



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.12.2021 № 1594

г. Хабаровск

О внесении изменения в комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 20 сентября 2021 г. № 1253 "Об утверждении комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год и назначении ответственных лиц"

Внести изменение в комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 20 сентября 2021 г. № 1253 "Об утверждении комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год и назначении ответственных лиц", изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

Министр

В.Г. Хлебникова

"УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "20" сентября 2021 г. № 1253

КОМПЛЕКС МЕР

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд в муниципальных образованиях края для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100 процентов;
- 2) доля обучающихся 8 – 9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 процентов;

3) доля педагогических работников, преподающих в 8 – 9 классах общеобразовательных организаций края, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", – 100 процентов.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Сентябрь 2021 г.	создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края (далее – координационный совет)	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство)	координация деятельности по функциональной грамотности в крае
1.2	Сентябрь 2021 г.	создание региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	министерство, КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО)	организация методического сопровождения педагогов по работе по формированию и оценке функциональной грамотности
1.3	Сентябрь 2021 г.	составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	министерство, ХК ИРО	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов

1	2	3	4	5
1.4	Сентябрь 2021 г.	составление банка данных обучающихся 8 – 9 классов 2021/2022 учебного года	министерство, КГКУ "Региональный центр оценки качества образования" (далее – РЦОКО)	банк данных обучающихся 8 – 9 классов 2021/2022 учебного года
1.5	Сентябрь 2021 г.	формирование муниципальных команд в муниципальных образованиях (городских округах) края для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) края (далее – ОМСУ)	методическое сопровождение педагогов в муниципальных образованиях
1.6	Сентябрь, ноябрь 2021 г.	актуализация планов работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ	планы работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ обновлены и выполняются
1.7	Октябрь – ноябрь 2021 г.	анализ муниципальных "дорожных карт" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, их корректировка	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	муниципальные "дорожные карты" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся скорректированы
1.8	Ноябрь 2021 г.	разработка инструментария для проведения оценки функциональной грамотности обучающихся	РЦОКО	Инструменты для проведения мониторинга выявления уровня сформированности функциональной грамотности разрабатываются
1.9	Декабрь 2021 г., апрель – май 2022 г.	организация мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	РЦОКО	выявлен уровень сформированности функциональной грамотности

1	2	3	4	5
1.10	Ноябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	изучение и представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях (городских округах) края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	Изучен и представлен практический опыт организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях (городских округах) края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.10.1	Декабрь 2021 г.	представление опыта организационно-управленческой деятельности Комсомольского муниципального района, г. Хабаровска	министерство, ОМСУ	
1.10.2	Январь 2022 г.	представление опыта организационно-управленческой деятельности Ванинского, Солнечного муниципальных районов, г. Комсомольска-на-Амуре	министерство, ОМСУ	
1.10.3	Февраль 2022 г.	представление опыта организационно-управленческой деятельности Советско-Гаванского, Бикинского, Вяземского муниципальных районов	министерство, ОМСУ	
1.10.4	Март 2022 г.	представление опыта организационно-управленческой деятельности Нанайского, имени Лазо муниципальных районов	министерство, ОМСУ	
1.10.5	Апрель 2022 г.	представление опыта организационно-управленческой деятельности Николаевского, Ульчского муниципальных районов	министерство, ОМСУ	
1.11.	Ежеквартально	рассмотрение вопроса о реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края на заседаниях координационного совета	министерство, ХК ИРО	мониторинг выполнения комплекса мер
1.12.	Ежемесячно	проведение совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, по вопросам реализации муниципальных планов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	координация деятельности муниципальных манд

1	2	3	4	5
1.13.	Июнь 2022 г.	подведение итогов работы региональной команды и муниципальных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на заседании координационного совета	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	подведены итоги работы по формированию функциональной грамотности, составлено планирование на 2022/2023 учебный год
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	Октябрь 2021 г., ноябрь 2021 г., январь 2022 г.	проведение исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	выявление и анализ затруднений педагогов, планирование работы по их преодолению
2.1.2	2021/2022 учебный год	организация и проведение адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМП) ХК ИРО	адресное (персонализированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	2022 год	внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМ ХК ИРО	индивидуальные планы профессионального развития педагогов
2.1.4	2022 год	организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМ ХК ИРО, ОМСУ, ОО	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
2.1.5	2022 год	организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	повышен уровень учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	2021/2022 учебный год	организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "ИСРО РАО") для оценки функциональной грамотности обучающихся	ОМСУ, ОО	оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по формированию функциональной грамотности
2.1.7	2022 год	конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМ ХК ИРО, ОМСУ, ОО	наличие траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8	2021/2022 учебный год	подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ЦНППМ ХК ИРО	наличие системы методического сопровождения педагогов
2.1.9	До 1 ноября 2021 г.	организация повышения квалификации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	министерство, ХК ИРО, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России" (по согласованию)	все педагоги, преподающие в 8 – 9 классах, прошли повышение квалификации
2.1.10	До 15 декабря 2021 г.	организация повышения квалификации педагогов по шести направлениям функциональной грамотности: -"Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся», 36 часов (для учителей физики, химии, биологии);	ХК ИРО	педагоги повысили профессиональную квалификацию

1	2	3	4	5
		<p>- "Математическая грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся", 36 часов;</p> <p>- "Технологии формирования и оценивания финансовой грамотности обучающихся", 36 часов;</p> <p>- "Читательская грамотность как основа развития функциональной грамотности обучающихся", 36 часов;</p> <p>- "Глобальные компетенции", 36 часов;</p> <p>- "Креативное мышление", 36 часов</p>		
2.1.11	В течение 2021/2022 учебного года	<p>организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте: https://fg.resh.edu.ru/</p>	ОМСУ, общеобразовательные организации (далее – ОО)	организовано использование педагогами в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Декабрь 2021 г.	создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	министерство, ХК ИРО	созданы инновационные площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2	Декабрь 2021 г.	создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	министерство, ОМСУ, ОО	созданы стажировочные площадки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.2.3	В течение 2021/2022 учебного года	организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО, ОМСУ	сформированы экспертные группы педагогов по оценке функциональной грамотности
2.2.4	Октябрь 2021 г.	создание и сопровождение информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО	наличие краевого информационно-методического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Август 2022 г.	проведение краевой научно-практической конференции по формированию у обучающихся функциональной грамотности	министерство, ХКИРО, федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – АМПГУ) (по согласованию)	представление лучшего педагогического опыта по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, определение векторов развития
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
	Ежемесячно	участие педагогов образовательных организаций края в методических событиях, проводимых на уровне муниципальных образований (городских округов) края в дистанционном формате;	министерство, ОМСУ	представлен лучший педагогический опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.1	Декабрь 2021 г.	семинар "Формирование читательской грамотности обучающихся в рамках преемственности начального общего образования и основного общего образования" (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	управление образования администрации Вяземского муниципального района	

1	2	3	4	5
2.3.2	Январь 2022 г.	3 средняя общеобразовательная школа № 20 г. Вяземского, далее – МБОУ СОШ) семинар "Формирование и оценка математической грамотности обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования (МБОУ СОШ № 5 г. Николаевска-на-Амуре)	4 управление образования администрации г. Николаевска-на-Амуре	5
2.3.3	Февраль 2022 г.	расширенное заседание научно-методического совета Комсомольского муниципального района "Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке"	управление образования администрации Комсомольского муниципального района	
2.3.4	Март 2022 г.	семинар для учителей математики, физики, информатики "Совершенствование предметных и методических компетенций учителей как условие повышения качества образовательных результатов, развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности"	управление образования администрации Солнечного муниципального района	
2.3.5	Апрель 2022 г.	семинар "Об опыте работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности"	управление образования администрации муниципального района имени Лазо	
2.3.6	Май 2022 г.	районная научно-практическая конференция "О результатах работы образовательных организаций Бикинского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся"	муниципальный координационный совет, управление образования администрации Бикинского муниципального района	
2.3.7	Июнь 2022 г.	семинар "Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников"	управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района	
2.3.8	2022 год	организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ОМСУ, ОО	

1	2	3	4	5
2.3.9	2022 год	организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ОМСУ, ОО	
2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	До 31 мая 2022 г.	разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)	наличие методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2	До 15 июля 2022 г.	краевой конкурс методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО	поддержка педагогов-новаторов
2.4.3	До 1 марта 2021 г., обновление ежемесячно	формирование открытого банка лучших методических событий, в том числе открытых уроков, из опыта работы муниципальных команд, образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) края на электронном ресурсе "Функциональная грамотность" сайта ХК ИРО	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	представлен лучший педагогический опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.4	В течение 2021/2022 учебного года	проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ОМСУ, ОО	представлен лучший педагогический опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.5	В течение 2021/2022 учебного года	проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	министерство, ХК ИРО	координация работы школ по формированию функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

1	2	3	4	5
3.1.1	В течение 2021/2022 учебного года	организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	ОО	обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Декабрь 2021 г., апрель – май 2022 г.	проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 8 – 9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	РЦОКО, ОМСУ, ОО	анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Март 2021 г.	организация и проведение олимпиады по функциональной грамотности	министерство, ОМСУ, ОО	выявление и поддержка одаренных обучающихся
3.2.2	В течение 2021/2022 учебного года	практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	ОМСУ, ОО	тренировка обучающихся в решении заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2.3	В течение 2021/2022 учебного года	проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	ОМСУ, ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	В течение 2021/2022 учебного года	формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	ОМСУ, ОО	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования

1	2	3	4	5
3.3.2	В течение 2021/2022 учебного года	формирование функциональной грамотности в работе IT-КУБ	министерство, ОМСУ	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
	В течение 2021/2022 учебного года	формирование функциональной грамотности в работе Квантроумов	министерство, ОМСУ	функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися				
3.4.1	Сентябрь – май 2021 г.	организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	министерство, ОМСУ	сформировано представление учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности
3.4.2	Ноябрь – декабрь 2021 г.	разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях	ОМСУ, ОО	сформировано представление родителей (законных представителей) учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности

Начальник управления
общего образования

Е.В. Матаржук".