**ТЕТРАДЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

В начале делается запись о состоянии звукопроизношения (Экран произношения) детей группы.

Перечисление фамилий детей, нуждающихся в занятиях с логопедом.

Указываются фамилии детей и рекомендации по контролю за произношением в случае, если коррекционно -логопедическая работа с ребёнком была закончена в прошломуч. году.

**Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия, имя ребёнка | Содержание задания | Отметка о выполнении |
|  |  | *Учить не даём. Даём только материал на закрепление!**Указывать страницу с заданием из индивид. тетради ребёнка. тетради, либо вклеивать, писать задание от руки.* | *Дата, Ф.И.О. вос-ля. Если ребёнок испытывал трудности, делается соответствующая запись воспитателем в данную графу.* |

**Вариант 2**

На каждого ребенка заводится отдельная страница (несколько страниц) в тетради взаимодействия, где прописываются задания.

|  |
| --- |
| ФИ ребенка |
| Направления работы |
| [c] | [л’] | словообразование по теме «Профессии» |
| Азова, Чернова «Логопедическая домашняя тетрадь. Учим звуки [с]-[с’]» | Азова, Чернова «Логопедическая домашняя тетрадь. Учим звуки [л]-[л’]» | Новиковская «Логопедическая грамматика» |
| стр. 5 | дата выполнения задания воспитателем | стр. 20 дата выполнения задания воспитателем | стр. 26 дата выполнения задания воспитателем |
| стр. 6 | дата выполнения задания воспитателем | стр. 21 дата выполнения задания воспитателем | стр. 27 дата выполнения задания воспитателем |
|  |  |  |  |