**Примерный перспективный план взаимодействия с родителями детей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

Цель :

* формирование партнерской позиции семьи в образовательном и коррекционном процессах

Задачи:

* Разнообразить формы профилактической, просветительской и коррекционной работы
* Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития, коррекции, обучения и воспитания детей
* Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания
* Способствовать сплочению родительского коллектива, становлению доверительных отношений между семьёй и педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| сентябрь | * **« Вы пришли к нам в детский сад»** | - Индивидуальные беседы с родителями поступивших детей.  - Оформление договоров, соглашений. | Воспитатели |
| * **«Особенности развития вашего ребенка»** | Индивидуальные беседы с родителями по результатам педагогического мониторинга | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Все о группе «Почемучки»** | Оформление информационного стенда | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Воспитываем, развиваем, обучаем вместе»** * **«Наш ребенок подрос»** | Анкетирование  Сочинение родителей в тетради взаимодействия с учителем-логопедом | Воспитатели  Учитель-логопед |
| октябрь | * **«Только вместе, только сообща!»** - познакомить родителей с принципами и структурой образовательной деятельности в группе детей с ТНР | Организационное родительское собрание | Воспитатели,  учитель-логопед,  музыкальный руководитель |
| * **«Осень, в гости просим!»**   (объединить родителей и детей совместным творчеством) | Семейный конкурс-выставка поделок из природного материала | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма  Подгрупповая консультация для родителей  **«Скорочтение и ребенок с нарушением речи»** | | Учитель-логопед |
|  | * **«Веселая булочка»** | Фото-конкурс демонстрации семейной выпечки | Воспитатели |
| ноябрь | * «**Здоровый ребёнок – счастье родителей»** | Общее родительское собрание | Ст. воспитатель, воспитатели |
| * **« Очень любим мы играть!»** | Фото-коллаж | Воспитатели |
| * **« Поможем пернатым друзьям»** | Конкурс на лучшую кормушку | Воспитатели,  учитель-логопед |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма  Подгрупповая консультация для родителей  **«Виды получения образования для детей с ОВЗ в начальной школе»** | | Учитель-логопед |
| декабрь | * **«Речевой класс: за и против»** | Собрание с участием учителей начальной школы | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Как учить стихи с ребенком»** | Памятка | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма  Подгрупповая консультация для родителей, совместно с педагогом-психологом  **«Портрет успешного первоклассника»** | | Учитель-логопед |
| * **«Осторожно – грипп!».** | Консультация | Воспитатели |
| * **«Новогодние чудеса»**   (привлечение родителей к совместному творчеству) | Конкурс семейного творчества | Воспитатели |
| январь | * **« Формируем графические навыки»** | Семинар-практикум | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Какие книги читать детям»** | Выставка – реклама детских книг | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Спортивные выходные»** | Фото - выставка семейных выходных | Воспитатели |
| * **«Семейные секреты здоровья»** | Рукописная книга | Воспитатели,  учитель-логопед |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма  Подгрупповая консультация для родителей  **«Как хорошо уметь читать»** | | Учитель-логопед |
| февраль | * **« Быстрые, смелые, ловкие, умелые»** | Совместный игровой досуг к Дню защитника отечества дети+папы | Воспитатель,  музыкальный руководитель |
| * **« Как папа быть хочу»** | Коллаж из семейных фотографий | Воспитатели,  учитель-логопед |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма  Подгрупповая консультация для родителей  **«Распознаем ошибки чтения и письма»** | | Учитель-логопед |
| март | * **«Как я маме помогаю»** | Конкурс рассказов и фото | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Любимые уголки города семьи»** | Создание детского фото-путеводителя | Воспитатели,  учитель-логопед |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма  Подгрупповая консультация для родителей  **«Развиваем фонематические процессы»** | | Учитель-логопед |
| апрель | * **«Лучшие педагоги - родители»**   (привлечение родителей к организации образовательных мероприятий в режиме дня) | День «самоуправления» | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Всем без исключения о правилах движения»**   (предупреждение ДТП) | Консультация | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма  Подгрупповая консультация для родителей  **«Непослушные буквы»** | | Учитель-логопед |
| май | * **«О результатах коррекционно-развивающего обучения» (**познакомить с достижениями детей на конец учебного года; подвести итоги взаимодействия) | Круглый стол. | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **« Вы и Ваш ребенок в детском саду»** (выявление удовлетворенности родителей образовательной и коррекционной деятельностью в течение учебного года) | Анкетирование | Ст. воспитатель,  воспитатель |
| * **«Памяти отцов и дедов»**   (привлечение семьи к общему мероприятию д/сада) | Оформление музея-выставки  к 75-летию Победы  «Слава нашим героям!» | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Помним и чтим»** | Рукописная книга памяти | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Чтобы летом не забыть…»**   (активизация родителей к закреплению успехов ребенка в речевом развитии) | Памятка | Воспитатели,  учитель-логопед |
| * **«Лето – чудесная пора»** | Оформление тематического уголка | Воспитатель |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма | | Учитель-логопед |