

127002_8_01

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумм
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	1	6,5	8	7	13	0	5,5	11	52
Подпись проверяющего	З.П. Кабан	З.П. Кабан	З.П. Кабан	З.П. Кабан	З.П. Кабан	З.П. Кабан	З.П. Кабан	З.П. Кабан	З.П. Кабан

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

- 0 Гладкошёрстный - [Гладкашёрстный]
 Жимолостный - [Жимолостный]
 Звёздчатый - [Звёздчатый]
 Сердцевидный - [Сердцевидный]
 Съестной - [Съестной]
 Участливый - [Участливый]
 Фламандский - [Фламандский]
 Чувственный - [Чувственный]
- 0,5 Не произносимая согласная (буквенное сочетание) (буквенное сочетание) (буквенное сочетание)
 0,5 Не произносимая согласная в конце слова. (буквенное сочетание) (буквенное сочетание) (буквенное сочетание)

127002 - 8 - 07

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 1 балло
 Подписи членов жюри З.Ф. Савина Гельман

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получи письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очен походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которы не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слов *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Об решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 198.

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

127002 - 8 - 01

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

2 Розоватый; розоватый

1,5 Розовый - корень розов, -ый - окончание; значим в слове розоватый, а не

это суффикс.

1 + 2 Розоватый

1254002-8-01

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савина Рубин

ЗАДАНИЕ 3.

8 1. Из тюрьмы (~~бегал~~ – ¹бежал) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ехал~~ – ¹ездил) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (¹шли – ~~ходили~~) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (~~идти~~ – ¹ходить) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~шёл~~ – ¹ходил) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома занятого врагом, в нашу сторону (¹летели – ~~летали~~) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ехали~~ – ¹ездили) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (¹ехала – ~~ездил~~) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

№ 002 - 8 - 01

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (~~бегать~~ - бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (~~бродить~~ - брести) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

- 2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Я купил самовар, когда мы (шли - ходили) на рынок.

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 8 баллов
Подписи членов жюри З.Ф. Салин Г.В.В.В.

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) - Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

2) Птицу узнают по оперению (нем.) - Птица красна пером, а человек умом.

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) - Почаще свисти, чем пей, а вода сама найдет.

127002-8-01

1 4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше сейчас в руках, чем журавль в небе.

1 5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Как посеешь, так и пожнешь.

1 6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Тыше едешь, дальше будешь.

1 7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одна голова хорошо, а две лучше.

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – _____

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Салима Исмаилов

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

127002-8-01

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

- 10 Барода - барод^а; время - врем^я; гражданин - гражд^{ан}; дерево - дерев^я;
 дочь - дочк^и; заплата - заплат^ы; кресло - кресл^а; крыло - крыл^я; миса - мис^ы
 шип - шип^я; озеро - озер^а; отряд - отряд^ы; очаг - оч^а; мешок - меш^к;
 погрёб - погр^ё; поправка - поправк^ы; продавец - продав^ц; прозвище - прозв^и
 ребёнок - ребёнк^а; рука - рук^а; стив - стив^ы; телёнок - тел^ят.
 Нет, ребёнок^{0,5} - ребёнк^а. Меняется падеж слова, но значение не меняется.
 3 Телёнок - тел^ят. Меняется суффикс и окончание.

127002-8-01

В предложении использован **гомеотелёвт** – стилистический приём заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их в всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

Состав отличается, где -го есть суффикс, а где -го он отсутствует.
Этим словам помогает одно окончание -ткн -.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савина Тетов -

127002 - 8 - 01

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать разные стороны самый маленький крошечный, прогулочный кораблик мачтой пластмассовым парусом и нахлывшимися от свежего вету туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знак препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

3 Пока на кухне готовят заказанное² перед тобой по реке будет плавать¹ разные стороны самый маленький^{0,5}, крошечный, прогулочный кораблик с мачтой^{0,5}, пластмассовым парусом, и нахлывшимися от свежего ветра, туристами.

2,5 Кораблик самый маленький; крошечный кораблик; прогулочный кораблик; кораблик с мачтой; кораблик пластмассовым парусом; кораблик с туристами

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический ^{5,5} баллов

Подписи членов жюри *В.Ф. Равин*

Тернов

127002 - 8 - 01

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и обри ходиша на аръклана црѣя и мало его на аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣхъ и примучиша дуглэвы, суща словэны, и насилье творяху женамъ дуглэпскимъ. Ащѣ поэхати вудяш обърни, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣга и гадѣга ли гаѣѣга ли женъ в телэгѣ и повести обърэна. Тако мв'ах дуглэвы, быша бо обърэ теломъ велици и умомъ горди. И вѣтъ потребн помроша вси, и не остана ни единъ объринъ. Есть притѣча в руси и д сего днѣе: Погнивоша аки обърэ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.*)

Примечания

Въ си же времяна – в эти времена

си – эти, они

обри – обре (авары)

аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')

примучити – подчинить

ащѣ – если

аръклани – Ираклий I (византийский император)

црѣя – царя

добрѣ – хорошо

гагѣга – 3

гадѣга – 4

гаѣѣга – 5

вѣтъ – Бог

аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

ѡ – [y]

ѣ – [э]

ѣ – сверхкраткий гласный [o]

а – [ja]

127002-8-01

ь – сверхкраткий гласный [э]

э – гласный [э]

е – [jэ]

~~щ – [ш]~~

я – [’а] (а после мягкого согласного)

о – [о]

а – [ja]

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке?

В те времена существовали и обры, воевали они против царя Ираклия и цита было мо не захватили. Эти обры воевали против славян и придесными дубов - так же славян, и творили насилие дубовыми: бывали когда пошел обры, тоже позволил запретить коня или вола, но приказывали вперед вперед трех, четырёх или пять жён и взели его обры, и ищущими дубов. Были обры велики телом и циментами и бог испортили их, уцарили во, и не осталось ни одного обры. И есть пословица на Руси и древние: «Тешили, как обры».

3 «Тешили, как обры» - известный фразеологизм, который упоминается в этом отрывке.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савица Резов