 1150,0 |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | |
| Краевой бюджет | | | | | | | | | | | |
| Бюджет муниципального района | | | x | x | 30,0 | 610,4 | 1130,0 | 1130,0 | 1150,0 | 1150,0 | |
| Внебюджетные источники | | | | | | | | | | | |
| 4. | Информатизаци | | Всего | 136,29 | 206,49 | 500,0 | 500,0 | 200,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|--|--|------------------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | я образования | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 136,29 | 206,49 | 500,0 | 500,0 | 200,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 4.1. | Создание условий для перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной практике общеобразовательных учреждений муниципального района | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | Всего | 99,99 | 149,99 | 100,0 | 400,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 99,99 | 149,99 | 100,0 | 400,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 4.2. | Создание условий для перехода на качественно новый уровень в подходах к | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», | Всего | 36,3 | 56,5 | 400,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет | 36,3 | 56,5 | 400,0 | 100,0 | 100,0 | 400,0 | 400,0 | 400,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|--|---|---|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | использованию информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной практике дошкольных образовательных учреждений муниципального района | образовательные организации | муниципального района Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 4.3. | Создание условий для перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной практике учреждений дополнительного образования детей муниципального района | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | Всего Федеральный бюджет Краевой бюджет Бюджет муниципального района Внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Развитие | | Всего | 1916,0 | 2000,0 | 2000,0 | 700,0 | 2000,0 | 2000,0 | 2000,0 | 2000,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|--|--|-------------------------------------|--------|--------|---------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | системы оздоровления и отдыха детей | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципальн ого района | 1916,0 | 2000,0 | 2000,0 | 700,0 | 2000,0 | 2000,0 | 2000,0 | 2000,0 |
| | | | Внебюджетн ые источники | | | | | | | | |
| 5.1. | Предоставление дотации из муниципального бюджета на частичную оплату стоимости путевки для посещающих оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образователь ные организации | Всего | 1700,0 | 1700,0 | 1946,53 | 700,0 | 1700,0 | 1700,0 | 1700,0 | 1700,0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципальн ого района | 1700,0 | 1700,0 | 1946,53 | 700,0 | 1700,0 | 1700,0 | 1700,0 | 1700,0 |
| | | | Внебюджетн ые источники | | | | | | | | |
| 5.2. | Организация деятельности профильных объединений различной направленности, походов, соревнований, | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ», образователь ные | Всего | 216,0 | 300,0 | 53,47 | 0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципальн ого района | 216,0 | 300,0 | 53,47 | 0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 | 300,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|------|---|---|------------------------------|--------|---|----------|----------|----------|----------|--------|--------|
| | капитального ремонта пищеблоков в общеобразовательных учреждениях муниципального района | образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 449,99 | | | | | | | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 6.3. | Обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | Всего | x | x | 1800,0 | 6742,73 | 9132,0 | 10000,0 | 9500,0 | 9500,0 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | x | x | 1800,0 | 6742,73 | 9132,0 | 10000,0 | 9500,0 | 9500,0 |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 6.4. | Обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», образовательные организации | Всего | x | x | 14028,81 | 22465,16 | 14660,98 | 12705,91 | 705,91 | 705,91 |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | x | x | 8140,48 | 13599,9 | 8360,98 | 5,91 | 5,91 | 5,91 |
| | | | Бюджет муниципального района | x | x | 5888,33 | 8865,26 | 6300,0 | 12700,0 | 700,0 | 700,0 |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 6.5. | Обеспечение бесплатным горячим питанием | Управление образования, | Всего | x | x | x | 9845,05 | 5996,59 | 1300,0 | 0 | 0 |
| | | | Федеральный бюджет | x | x | x | 52,86 | 102,91 | 0 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|------|---|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | образования педагогических кадров | | Краевой бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 1800,0 | 1800,0 | 1500,0 | 510,72 | 1300,0 | 2000,0 | 1800,0 | 1800,0 | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 8.1 | Повышение качественного состава руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципального района, создание условий для повышения их профессиональной квалификации | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМОУ», МБУ «ИМЦ», образовательные организации | Всего | 1800,0 | 1800,0 | 1500,0 | 510,72 | 1300,0 | 2000,0 | 1800,0 | 1800,0 | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 1800,0 | 1800,0 | 1500,0 | 510,72 | 1300,0 | 2000,0 | 1800,0 | 1800,0 | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 9. | Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017-2024 годы | | Всего | 133043,72 | 140794,47 | 139372,16 | 152641,85 | 150347,12 | 122956,01 | 123022,55 | 123022,55 | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | 79359,06 | 78845,44 | 77916,71 | 79994,84 | 69988,43 | 56112,27 | 56112,27 | 56112,27 | |
| | | | Бюджет муниципального района | 53684,66 | 61949,03 | 61455,45 | 72647,01 | 80358,69 | 66843,74 | 66910,28 | 66910,28 | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 9.1. | Обеспечение | Управление | Всего | 88501,45 | 88986,5 | 90251,91 | 94135,92 | 86996,78 | 71189,53 | 71200,17 | 71200,17 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|------|---|---|------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--|
| 9.5. | Проведение районных мероприятий с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей | Управление образования, МКУ «ЦБУ и ТОМООУ», МБУ «ИМЦ, образовательный организации | Всего | 274,0 | 250,0 | 250,0 | 500,0 | 500,0 | 250,0 | 250,0 | 250,0 | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 274,0 | 250,0 | 250,0 | 500,0 | 500,0 | 250,0 | 250,0 | 250,0 | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 9.6. | Предоставление меры социальной поддержки студентам, обучающимся по программам высшего профессионального образования по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки на основании заключенных договоров о целевом обучении | Управление образования | Всего | 116,5 | 266,8 | 368,0 | 335,8 | 468,0 | 489,9 | 545,0 | 545,0 | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Бюджет муниципального района | 116,5 | 266,8 | 368,8 | 335,8 | 468,0 | 489,9 | 545,0 | 545,0 | |
| | | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 10. | Создание условий для обеспечения комплексной безопасности | | Всего | 0 | 0 | 350,0 | 4500,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | | Краевой бюджет | | | | 4050,0 | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к муниципальной Программе
«Развитие образования
муниципального района имени
Лазо на 2017 – 2024 годы»

ОЦЕНКА
степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на показатели (индикаторы)
муниципальной Программы

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Значение показателя (индикатора) | | | | | | | | |
|----------|--|----------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | |
| | | | без учета дополнит ельных ресурсов | с учетом дополнит ельных ресурсов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1. | Обеспечение доступности и качества общего образования | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, тёплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в районе | процент | 79,3 | 79,3 | 79,3 | 82,8 | 82,8 | 96,6 | 82,8 | 96,6 | |
| 2. | Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций | | | | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

«Развитие образования
муниципального района имени Лазо
на 2017 – 2024 годы»

ОЦЕНКА

степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на сроки и непосредственные результаты реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной Программы

| № п/п | Наименование основного мероприятия, мероприятия | Источник финансирования | Объем дополнительных ресурсов (тыс. рублей), всего | Объем дополнительных ресурсов (тыс. рублей), в том числе по годам | | | | С учетом дополнительных ресурсов | | |
|------------------------------|--|-------------------------|--|---|--------|---------|---------|----------------------------------|----------------------|---|
| | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Срок реализации | | Непосредственный результат (краткое описание) |
| | | | | | | | | начало реализации | окончание реализации | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Обеспечение доступности и качества общего образования | | | | | | | | | |
| 1.1. | Реализация мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями в том числе: | Всего | 8755,28 | | 1735,0 | | 7020,28 | 2018 | 2020 | увеличение муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | |
| Краевой бюджет | | 7738,95 | | 1420,7 | | 6318,25 | | | | |
| Бюджет муниципального района | | 1016,33 | | 314,3 | | 702,03 | | | | |
| Внебюджетные источники | | | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ п. Золотой | Всего | 1735,0 | 0 | 1735,0 | 0 | 0 | | | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | Краевой бюджет | 1420,7 | 0 | 1420,7 | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|--------|---|---|--------|--------|------|------|--|--|
| | - МБОУ СОШ с. Гвасюги | Всего | 2000,0 | 0 | 0 | 0 | 2000,0 | | | | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | Краевой бюджет | 1800,0 | 0 | 0 | 0 | 1800,0 | | | | |
| | | Бюджет муниципальног о района | 200,0 | 0 | 0 | 0 | 200,0 | | | | |
| | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| 2. | Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Повышение уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности, в том числе:) | Всего | 8000,0 | 0 | 0 | 3500,0 | 4500,0 | 2019 | 2020 | увеличение муниципальны х образовательн ых организаций, оснащенных элементами систем безопасности | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | Краевой бюджет | 7200,0 | 0 | 0 | 3150,0 | 4050,0 | | | | |
| | | Бюджет муниципальног о района | 800,0 | 0 | 0 | 350,0 | 450,0 | | | | |
| | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор | Всего | 3500,0 | 0 | 0 | 3500,0 | 0 | | | | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |
| | | Краевой бюджет | 3150,0 | 0 | 0 | 3150,0 | 0 | | | | |
| | | Бюджет муниципальног о района | 350,0 | 0 | 0 | 350,0 | 0 | | | | |
| | | Внебюджетные источники | | | | | | | | | |
| | - МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка | Всего | 4500,0 | | | | 4500,0 | | | | |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|------------------------------|---------|--------|---|--------|--------|------|------|--|
| | | Краевой бюджет | 4050,0 | | | | 4050,0 | | | |
| | | Бюджет муниципального района | 450,0 | | | | 450,0 | | | |
| | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |
| 3. | Улучшение условий образовательного процесса и содействие в сохранении родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в муниципальном районе имени Лазо | | | | | | | | | |
| 3.1. | Строительство образовательной организации (школа, детский сад) в с. Гвасюги муниципального района имени Лазо | Всего | 13000,0 | 3900,0 | 0 | 9100,0 | 0 | 2017 | 2020 | строительство новой образовательной организации (школа, детский сад); создание условий, соответствующих современным требованиям обучения |
| | | Федеральный бюджет | | | | | | | | |
| | | Краевой бюджет | 13000,0 | 3900,0 | 0 | 9100,0 | 0 | | | |
| | | Бюджет муниципального района | | | | | | | | |
| | | Внебюджетные источники | | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к муниципальной Программе
«Развитие образования
муниципального района имени
Лазо на 2017 – 2024 годы»

ПРОГРАММА персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе имени Лазо на 2019 - 2020 годы

I. Параметры системы персонифицированного финансирования

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Период действия программы персонифицированного финансирования | с 01 сентября 2019 года по 31 декабря 2019 года | с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года |
| 2. | Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования | Дети от 5 до 18 лет | |
| 3. | Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета муниципального района имени Лазо на период действия программы персонифицированного финансирования (не более), ед. | 5 | 100 |
| 4. | Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей, рублей | 5571 | 14424 |
| 5. | Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования на период действия программы персонифицированного финансирования, рублей | 27855 | 1442400 |
| 6. | На период действия программы персонифицированного финансирования ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования не установлены | | |

II. Порядок установления и использования норматива обеспечения сертификата

1. Норматив обеспечения сертификата на период действия программы персонифицированного финансирования для детей от 5 до 18 лет устанавливается в размере нормативной стоимости дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности общей продолжительностью 144 часа реализации по учебному плану в рамках групповой работы с детьми, количеством детей, одновременно находящихся в группе от 11 до 15 человек, определенной в соответствии с Правилами

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Хабаровского края.

2. Использование сертификата для заключения договоров по образовательным программам допускается при условии, что совокупный объем ежемесячных платежей по заключенным договорам об образовании за счет средств сертификатов дополнительного образования, в случае заключения нового договора на выбранную часть образовательной программы, не превысит 2912 рублей для детей от 5 до 18 лет, более чем для одного месяца использования сертификата.

3. При присвоении сертификату дополнительного образования статуса сертификата персонифицированного финансирования в соответствии с Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном районе имени Лазо объем его доступного для использования остатка устанавливается в размере скорректированного норматива обеспечения сертификата, определяемого по следующей формуле:

$$\text{Остаток} = \frac{m_{\text{ост}}}{m_{\text{период}}} \times N$$

где

N – норматив обеспечения сертификата дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей;

$m_{\text{период}}$ – общее число месяцев активного использования сертификатов дополнительного образования за период действия программы персонифицированного финансирования;

$m_{\text{ост}}$ – число месяцев активного использования сертификатов дополнительного образования оставшихся на момент присвоения статуса сертификата персонифицированного финансирования до конца периода действия программы персонифицированного финансирования, включая месяц, в котором осуществляется присвоение сертификату статуса сертификата персонифицированного финансирования.

В целях определения объема доступного для использования остатка сертификата дополнительного образования под месяцами активного использования сертификатов дополнительного образования понимаются следующие месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь.