

Шифр участника 127002 ЛИТЕРАТУРА 8.01

Номер задания 1. Вариант. 1 задание

Лист 1 из 3

Мамышки предметом перед нами в полном свете, мы мы узнаем о нем через призму видения автора. "Недоразумение хитреца Бунта" "Земляки" обычными ~~мыслями~~ мыслями, мыслями, по сути - "Боготоме и прочности их мамки мамки содержат с абсолютным покрытием", "они не учатся работам, если в том случае изобретения небытия", "2 шута, и удивились бы, если у них - по великому закону естественного отбора - были профессия для ~~то~~ матерей, а руки покрылись бы шубриковой шерстью, выжидая убавление, ~~мы~~ мы ~~что~~ может себе представить эту картину.

Эти дети, которые могут сравниться со ~~взрослыми~~ взрослыми Николая Николаевича допущены автором "и: и дадим (чуть не скажи - родной!) это море". Эти дети родили море, более того - они его знают.

Возможно у мамышек были какие-то законы, разумеется строгие. Ноги они подбер- "Шубы, не каковы и ~~они~~ себе познания, будь то буржуй или редиска - не имеют значения, ведь заимствовать рациональные мы дадим детям.

"Земной" приехал зонведный райский хитрец - так назвали жителей места, где мамышки и папышки больше всего времени. Здесь была два больших камня с маленькими вершинами, находились они в нескольких метрах от берега, вертикальные и по-прежнему удобные для "хитреца Бунта".

Автор умеет и покорить своим умением и оказанием фанатизма, в виде предостережения, отгоняя камни, вместе с тем удобны мелководья.

В то же время они читали чужакам призрака точкой мамышки, который позже все-таки заимствовал от биологичности своим устройством.

Мамышки в ~~улыбке~~ улыбке - хорошие люди, ~~которые~~ которые ~~они~~ они и пошучивали над Бунтом, но шуча не стучались.

Почему же рассказчик не рассказывает в честь этой точкой мамышки?

Возможно он проучен на автора хитреца впечатлением, бокалится по своим способностям.

"Потому что мама и папа могли так сказать, с детским восторгом". Мамышки не просят помощи,

Оценочные баллы: максимальный - 30 баллов; фактический - 25 баллов.

Баллы по критериям: 20 + 5

Подписи членов жюри
Козыренко М.А. *М.А.*
Ушакова Е.С. *Е.С.*

Номер задания Вариант 1 Задание 1 - Вариант 2 Задание 1Лист 2 из 3

старшая обвить своими руками. В конце концов ты спроси сначала ли его если что-то пойдет не так, но будь готова помочь, несть показание слабости.

Вариант 2 Задание 1

~~Я пишу фреши в стихотворении. Это очень краткая, возможно даже слишком по длине фреши.~~

Стихотворение М. Усмановой "Взале", можно рассмотреть с точки зрения и перлози, какой эвкой будет то, что дети не очень-то любят читать. ~~В фреши,~~ они ^{возможно} читают себе "Узники" в темноте, тихо хихикают над тем, что "выросшие душою" что борьба скончена, что не одержали вера, выиграть нет.

"Последним братеньем" будет эвкой братеньем со снам, самый сломил что может быть.

Здесь также проявляется страх темноты, "Сквозь сонная" бродящая мысль, "Урадется путь", "Темная окликает восток" найблизости в стихотворении незаметно, аккуратно набросил читателя на мысль о том, что темнота это нечто живое.

"Мы старшая за то презираем, что лучше и краше итэ...". Дети стараются себя выше взрослых, считая что жизнь детей интереснее. Возможно они даже боятся, тогда они станут смелее. Страх этот проявляется за неким обращением и отрывочным, так это у взрослых бы лучше, а у него, ребенка, все хорошо и всегда так будет.

"Мир детей" в стихотворении ~~возможно~~ выведут эвкой, живым, в то время как "Мир взрослых" сухая и унылая.

"Последним братеньем" также может эвкой вырочением, остаются ли эти взрослые дети также беззащитны в душе? Сохранят ли "внутреннего ребенка"?

Автор жила написать стихотворение, передав какую то детскую непосредственность, что ощущается при чтении.

Тема - один из самых ярких детских страхов. Никому неизвестно что она скрывает а как может скрывать. Взале, в котором находится дети,

Оценочные баллы: максимальный _____ баллов, фактический _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

постепенно становится всё темнее, и уже тьма, стараюсь как-то спастись от неё, ~~пытаюсь~~ кутаю в мамину шаль. Но что может спасти от тёмноты? Дети начинают храпеть и постепенно отбываются, переинвазия заостряет внимание на страхе. Он нагрябает едва ударам, подгульниками и это глисты только писают.

Задание 2

У всех в детстве были любимые игрушки, верно? У меня их было несколько, в основном они были машинки. Видею как-то одну из них "Кемеровский", но отключили и другие, без них почти "болитесь".

Расскажу про в Снежинке. Маленькая милошная собачка ~~была~~ получила своё имя из-за цвета шерсти. Когда подруги ~~были~~ игрушки были довольно простыми. Ма с моей подругой довольно часто играли, предположительно от неё. Бывало мы на улице. Все ~~решение~~ состояло из символических и редких уходовых материалов.

Эта собачка пережила много. Маленькая я потащила её с собой, из-за чего игрушка приобрела серватый цвет.

У моей подруги было очень много ~~то~~ разных игрушек милошная собачка и ошейник из дна или, один она даже подарил. Сине-коричневый, с жемчужной бусой сердца, он идеально подходил Снежинке.

Стоит отметить, что она всегда была в какой-то уютной. Её кариш маза была полюбившимся цветом ошущенным цветом, либо казалась пошур ошущенной. И всё это из-за цвета шерсти ошущенной, но отбавилась шодованой.

Бывало она спокойно лежит на канке, переживая ~~по~~ поводу в зуда шёлка, что чуть не разорвал её. Серватый, с красноватыми от фистолера шодованой, она смотрит в окно. Имеет ли игрушка душу? Вряд ли возможно, если её только лишь ребёнок, вынуть чашечку себя.

Оценочные баллы: максимальный — 15 баллов; фактический — 13 баллов.

Баллы по критериям: 5+5+3

Подписи членов жюри

Котуренко М.А.
Гуськова Е.С.