

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Ревоненко О. В.
Савина З. Ф.

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	5	4	2	8	0	7,5	3	11	40,5
Подпись	З. Ф. Савина З. Ф. Савина З. Ф. Савина								

50,62.

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивые.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивые.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

В кратких прилагательных ударение ставится на тот же слог, что и в полном прилагательном.

2 3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

Замок - замо́к, духи́ - ду́хи, слёзки - слёзкИ.

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Личный, бумажный, передник, ввержно, единичной, лодочник, шкородачная, мелочность, научной, почной, стилистик, сапжочной, шквоной, шапочной, шклевая	Торжественно, конгломератной, Кузнецкой, парочно, пустельга, саввинна, шкородачник, шклица	Бумажная, передница, оченник, передочной, среденной, шкучной
25.	25.	0

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

2. 1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.

Предлог "о" употребляется перед словами, в которых первая буква обозначает два звука (с, ё, ю, я) или согласная.
"об" употребляется перед остальными гласными (а, у, и, о, э).

2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить **излишки**, **передовая** технология, **прогрессивные** взгляды, **праздничный** день, **пролог** романа, состояние **движения**, **мягкий** приговор, **закономерное** явление, **позитивное** отношение, **горизонтальные** связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Бережливой - нежелезной
Излишки - нехватка
Передовая - отсталая
Прогрессивное - -
Праздничной - буднич
Мягкой - -
Движение - покое
Мелкий - крупный
Закономерное - беспорядочное
Позитивное - негативное
Горизонтальное - вертикальное

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царил воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

4,5 ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали $\frac{3}{4}$ (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Трёхстами семидесятью четырьмя, восьмистах сорока одним, тысячи девятистах пятидесяти

восми, девяносто ⁻сорока ⁻двух, семисот ⁺пятидесяти, три ⁺четверток, тысячу, ⁺семь ⁺тысяч ⁺триста ⁺тридцать ⁺девять ⁺десять, ⁺тысяча ⁺двемисот ⁺семидесяти ⁺тридцать ⁺три.

2. Учас⁺тниками ⁺конференции, кило⁺метре, кило⁺метров, ⁺возмущения, ⁺бона, ⁺разно⁺шумный ⁺свистов, ⁺кар⁺тотами, ⁺собра⁺ниями, ⁺году, ⁺спор⁺таивцев.

36 ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – **язык**.
2. **Учиться** – его главная цель.
3. Отец приехал **больной**.
4. Утро **солнечное**.
5. Школу **около парка** уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

Язык – сказуемое, учиться – подлежащее, больной – определение, солнечное – сказуемое, около парка – обстоятельство.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ѡдарить свобода мѹжа, а ѡбѣжитъ въ хоромъ, а гснѹ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѡдареныи тѣ своего истѣча, кто же его ѡдарилъ, то арославъ былъ ѡставилъ и ѡбити. Нѣ снѣве его ѡставиша по оѣци на кѹны, люво и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромъ. Оже кто ѡвѣеть женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже вѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

- аже – «если»
- за нь – «за него»
- аче – «если»
- налѣзѣти – «отыскать, встретить»
- и – «и» (союз), «он» (местоимение)
- ѡставити – «установить, постановить»
- оже (оже) – «если»
- вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека
- кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси
- двѣна грвнѣ – 12 гривен
- двѣна грвнѣ – 20 гривен
- истѣчь – то же, что истѣць
- гснѹ – господинъ
- снѣве – сынове («сыновья»)
- по оѣци Δ по отъци («после смерти отца»)
- робъ – «раб»

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]

ѡ – сверхкраткий гласный [о]

Ѣ – сверхкраткий гласный [э]

Ѥ – гласный [э]

Ѧ – [јэ]

Ѩ – [и]

Ѣ – [ы]

Ѥ – [з]

Ѧ – [ʼа] (а после мягкого согласного)

Ѩ (Ѩ) – [о]

Ѧ – [ја]

Вопросы и задания:

19. б Прочитайте и переведите текст.

Если хан ударит свободного мужчину и убьет
в король, то господин заплатит за него 12 гривен.⁺
А за то, если пострадавший вырвется где-нибудь
того, кто его ударил, то Яролав мог постановить о нем
и убить.⁺ Но его союзы после смерти отца могли быть
убиты или получить гривны.⁺ Если кого убьет женщина,
то наказывать так же, как и за мужчину.⁺ Если будет
виноват, то платит половину пеня, 20 гривен.⁺ А за
хана и раба пеня пеня.

2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

2.3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Мужа - мужику, жону - женицу.
