

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Макс. балл | 11 | 15 | 14 | 8 | 20 | 7 | 12 | 13 | 100 |
| Балл участника | 8 | 9 | 12,5 | 6 | 15,5 | 6 | 12 | 5 | 74 |
| Подпись проверяющего | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 | З.Ф.Савина Зав003 |

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

3 1. [гла^{0,5}дкаш^{0,5}ор^{0,5}сный'], [жи^{0,5}ли^{0,5}ла^{0,5}е^{0,5}ный'],
[зв^{0,5}ё^{0,5}з^{0,5}ч^{0,5}а^{0,5}т^{0,5}ый'], [си^{0,5}р^{0,5}це^{0,5}ы^{0,5}б^{0,5}и^{0,5}д^{0,5}ный'],
[с^{0,5}е^{0,5}й^{0,5}и^{0,5}с^{0,5}к^{0,5}ой'], [уч^{0,5}а^{0,5}с^{0,5}ли^{0,5}вый'],
[фл^{0,5}а^{0,5}м^{0,5}я^{0,5}н^{0,5}с^{0,5}к^{0,5}ий'], [чу^{0,5}ст^{0,5}в^{0,5}н^{0,5}ый'].

3,5 2) в словах с сочетанием из 3 слов с сочетанием из 3 или более согласных букв, не которое даёт одну из букв неразрывной

3) солнце - [с^{0,5}о^{0,5}н^{0,5}ц^{0,5}э]

1,5 4) участливый [уч^{0,5}а^{0,5}с^{0,5}ли^{0,5}в^{0,5}ы^{0,5}й].
лестница [л^{0,5}э^{0,5}с^{0,5}н^{0,5}и^{0,5}ц^{0,5}а]

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 8 баллов
 Подписи членов жюри Э.Ф. Савиной, Геворкян

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

2 розоватый
- корень роз от слова

2 розоватый
- корень роз от слова
"роза"
- ват - суффикс.

5 розоватый - корень роз от "розоват",
суффикс ват - наложение морфем.

стенной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать - бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить - брести) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Имею глаза за мной - Сервас
 глаза по земле, ~~бежать~~
 катиться - кататься
 ползти - ползать

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 12,5 баллов

Подписи членов жюри З.Ф.Савина Гельдз

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) - Без труда не
 выловишь и рыбку из пруда.

2) Птицу узнают по оперению (нем.) - Видна птица по
 перьям.
 Красна птица перьями, а человек ушами

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) - За двумя зайцами
 погоняться - ни одного не
 поймать.

- 4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – Лучше
синица в руках, чем эта муравья
в руке.
- 5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – _____
Легко стелет, да тяжело спать.
- 6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Поспешные ноги
настигают
- 7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одна голова
хорошо, а две лучше
- 8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – _____
Слова не воробей – вместе и не
поймаешь

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савина Резов -

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

- 11 а) борода́ - боро́дою, вре́мя - вре́мена,
 францу́зин - францу́зине, дере́во - дере́вья,
 до́чь - до́чери, заслу́га - заслу́ги,
 кресло́ - кресла́, кро́ля - кро́льи,
 мес́я - мес́я⁺, му́ж - му́жские, о́зеро - о́зёра,
 отрё́д - отрё́дою, о́ляг - о́ляги,
 плече́ - плечи́, погреб - погребёба,
 напра́вка - напра́вки, продавец - продавцы,
 произвёл^л - произвёлца, ребёнок - (мн.ч. дети),
 рука́ - руки́, сла́в - сла́во, телёнок - телёнка.

1,5 б) + смена ударения (борода́ - боро́дою),
 дашена́ Е и Ё (о́зеро - о́зёра),

1,5 + дашена суффиксов (телёнок - телёнка)

1,5 + ребёнок - дети - во мн.ч. меняется слово.

францу́зин - францу́зине - во мн.ч. образуется при
 помощи суффикса ин

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахихлившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

2 1) Пока на кухне ^{глагол} готовят ^{глагол} заказанное, перед тобой по реке ^{глагол} будет ^{глагол} плавать ^{глагол} в разные стороны ^{наречие} самый ^{наречие} маленький, крошечный, прогулочный ^{наречие} кораблик ^{сущ.} с мачтой, пластмассовым парусом и нахихлившимися от свежего ветра туристами.

8 2) готовят на кухне, готовят заказанное, будет плавать перед тобой, будет плавать по реке, будет плавать в стороны, в разные стороны, самый маленький крошечный кораблик, самый маленький кораблик, прогулочный кораблик, кораблик с мачтой, кораблик с парусом, с пластмассовым парусом, кораблик с туристами, с нахихлившимися туристами, с нахихлившимися от ветра, от свежего ветра

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савина Редкоз -

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и обри ходиша на аръклиа црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣх и примучиша двлэбы, свѣщаа словэны, и насилье творяху женамъ двлэпскимъ. Аще поэхати будяше обърину, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣта ли гадѣта ли гаеѣта ли женъ в телэгѣ и повести обърэна. Тако мѣаху двлэбы, быша во обърэ тэломъ велици и ѹмомъ г°рди. И бѣтъ потреби а, помроша вси, и не остана ни единъ объринъ. Есть притѣча в руси и до сего днѣе: Погибоша акн обърэ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.*)

Примечания

- Въ си же времяна – в эти времена
 си – эти, они
 обри – обре (авары)
 аша – форма древнерусского глагола **ати** ('ловить, хватать')
 примучити – подчинить
 аще – если
 аръклиа – Ираклий I (византийский император)
 црѣя – царя
 добрѣ – хорошо
 гагѣта – 3
 гадѣта – 4
 гаеѣта – 5
 бѣтъ – Бог
 акн – как

Звуковые значения древнерусских букв

- | | |
|------------------------------|----------|
| v – [y] | z – [з] |
| ъ – сверхкраткий гласный [o] | а – [ja] |

ь – сверхкраткий гласный [э]
э – гласный [э]
е – [jэ]
щ – [щ]

я – [’а] (а после мягкого согласного)
о – [о]
а – [ja]

1. Прочитайте и переведите текст.

5 2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке?

В эти вкени авары ходили на чаре Иранше
и чуть не поймали его. Ни же доброе
воображение было за словом и подлинным враном,
забавив его слушателя словом, и масили
творил над немцами вражескими. Если
когда авары, не дав заречь немю,
не поросит, но велию заречь трех или
четырех и митерох немцами в телегу, а
авары повесить. Так вкени Гв, буди
авары сивного телеш и горде ушам.
И Бог свидетель, немерли все, и не обалосе
ни единого ава обре. Все крига на Руси и
до того дни. Умереть как авар.

Синуть
2) Умереть как авар обре – след крестов,
исчезнуть без следа

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри З. П. Савина Геворк