

127002_8_02

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумм
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	3	9	10,5	6	14,5	2	9	8	62
Подпись проверяющего	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров	З.П.Каламу Петров

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звездчатый, сердцевидный, съестной участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. [гладкошёрстный] [жимолостный] [звездчатый] [сердцевидный] [съестной] [участливый] [фламандский] [чувственный]

2. Сочетание букв -ст- и -зд- не произносится дубль и буква д

0,5 Произносительные сочетания

1,5 3. Сливки, участливый, жимолость, нежесткий

127002-8-02

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 3 баллов
Подписи членов жюри В.Ф. Савина Р.В. Савина

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

127002_8_02

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

2 н1. Розоватый - корень-роз (роза) и суффикс-оват

2 Розоватый - корень-роз (розовый) и суффикс-ат

н2 Корень-Розов- и суффикс-оват, произошло наложение морфем

5 Розоватый

127002-8-02

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савица Седов

ЗАДАНИЕ 3.

8,5 1. Из тюрьмы (~~бежал~~¹ – бежал) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ехал~~ – ездил) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (~~шли~~^{шли} – ^{0,5} ходили) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (~~идти~~ – ~~ходить~~¹) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~шёл~~¹ – ходил) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (~~летели~~ – ~~летели~~¹) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину ~~наблюдал~~ я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ехали~~ – ~~ездили~~¹) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (~~ехала~~ – ~~ехала~~¹) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

127002 - 8 - 02

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать - ~~бежать~~) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить - ~~бродяга~~) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

2. ~~Поехал~~ Катенька - каталась, ~~покатилась~~

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический - 10,5 баллов
Подписи членов жюри З.Ф. Савина Резов -

ЗАДАНИЕ 4.

6. Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) - без перчаток не выловишь и мышь

2) Птицу узнают по оперению (нем.) - Узнают по одежке, а привстанут к ушам.

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) - за свистом зайцами поохотимся - ни одного не поймать

127002-8-02

- 1 4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше сейчас в руках, чем турнуть в себе
- 1 5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Что котелок, то котелком
- 1 6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Попешишь, людей помешивать
Листе едемь, дальше будешь
- 1 7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одна половина хороша, а две лучше
- 1 8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – Спасибо, кот не буди

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савина Г.В.В.В.

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.
2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

127002-8-02

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформ из списка.

10,5 N1 Борода, бремена, утроба, фрема, дечи, зашур, креша, кривья, шестя, шестя, лужы, дёрз, олаги, мечи, поурба, поурба, прозвучи, прозвуча, дечи, руки, смача, меша

3 N2 Помимо окончания может измениться или добавиться суффикс, также может произойти полная замена слова.

1 Время - ^{0,5}время, редёнок - ^{0,5}дети, пареб пареб

127002_8_02

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 14,5 баллов

Подписи членов жюри: З.Ф. Савин Гелоз

ЗАДАНИЕ 6.

2

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, обьедки, опивки, очистки, ошметки, обмылки, обмусолки, очитки, овидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990

127002_8_02

В предложении использован **гомеотелэвт** – стилистический приём заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их в всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

+ №1. Приставки *о-* и *об-* и суффиксы *-к*

№2. Слова все имеют одну и ту же. В составе гомеотелевта им помогают находиться *схожесть* и *схожие морфемы*.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савина Геворк

127002_8_02

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать с разных сторон самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахлывшимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

2. Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать с разных сторон самый маленький, крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахлывшимися от свежего ветра туристами.

6. №2. Готовят заказанное +
 Готовят на кухне +
 Пока готовят -
 Будет плавать по реке +
 Будет плавать с разных сторон +
 В разные стороны +
 Перед тобой -
 Самый маленький кораблик +
 Самый крошечный кораблик -
 Пластмассовый кораблик +
 Кораблик с мачтой +
 Кораблик с ~~пластмассовым~~ парусом +
 С пластмассовым парусом -
 Нахлывшимися от ветра +
 От свежего ветра +
 Нахлывшимися туристами +

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри З.Ф. Савин Резов -

127002-8-02

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна выша и оври ходиша на аръклина црѣя и мало его
аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣх и примучиша двлѣбы, сущѣ
словѣны, и наснабѣ творяху женамъ двлѣпскимъ. Аще поѣхати вудяи
обърини, не дадѣше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣта и
гадѣта ли гаеѣта ли женъ в телѣгу и повести обѣрѣна. Тако мв'ах
двлѣбы, выша во обѣрѣ теломъ велици и умомъ г'рдн. И бѣтъ потреби
помроша вси, и не остана ни единъ обѣринъ. Есть притѣча в руси и д
сего днѣе: Погибоша акн обѣрѣ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская
летопись, 1377 г.*)

Примечания

Въ си же времяна – в эти времена

си – эти, они

оври – обре (авары)

аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')

примучити – подчинить

аще – если

аръклин – Ираклий I (византийский император)

црѣя – царя

добрѣ – хорошо

гагѣта – 3

гадѣта – 4

гаеѣта – 5

бѣтъ – Бог

акн – как

ПАМЯТКА -

Звуковые значения древнерусских букв

v – [y]

z – [з]

ъ – сверхкраткий гласный [о]

а – [ja]

