

ШИФР УЧАСТНИКА 227013-ИСТОРИЯ-09-01

5+10+14+4+9+4=46  
31 тул - 85  
25020: 545

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ВЕСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**9 КЛАСС  
ПЕРВЫЙ ТУР**

Максимальная оценка - 75 баллов  
Время на подготовку - 120 минут (2 астрономических часа)

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

1. Английский клуб - Сообщество агентов-менеджеров, организованное в XVIII и являющееся арендой мысли его представителей
2. Камергер - хранитель монарших покоев, главный яворовый ключник
3. Ключ - "доступ" к покоям монарха
4. Цуг - разновидность конской упряжки.
5. Тупей - разновидность укладки волос - вид прически.
6. Куртаг - \_\_\_\_\_
7. Столбовое дворянство - \_\_\_\_\_
8. Мазурка - национальный польский танец.
9. Ассессор - \_\_\_\_\_
10. Фрейлина - девушка, чаще всего из знатного рода, состоящая на службе при своей императрице, королеве и т.д.

**Задание 2**

А	Иван Шувалов	Е	Франц Лефорт
Б	Яков Бородин	Ж	Григорий Орлов
В	Артёмий Волынский	З	Эрнст Биром
Г	Андрей Остерман	И	Екатерина Дашкова
Д	Григорий Потемкин	К	Александр Меншиков

Задание 3

1. Хронологическая последовательность:

1	2	3	4	5	6
Б	Г	Д	А	В	Е

2. Ямская гоньба — это служба (организация), отвечающая за доставку казенной корреспонденции, но и не только.

Яма — ямой называли станцию, расположенную на почтовом пути маршрута ямской гоньбы. У ямы было множество функций, но в основном её основной задачей было поддержание стабильной работы ямской гоньбы.

3. Связь птицы и почты:

Несколько веков назад птица выступала главным «доставщиком» корреспонденции. В основном таковыми птицами являлись голуби, откуда происходит название такого вида доставки — «Голубиная почта».

4. Пропущенное слово: тройка

5. Способ передвижения: япичманс

6. Создатель русской почты: Ордин-Нащокин

Деятельность: Ордин-Нащокин являлся создателем постоянной (регулярной) почты, отчего получил прозвище «отец русской почты». Помимо этой заслуги, являлся дипломатом и состоял на службе государственной при царе Алексее Михайловиче.

Задание 4

1. Княгиня Ольга мстит древлянам за мучна. Пожог Искорстени
2. Уничтожение идолов, начало христианизации Руси. (988г)
3. Князь Владимир с женой Рогнедой и сыном
4. Ледовое побоище
5. Аудиенция Ордынского хана Ахмата
6. Царь-колокол ввозят в Москву



7. Смута в России. польская интервенция в Москве
8. Окончание Смуты в России. Созыв II ополчения.
9. Смутное время. Заочение Патриарха Филарета в польше

Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Неверно	Верно	Верно	Неверно	Неверно	Верно	Верно	Верно	Неверно	Верно

Задание 6

1. Постановка проблемы, характеристика исторического момента:

В первом десятилетии XVIII века Россию потрясали активные и быстротечные петровские преобразования. Его реформы, а также активная военная политика не всем пришлись по душе. В первую очередь тем, кто до Петра I государству повинностей не платил и на обязательной военной службе не стоял. Все новые налоги и обязанности связывали с Северной войной на Балтийском море (1700-1721 гг.), требовавшей неограниченного количества ресурсов: сил, людей, денег, провианта и так далее.

Сначала Петр I обкладывает налогами казацкие степи, западную, то есть самую близкую к центру часть Сибири и Урал. Люди такого юмора не понимают. Они ведь мечтали далеко в степи, чтобы свободными стать, а тут какие-то обязательства и повинности "на голову сваливаются".

Именно в этот момент и наступает звездный час кондратия Булавина - казака из южных степей российского Причерноморья.

Нити нецентральной России незаметно подползкой царя. Начинаясь народные волнения, которые могут перерастать в масштабный мятеж, поставить бы только над ними руководителя.

Всю инициативу берет на себя казацкая гольгота (во главе с К. Булавиным). Восстание берет начало на юге и активно распространяется на Урале.

2. Характеристика представленного исторического источника, его возможностей:

Для того чтобы как можно более масштабно и за короткий срок оцифровать и оцифровать кондратия Булавина и его подопечных используют "рассылку" "препетных писем".



В „преlestных письмах“ были представлены идеи, намерения и требования <sup>восставших</sup>, а также инструкция по организации восстания.

Анализируя текст „преlestного письма“ можно подтвердить тот факт, что восставшие были малообразованные люди, еле-еле знающие основы грамматики (об этом нам говорят многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки)

Очевидно, если человек малообразованный, то решить конфликт между ним и кем-то дипломатичным способом не получится. Этот фактор как раз-таки и определил характер восстания и действия восставших в дальнейшем.

### 3. Анализ намерений и требований восставших (с опорой на текст):

Основным намерением восставших можно считать уничтожение нововведений на территории „непретрапной России“ повинностей и обязательств (ну или их смягчение).

Также, при анализе текста, можно сделать вывод, что восставшие несли, чтобы центр России не вмешивался в религиозные интересы жителей южных и восточных степей — „и не пущать ради того, что они вводят нас и всех нас в еллинскую веру, а от истинной веры христианской отворотили всякими своими знаменьями и чюдесами преlestными.“

Выступает как требование и наказ освободить всех заключенных из тюрем (очевидно, эти заключенные в знак благодарности, своему освободителю присоединяться к отрядам восставших)

„А еще наше письмо из городов воеводам и всяким начальным людям списавши и из сел посыпать во города тула, а больше не посыпать, ради того, что мы всем войском в том городе туле будем...“ — заключение письма, высказывающее намерение восставших встретиться



ВСЕМ ОГРОМНЫМ ВОЙСКОМ В ТУДЕ.

4. Выводы. Общая оценка восстания К. Булавина на основе источника:

К счастью, царская армия была более образованной, нежели армия Кондратия Булавина. Пусть Булавин вместе с восставшими и смог покорить некоторые города и села - в центре России (до Москвы) - он пойти не сумел.

Безусловно, роль в проигравшие сыграли и малообразованная армия (не понять из кого набранная) и шаткое руководство (невозможно понять, кого слушаться, а кого - нет), и предатели самого Кондратия, в итоге выдавшие его царю.

И пусть восстание оказалось неудачным, оно все же принесло некоторые плоды. Петр I решил пересмотреть свою деятельность в отношении к Заповольно и Уралу и отменил некоторые нововведенные налоги и повинности.



9 КЛАСС  
ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут (1 астрономический час)

## Высказывание для сочинения-эссе:

« При трёх первых государях новой династии в течение XVII века обозначились явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразований » (с.м. Соловьев)

## Сочинение-эссе:

Первыми тремя царями новой династии Романовых, утвердившейся в 1613 году, были Михаил I Федорович, Алексей Михайлович и Федор III Алексеевич.

Если подробно разбирать их политику, обозначать основные принципы ее ведения каждого из правителей, то можно сделать вывод, что именно благодаря трем первым Романовым Российское государство приобретает фундамент и базу для дальнейших крупнейших преобразований, которые будут свершены в XVIII веке Петром Великим и Екатериной Второй.

Именно Михаил I упорядочит ситуацию на политической арене, тем самым даст России отдохнуть от смуты и войн; именно он введет в государственную систему коллегиального правления, которая в своем устройстве является удобной и эффективной.

При царе Алексее Михайловиче будут и религиозные реформы, которые поменяют устройство Церкви и приведут к массовому просвещению народа, и экономические, которые в России не особо принимаются. Он подерживал идеи экономического развития страны, которые начал его отец – на Урале продолжали строить оружейные заводы и металлургические предприятия.

А если перечислять достижения Царя Федора III, его по своей активности и амбициозности можно приравнять даже к Петру Великому.

Федор Алексеевич отменяет местничество, проводит перепись населения, вводит единый налог, проводит военные реформы и строит Белокаменную Москву, а также, если бы дожил, то

1-2б  
2-5б  
3-1б  
4-0б  
5-0б  
8б



Успел бы открыть первый Российский Университет-  
-Славяно-Греко-Латинскую Академию.

Конечно, все эти заслуги меркнут, с заслугами  
"Великих", но если бы не политика первых Рома-  
новых, то вполне вероятно, что Россия осталась  
бы на одном и том же месте.

Для Петра I уже будет готова "база" для  
дальнейших реформ, благодаря которым Россия  
сможет пережить эпоху дворцовых переворотов и  
при этом гогонять (стараться гогонять) Европу в  
развитии