**Примерный перспективный план взаимодействия с родителями детей**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

Цель :

* формирование партнерской позиции семьи в образовательном и коррекционном процессах

Задачи:

* Разнообразить формы профилактической, просветительской и коррекционной работы
* Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития, коррекции, обучения и воспитания детей
* Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания
* Способствовать сплочению родительского коллектива, становлению доверительных отношений между семьёй и педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| сентябрь | * **« Вы пришли к нам в детский сад»**
 | - Индивидуальные беседы с родителями поступивших детей.  - Оформление договоров, соглашений. | Воспитатели |
| * **«Особенности развития вашего ребенка»**
 | Индивидуальные беседы с родителями по результатам педагогического мониторинга | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Все о группе «Почемучки»**
 | Оформление информационного стенда | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Воспитываем, развиваем, обучаем вместе»**
* **«Наш ребенок подрос»**
 | АнкетированиеСочинение родителей в тетради взаимодействия с учителем-логопедом | ВоспитателиУчитель-логопед |
| октябрь | * **«Только вместе, только сообща!»** - познакомить родителей с принципами и структурой образовательной деятельности в группе детей с ТНР
 | Организационное родительское собрание | Воспитатели,учитель-логопед,музыкальный руководитель |
| * **«Осень, в гости просим!»**

 (объединить родителей и детей совместным творчеством) | Семейный конкурс-выставка поделок из природного материала | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письмаПодгрупповая консультация для родителей**«Скорочтение и ребенок с нарушением речи»** | Учитель-логопед |
|  | * **«Веселая булочка»**
 | Фото-конкурс демонстрации семейной выпечки | Воспитатели |
| ноябрь | * «**Здоровый ребёнок – счастье родителей»**
 | Общее родительское собрание | Ст. воспитатель, воспитатели |
| * **« Очень любим мы играть!»**
 | Фото-коллаж | Воспитатели |
| * **« Поможем пернатым друзьям»**
 | Конкурс на лучшую кормушку | Воспитатели,учитель-логопед |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письмаПодгрупповая консультация для родителей**«Виды получения образования для детей с ОВЗ в начальной школе»** | Учитель-логопед |
| декабрь | * **«Речевой класс: за и против»**
 | Собрание с участием учителей начальной школы  | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Как учить стихи с ребенком»**
 | Памятка | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письмаПодгрупповая консультация для родителей, совместно с педагогом-психологом**«Портрет успешного первоклассника»** | Учитель-логопед |
| * **«Осторожно – грипп!».**
 | Консультация | Воспитатели |
| * **«Новогодние чудеса»**

(привлечение родителей к совместному творчеству) | Конкурс семейного творчества | Воспитатели |
| январь | * **« Формируем графические навыки»**
 | Семинар-практикум | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Какие книги читать детям»**
 | Выставка – реклама детских книг | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Спортивные выходные»**
 | Фото - выставка семейных выходных | Воспитатели |
| * **«Семейные секреты здоровья»**
 | Рукописная книга | Воспитатели,учитель-логопед |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письмаПодгрупповая консультация для родителей**«Как хорошо уметь читать»** | Учитель-логопед |
| февраль | * **« Быстрые, смелые, ловкие, умелые»**
 | Совместный игровой досуг к Дню защитника отечества дети+папы | Воспитатель,музыкальный руководитель |
| * **« Как папа быть хочу»**
 | Коллаж из семейных фотографий | Воспитатели,учитель-логопед |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письмаПодгрупповая консультация для родителей**«Распознаем ошибки чтения и письма»** | Учитель-логопед |
| март | * **«Как я маме помогаю»**
 | Конкурс рассказов и фото | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Любимые уголки города семьи»**
 | Создание детского фото-путеводителя | Воспитатели,учитель-логопед |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письмаПодгрупповая консультация для родителей**«Развиваем фонематические процессы»** | Учитель-логопед |
| апрель | * **«Лучшие педагоги - родители»**

(привлечение родителей к организации образовательных мероприятий в режиме дня) | День «самоуправления» | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Всем без исключения о правилах движения»**

(предупреждение ДТП) | Консультация | Воспитатели |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письмаПодгрупповая консультация для родителей**«Непослушные буквы»** | Учитель-логопед |
| май | * **«О результатах коррекционно-развивающего обучения» (**познакомить с достижениями детей на конец учебного года; подвести итоги взаимодействия)
 | Круглый стол. | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **« Вы и Ваш ребенок в детском саду»** (выявление удовлетворенности родителей образовательной и коррекционной деятельностью в течение учебного года)
 | Анкетирование | Ст. воспитатель,воспитатель |
| * **«Памяти отцов и дедов»**

(привлечение семьи к общему мероприятию д/сада) | Оформление музея-выставкик 75-летию Победы«Слава нашим героям!» | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Помним и чтим»**
 | Рукописная книга памяти | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Чтобы летом не забыть…»**

(активизация родителей к закреплению успехов ребенка в речевом развитии) | Памятка | Воспитатели,учитель-логопед |
| * **«Лето – чудесная пора»**
 | Оформление тематического уголка | Воспитатель |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекции речевых функций и профилактике нарушений чтения и письма | Учитель-логопед |