

## XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Ревоненко О. В.  
Савина З. Ф.

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов	0	4	8	7	2	5,5	5	11	42,5
Подпись	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина	З.Ф. Савина

53,1

З.Ф. Савина З.Ф. Савина З.Ф. Савина З.Ф. Савина З.Ф. Савина

## ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

## Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый - душист - душиста - душисто - душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее - красивый - красив - красива - красивы

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.

---

---

---

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчи́чник, подсолнечник, вторично, единичный, перече́ница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

#### **Вопросы и задания:**

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

[ЧН]	[ШН]	[ЧН] - [ШН]
Аппетитный, бумажный, бутылочный, горючий, пухляк, вторично, единичный, наброски, менюшка, научный, почтовый, острый, отшельник, сердечный, соевый, шведский, шпатель, яблочный, перешагиваю	Кошачий, конский, Кузнецкий, лыжный, радостный, карточный, порождающий, Саввинский, свирельный, шестидесятилетний	порежечный, ступенчатый
2б.	2б.	0

### ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

#### Вопросы и задания:

- 2б. 1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.
- Если слово начинается на согласную или на шипящую, которая имеет два звука, то пишем „о“, а если начинается на шипящую, то пишем „об“
- 6б. 2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.
- Об арбузе, об укропе, о горохе, о лимоне, об изюме, о яблоке, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

ВОПРОС № 4

**Бережливый** человек, обнаружить **излишки**, **передовая** технология, **прогрессивные** взгляды, **праздничный** день, **пролог** романа, состояние **движения**, **мягкий** приговор, **закономерное** явление, **позитивное** отношение, **горизонтальные** связи.

**Вопросы и задания:**

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

75. состояние движения - состояние покоя, мягкий приговор - жесткий приговор, горизонтальные связи - вертикальные связи, прогрессивные взгляды - регрессивные взгляды, праздничный день - рабочий день, позитивное отношение - негативное отношение, бережливый человек - расточительный человек, передовая технология - старая технология, пролог романа - конец романа, обнаружить излишки - обнаружить дефицит.

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения — влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию врагов.

**Вопросы и задания:**

28. 1. Найдите лексические ошибки и исправьте.

Стремительное истребление лесов привело к образованию врагов. Исследования почвы облегчают установление недостатка питательных веществ. Мно-

место образования: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения - выноса на свет и влажность имеют значение.

0 2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Это явление, с которым связаны затруднения в том, что в разговорной речи некоторые слова мы употребляем по своему, а потом ориентировались на свою речь.

### 5,5 ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали  $\frac{3}{4}$  (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

#### Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

1. Вместе со всеми триста семидесяти участников мы отправились в Старую Руссу. Наша база находилась

1. а) в восемьдесят сорок одна километр от города  
 2. За время экспедиции померили проливы свыше  
 тысячи девятидцать петицидети восьми километр  
 3. Из девятидцать сорок одна километр от города  
 4. На ветру приехали только одно сорок  
 петицидети 5. Израильцами три четверти  
 кило 6. Воздух наполнили так же ружьями  
 свистов 7. Довольно трудно судить книгу с  
 тысячами триста девятидцать петицидети в на-  
 шем издательстве 8. За время проекта промерили  
 кило девятидцать петицидети и обратились 9. В  
 тысяча девятидцать сорок одна километр от города  
 семидесят третьем году и произошло это  
 событие ю. Царь Леонид с тремястами  
 сарматов в Рейнском  
 судье пригрозил отступлению греков войска

### 55. ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – **язык**.
2. **Учиться** – его главная цель.
3. Отец приехал **больной**.
4. Утро **солнечное**.
5. Школу **около парка** уже построили.

#### Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

1. Важнейшее средство человеческого общения – язык +  
 язык – <sup>имя</sup> существительное, сказуемое

2. Учиться – его главная цель. Учиться – <sup>имя</sup> глагольное сказуемое

3. Отец приехал больной. больной – <sup>имя</sup> прилагательное, определитель

4. Утро солнечное солнечное – <sup>имя</sup> прилагательное, сказуемое

Школу около парка уже построили. около парка – <sup>имя</sup> обстоятельство

## ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѹжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснѹ его не выдасть, то платити за нь гснѹ двѣна грвнѹ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истьча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и бити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромъ. Оже кто убѣетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжь. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры а двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

### Примечания

**аже** – «если»

**за нь** – «за него»

**аче** – «если»

**налѣзѣти** – «отыскать, встретить»

**и** – «и» (союз), «он» (местоимение)

**оставити** – «установить, постановить»

**оже (оже)** – «если»

**вира** – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

**кѹна** – денежно-счетная единица Древней Руси

**двѣна грвнѹ** – 12 гривен

**двѣна грвнѣ** – 20 гривен

**истьчъ** – то же, что истьць

**гснѹ** – господинъ

**снѣве** – сынове («сыновья»)

**по оѣци а по отьци** («после смерти отца»)

**робѣ** – «раб»

### Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [y]

ы – [ы]

ѡ – сверхкраткий гласный [o]

ѣ – [з]

ѣ – сверхкраткий гласный [э]

ѧ – [ʼa] (а после мягкого согласного)

ѣ – гласный [э]

Ѡ (ѡ) – [o]

ѣ – [jэ]

ѧ – [ja]

ѣ – [и]

#### Вопросы и задания:

7. 1. Прочитайте и переведите текст.

Если человек ударит свободному мужу сына, и  
убьет в морани, а господин его не увидит, то пла-  
тит за него 12 гривен. А за то, если же ты встретишь,  
ударить по лицу всего, кто же его ударил, тот  
господин или поставил и убил. А щювое его по-  
сле его смерти на щель или будут разведаны или воз-  
дут гривен сорок. Если убьет женщину, то мо-  
же судом судши, там же и мужа. Если будет вшювен,  
то платит пол денежной или 20 гривен. А за раба  
и за человека денежной платит нет.



2

2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?

сорокъ , харомъ

2

3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

шукня - шукняши

тенья - теньюши