

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	5	2	9	7	13	5	11	11	65
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

[г]ка [к]ош [о]р [е]ны [т] [х]и [м] [з] [л] [у] [с] [н]ы [т] [з] [в] [о] [с] [о] [д] [а] [т] [к] [т] [к] [а] [р] [у] [ч] [а] [в] [н] [д] [а] [т] [с] [к] [и] [с] [н]о [т] [з] [в] [а] [с] [л] [и] [в] [а] [т] [г] [р] [а] [д] [к] [а] [и] [с] [к] [а] [т] [е] [с] [л] [и] [ч] [а] [т] [т]

Во всех словах есть непровозгласная согласная. Если прописать непровозгласную согласную, нужно подобрать проверочные слова, в которых после этой согласной идет гласный.

Примеры: сердце - сердечный, салют - салютный, герман - германский

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 2,5 баллов

Подписи членов жюри Тавф. (Тавилишва А.В.)
Л. (Мигалова Е.А.)

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-сор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

1. ~~розоватый~~^{2б.} 2. ~~розоватый~~^{0б.}

1. Это слово ~~розоватый~~ оно образовано от слов *розо*, оно обозначает цвет роз.

2.

Это прилагательное *розоватый* образовано в помощи суффиксов *-ов-* *-ат-* обозначает цвет роз.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

Стаф (Ставишина Л.В.)
Лу (Лукашов С.А.)

ЗАДАНИЕ 3.

1. Из тюрьмы (бежал – бежал) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (ехал – ездил) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (шли – ходили) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (идти – ходить) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (шёл – ходил) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (летели – летали) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (ехали – ездили) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (ехала – ездил) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

стенной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать – бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить – брести) по аллеям этого старого парка.

85

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Лезть – лезть, ходить – идти, лететь – лететь

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

Иванов

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) –

0

2) Птицу узнают по оперению (нем.) –

Видно птицу по перьям

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) –

за шумом затушевали колокольчик, или одно не должно быть

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше курица
в куле, чем зуровать в воде.

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – как аукнется, так
и откликнется

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – поспешность - людей
носителит

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – одно слово хрюка
а две лучше

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – не естца
дешевки, торговать делом.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

Борода - борода⁺, время - время⁺, градостроитель - градостроитель⁺,
гражданин - гражданин⁺, дерево - дерев⁺, дочь - дочка⁺, женщина - женщи⁺,
заслуги - заслуг⁺, крик - крик⁺, край - край⁺, лист - лист⁺,
муж - муж⁺, озеро - озер⁺, отряд - отряд⁺, скак - скак⁺,
слон - слон⁺, плечо - плеч⁺, погреб - погреб⁺, поправка - поправк⁺,
продавец - продавец⁺, продукция - продукци⁺, ребенок - ребеночк⁺,
дети, рука - рука⁺, ермач - ермач⁺, теменька - теменьк⁺.

В некоторых словах для образования формы мн. ч. нужно не только изменить окончание но и изменить структуру (дочь - дочка) или вообще изменить форму слова (ребенок - ребеночек).

Blank lined area for writing.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, объедки, опивки, очистки, ошмётки, обмылки, обмусолки, очитки, овидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990

В предложении использован гомеотелевт – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

1. Везде есть суффиксы содружне дру с дружи и приставки диабот. 1

2. блещетея, административна, книа, подсоздане по зрению. 2 2

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахлывшимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

1. Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахлывшимися от свежего ветра туристами. 2
0,5
45.

2. Готовят на кухне заказанное, будет плавать перед тобой будет плавать в разные стороны, крошечный, прогулочный, кораблик самый маленький, кораблик с мачтой, кораблик с парусом, парусе пластмассовый, кораблик с туристами, туристами нахлывшимися, нахлывшимися от ветра, от свежего ветра. 7

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и оври ходиша на аръклиа црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣхъ и примучиша дуглѣвы, свѣщаа словѣны, и насилье творяху женамъ дуглѣпскимъ. Аще поухати вудяше обѣрини, не дадыше въпряхи коня, ни вола, но веляше въпряхи гадѣта ли гадѣта ли гадѣта ли женъ в телэгѣ и повести обѣрэна. Тако мв'аху дуглѣвы, быша во обѣрѣ тѣломъ велици и ѹмомъ г'рди. И вѣтъ потреви а, помроша вси, и не остана ни единъ обѣринъ. Есть притѣча в руси и до сего днѣе: Погибоша аки обѣрѣ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.*)

Примечания

- Въ си же времяна – в эти времена
си – эти, они
оври – обре (авары)
аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')
примучити – подчинить
аще – если
аръклиа – Ираклий I (византийский император)
црѣя – царя
добрѣ – хорошо
гадѣта – 3
гадѣта – 4
гадѣта – 5
вѣтъ – Бог
аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

- | | |
|------------------------------|----------|
| v – [y] | z – [z] |
| ъ – сверхкраткий гласный [o] | a – [ja] |

ь – сверхкраткий гласный [э]
э – гласный [э]
е – [jэ]
щ – [щ]

я – [’а] (а после мягкого согласного)
о – [о]
а – [ja]

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке?

В эти времена земли аварь ходили ко
царю КракшиаТ и почти все районы свои
хорошо воевали со славянами и родичами
эпиев, земли славян, и косились держали горы
Кумлевские. И воевали аварь не вудлати коней –
ни вола, но велев вудлати 3 или 4 или 5 осел
в тачеу и повежи авар. Так и мучали
эпиев, везе свои авар тачеу Кемски
и ушом селмыя. И бог потребовал убить –
веле, и не довели остатей не Ошитий
авар. Есть призма в Руми а до славянского
дня: Лосиб как авар. 85

2. Лосиб как авар. 35

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри