

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	19	15	6	8	20	12	7	13	100
Балл участника	5,5	9	3	6	12	7,5	7	11	59
Подпись проверяющего	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>	<i>БН</i> <i>СН</i>

[бручл'ат']

ЗАДАНИЕ 1.

[Андр'ей'эвна] [бан'шник] [б'эсч'исл'эный] [бручл'ат'эр] [вт'олкн'ут']

Андреевна, банщик, бесчисленный, брюзжать, бухгалтер, втолкнуть,

[гнилостный] гнилостный, Дельвиг, депонировать, [ж'елч'] желчь, жжет, извозчик, кашне, [кашн'э] кашне,

конечно, купейный, Никитична, подвиг, пяток, скучно, творог.

[конч'эчно] [куп'ейный] [Никит'ична] [п'одвиг] [п'яток] [скуч'но] [тв'орог]

1. Затранскрибируйте.

2. Укажите слова, произношение которых:

- 1) опирается на фонетические законы русского языка;
- 2) требует знания орфоэпических норм;
- 3) допускает варьирование.

Ответ оформите в виде таблицы.

орфоэпика	орфоэпика	варьирование
извозчик кашне на кашне огу- шатся - Дельвиг [к] тв'орог [к] - 0	Никитична + скуч'но + конч'эчно - кашн'э + куп'ейный + Д'ельвиг + 15	тв'орог - + тв'орог 0

--	--	--

Оценочные баллы: максимальный – 19 баллов; фактический – 3,5 баллов

Подписи членов жюри Богданова-Землячкова А.А. - Б.З.
Машова Ф.А. Г.С.

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть наложение морфем.

1. розобави - корень роз [обмова розр] =>
суррорике оваг [в змат - чуй-чуй] - по ешварю.

1+1 1

2. розобави - корень розов~~и~~. суррорике ая
употребляется с какой-то неопределенной
клеткой (ше -> шобави) - разбор неверный

1+1 1

3. Шалкий: розобави ~~коре~~ каиошение
суррорике на корень. Правильный разбор

5+1

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 7 баллов

Подписи членов жюри Бодрица - Мельникова АА - ПЗ
Маслова ФА. СЗ

ЗАДАНИЕ 3.

Немецкое слово *die Landschaft* – женского рода. На это указывают артикль *die* и суффикс *-schaft*. Русское слово *ландшафт* восходит к этому немецкому слову.

1. Почему слово *ландшафт* в русском языке стало относиться к мужскому роду?

2. Подберите синонимы к слову *ландшафт*.

1. Слово *ландшафт* является мужского рода в русской языке, т.к. это - а склонение (мужское окончание), а склоняется по нормам а-о и окончание 25

2. Штольцы – пейзаж, вид, пространство 18

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри Бодрица - Шельбергера АА - 52

Маслова, АА

Ю

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – ~~Работая за руку~~

~~рукава~~

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

2) Птицу узнают по оперению (нем.) – края лица пером, а человек – словом.

0

+

1

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – И рыбку съесть и в
ложку есть;

за добрые заветы помошью или
орено не помошью

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше ешуща
в руке, чем муравья в себе

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – любимь казать –
люби и емошки возить

0

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Поспешность – морю
нашешность

1

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одна голова –
горючо, а две – уже лучше.

1

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) - Слова - не
воробьи, вышиты - не поймаешь

0

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 6 баллов

Подписи членов жюри Борисова - Ильинская - Б.В. + 1
Маслова Ф.А. Жу

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

~~1. борода, вышиты, котелок, деревья, дочери, заслуга, кресло, крыло, лист, мужья, озеро, отряды, очаги, плечи, погреба, поправки, продавцы, прозвища, дети, руки, спавы, телёнка.~~

↑ борода - борода⁺, время - время⁺, гражда-
нин - гражда⁺нин, дерево - дерев⁺ья, дочь - доч⁺-
ери, заслуга - заслуг⁺и, кресло - кресл⁺а,
крыло - крыль⁺ья, лист - листь⁺я, мужи -
муж⁺ья, озеро - озёр⁺а, отряд - отря⁺дов,
очаг - очаг⁺и, плечо - плеч⁺ья, погреб - погре⁺-
бы, поправка - поправк⁺и, продавец - продав⁺цы,
прозвище - прозв⁺ища, ребёнок - дете⁺и, рука - рук⁺и,

смав - смав⁺оу, мейнок - мейн⁺оу

МВ некоторых словах приписано окончание ^{10,5}звук ^δрус по морфемному составу слова для образования мн.ч (ребенок - дети). Это надо запомнить. ^{+ 0,5}

В словах, заканчивающихся на ^аи, в мн.ч. пишется в окончаниях ^иишес в (грамматик - грамматик^и)

В словах ^аи, заканчивающихся на ^а-еюк в мн.ч. пишется на конце ^аишес ^аи/аи. ^{10,5}

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри Бодрица-Ильинская АА - бн
Машова АА Жу

ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, объедки, опивки, очистки, ошметки, обмылки, обмусолки, очитки, овидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпопо, 1990

В предложении использован **гомеотелевт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их везде, где они встречаются. о, к, ос, и - 25
2. В гомеотелевте есть особенные слова, отличающиеся от других. Найдите их и укажите на отличия. Что помогает этим словам находиться в гомеотелевте, не разрушая его?
3. Заполните таблицу, разделив слова, входящие в гомеотелевт, на три группы:

Общезыковые слова	Потенциальные слова	Окказионализмы
<u>односкелки, обрезки, объедки, опивки, очистки, ошметки</u> 25	<u>опивки, обмылки, обноски, ошметки, обмылки, обмыслёвки</u> о, к	<u>ослышки, ошметки, обмыслёвки, ошметки, обмыслёвки</u> 15

--	--	--

СПРАВКА: Потенциальные слова – обычно не фиксируемые словарями слова, создаваемые в случае необходимости в спонтанной речи по продуктивным словообразовательным моделям. Значение потенциального слова без труда понимается всеми, так как является простой суммой значений входящих в основу морфем. (Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М, 2000. – с. 209)

Эти слова, которые
 созданы сам автор (оказываются)
 такие слов не существует, но они можно
 связывать остальные слова (при-
 мер: оказываются – оказываются, обществен-
ки, ошибки, ошибки)

25

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 7,5 баллов

Подписи членов жюри Бадина-Зиньмегунта АА-БЗ
Мамова ФА ЖУ

ЗАДАНИЕ 7.

Знай, сверчок, свой шесток.

Всяк сверчок знай свой шесток.

1. В приведённых вариантах пословицы *знай* – форма повелительного наклонения. Какую роль при ней играет *сверчок*?
2. Нужны ли в пословице знаки препинания? Свой ответ мотивируйте.
3. Что значит слово *шесток*? К какой лексике оно относится? К какому типу слов?

~~1~~ ~~2~~ 3 шесток - часть кели, имеет
устьереваю лехежа, шорези,
разговорный 25

2 В первом предложении слово *сверчок* обособляется с двух сторон, т.к. это обращение.
Во втором предложении запятой не нужно, т.к. *сверчок* - подлежащее, *знай* - сказуемое, обращение нет 30

1 В первом предложении - обращение;
13 Во втором - подлежащее. 25

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времена быша и обри ходиша на арѣклина црѣя и мало его не
 аша. Си же доврѣ воеваху на словѣнѣхъ и примучиша дулѣбы, свѣца
 словѣны, и насилье творяху женамъ дулѣпскимъ. Аще поухати будяше
 обѣрину, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гадѣа ли
 гадѣа ли гадѣа ли женъ в телѣгу и повести обѣрѣна. Тако му'аху
 дулѣбы, быша во обѣрѣ тѣломъ велици и змомъ г'рдн. И вѣтъ потреби а,
 помроша вси, и не остана ни единъ обѣринъ. Бѣтъ притѣча в руси и до
 сего днѣ: Погибоша аки обѣрѣ. (Повесть временных лет, Лаврентьевская
 летопись, 1377 г.)

Примечания

- Въ си же времена – в эти времена
 си – эти, они
 обри – обре (авары)
 аша – форма древнерусского глагола ати («ловить, хватать»)
 примучити – подчинить
 аще – если
 арѣклин – Ираклий I (византийский император)
 црѣя – царя
 доврѣ – хорошо
 гадѣа – 3
 гадѣа – 4
 гадѣа – 5
 вѣтъ – Бог
 аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

ѵ – [у]	ѣ – [э]
љ – сверхкраткий гласный [о]	ѧ – [ја]
њ – сверхкраткий гласный [э]	Ѩ – [’а] (а после мягкого согласного)
ћ – гласный [э]	Ѧ – [о]
ќ – [јэ]	ѧ – [ја]
ѝ – [щ]	

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке? Найдите в нем устаревшую глагольную форму прошедшего времени, определите её лицо и число.

3. Каково значение упомянутого фразеологизма?

1. В эти времена авары могли захватывать царя Чирашия и муть его же завоевали. Они хорошо воюют с маврами и кормились себе царю, как и мавры с маврами. Если когда царя захватят - не дадут захватить царя или воюют, но велик захватить 3, 4 или 5 мавров в мавры и взять авара. Авары боились мавров, а мавры царя. Но бои похребовали, убили всех, а не оставили не осталось авара. Сеть похоборо на Руси и сейчас: "Чирраи, как авар!"

2. похищать, как авар 15

3. угодить царю царю, за себя. об

127003 - pyc - 9 - 04

Lined area for handwritten text.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри Борисова Татьяна Сергеевна А.А. - Б.
Мамислава А. А.