Публичный отчет

заведующей МДОУ д/с №38

МДОУ д/с № 38 расположенный по улице Городская 9 осуществляет прием детей 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

Работает с 7ч30 утра до 18 часов.

Графики работы администрации и специалистов составлены с учетом удобства общения с родителями: заведующая осуществляет прием с 8.30 до 17.30;

медсестра ежедневно с 8.00 до 16.00.

Наше дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Конституции РФ, закона «Об образовании», Типового положения о ДОУ, Российских законодательных актов, норм международного права и Устава ДОУ. Установлен следующей государственный статус - «дошкольное образовательное учреждение детский сад». Лицензии от 29 мая 2006 года в ДОУ реализуется основная общеразвивающая программа: «Радуга» (автор Т. Н. Доронова) В данной комплексной образовательной программе представлено содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста, разработанное на основе достижений классической и современной дошкольной педагогики.

Цель программы — обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого, социально-нравственного.

Введение ребенка в окружающий мир осуществляется путем его взаимодействия с различными сферами бытия (миром людей, природы) и культуры (изобразительным искусством: музыкой, детской литературой, родным языком и математикой).   
В программе представлены фольклор, произведения устного народного творчества, народные игры, музыка и танцы, декоративно — прикладное искусство. Обучения на занятиях направлено на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребенка. Программа ориентирована на социально — личностное развитие ребенка воспитания позитивного отношения к окружающему миру, включает новый важный раздел «отношение ребенка к самому себе».

Для детей раннего возраста в ДОУ функционирует программа «Кроха» (автор Г.Г. Григорьева). Основная цель этой программы — помочь родителям и педагогам осознать самоценность и особую значимость раннего периода в жизни человека; убедить их в необходимости воспитывать ребенка с учетом знания общих закономерностей развития и природной индивидуальности ребенка.

Также ДОУ использует парциальные (дополнительные) программы следующих направлений:   
физкультурно — оздоровительное - «Здоровый дошкольник» (автор: С.П. Громова),

Экологическая программа «Юный эколог» (автор: С.Н. Николаевой),

интеллектуально — познавательное - «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова),

«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В.Колесникова),

социально – педагогическое - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина), «Я, ты, мы» (О.Л.Князева, Р.Б, Стеркина),

культурологическое - «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева),

художественно — эстетическое - «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); «Ладушки» - (Каплунова И.); «Театр- творчество – дети» (Сорокина Н.Ф.)

Помимо этого детский сад оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы:

- в младшей и средней группе: «Очумелые ручки» Брындина Наталья Григорьевна

- в старшей и в подготовительной группе ведется кружок: «Здоровячок», Поправка Людмила Антоновна

- театральный кружок «Петрушка», Анищук Светлана Ивановна.

Занятия во всех возрастных группах проводятся по подгруппам с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей в соответствии с сеткой занятий на 2010 — 2011 учебный год.

В МДОУ функционирует 3 общеразвивающих группы:   
группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет, младшая группа — от 3 до 4 лет, средняя группа — от 4 до 5 лет, старшая группа — от 5 до 6 лет, подготовительная группа — от 6 до 7 лет.

Общее количество детей посещающих наш д/с на сегодняшний день составляет —41 ребенок.

Результаты деятельности по укреплению здоровья детей свидетельствуют о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически. Так по показаниям физического развития в сравнении с 2008-2009 учебным годом отмечен рост среднего уровня (с 65% до 75%).

Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Дети значительно окрепли, возмужали. Так, по сравнению с 2008-2009 годом отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков на 1%, у девочек на 2%.

Посещение одним ребенком за учебный год составило в среднем 138 дней, а среднее число пропусков - 33 дня, из них по болезни - 22%, а прочие пропуски – 11 %.

Положительной динамике показателей здоровья и физического развития детей способствовала организация различных форм работы с детьми. В системе проводилась работа по профилактике нарушений опорно-двигательной активности и плоскостопия в кружке «Здоровячок». Педагоги активно внедряли в занятия здоровьесберегающие технологии: закаливание, дыхательные гимнастики, корригирующие гимнастики, гимнастику для глаз, точечный массаж, гимнастику пробуждения, разнообразные виды самомассажа и упражнения на релаксацию.

В течение года проводили музыкально-спортивные праздники, развлечения, тематические занятия: «День знания», «В гостях у клоуна», «Богатырские забавы», «Ваш друг – доктор Пилюлькин», «Вместе весело шагаем, руки, ноги разминаем» и др. В апреле проведены веселые эстафеты. Использовались игры средней и высокой подвижности, народные игры и со спортивными элементами. Проведена консультация для родителей «Подвижные игры».

По данному направлению успешно прошел педагогический совет «Итоги деятельности ДОУ по организации разных видов двигательной активности». При подготовке к педагогическому совету во всех возрастных группах проходили просмотры гимнастик пробуждения, утренних гимнастик. Педагоги и родители активно включились в смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок групп».

Педагоги продолжали работу по развитию интеллектуально-познавательного направления. Во всех группах имеются научно-исследовательские мини - лаборатории, где проводятся опыты и эксперименты. Постоянно пополняется предметно-развивающая среда. На этапе завершения находиться «Экологическая комната», в проекте в следующем году «Комната релаксации».

На территории детского сада создана благоприятная для проведения наблюдений, опытов за живой и неживой природой. Педагогами ведется проектная деятельность, в результате которой были созданы: «Альпийская горка», Экологическая тропа». Во всех группах имеются уголки природы со схемой произрастания растений.

Накануне педагогического совета «Результаты деятельности по развитию интеллектуально-познавательных способностей посредством развития логики и математических представлений» прошел семинар «Учимся, играя», где педагоги имели возможность познакомиться с методикой развития мыслительных способностей дошкольников, а также развивающими упражнениями и логическими задачами.

Результаты исследования уровней математических представлений и логического мышления по сравнению с 2008-2009 учебным годом следующие: высокий уровень повысился на 37%.

Работа по воспитанию патриотизма, нравственности находит свое отражение в организации года организовывались выставки: «Моя семья», «Мы отдыхаем», «Мой выходной день». Дети посещали памятные места и возлагали цветы на могилу павшим героям, участвовали в смотре песни о войне.

Прошли тематические праздники «Защитники земли русской», музыкально-тематический праздник «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Годовые показатели по диагностике музыкального развития детей показывает, что средний уровень с 50% повысился до 71%.

В течение года велась работа по развитию индивидуально-творческого потенциала детей, которые проявляли большую заинтересованность и активность в познании музыки.

Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов ДОУ осуществлялась через самообразование, прохождения курсов повышения квалификации КОИРО, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры занятий, режимных моментов, аттестации на 2-ю, 1-ю, высшую квалификационные категории, взаимопосещения образовательно-воспитательного процесса, наставничество.

Повысили профессиональную квалификацию воспитатели Анищук Светлана Ивановна.

В период 2009-2010 года в ДОУ продолжала создаваться развивающая предметно-пространственная среда. Во все возрастные группы в течение года были приобретены игрушки и дидактические игры. В методическом кабинете обновлен библиотечный фонд.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2009-2010 учебный год позволяет определить ***основные задачи работы*** коллектива ДОУ на ***2010-2011 учебный год***:

1) Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей посредством использования спортивных игр и их элементов.

2) Развивать познавательную активность и социальную компетентность у детей через формирование положительного отношения к окружающему миру людям и себе в процессе ознакомления с художественной литературой.

3) Продолжать развивать художественно-творческие способности дошкольников через взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами детского творчества (музыка, поэзия).

Современная жизнь ставит перед МДОУ сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями воспитанников. В ДОУ разрабатывается система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон. Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только в день открытых дверей, но и ежедневно. А для этого сотрудниками детского сада практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывается им квалифицированная консультативная и практическая помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

Наши задачи на перспективу:

- создать систему работы, предполагающую тесное сотрудничество на основе интеграционного подхода к организации мероприятий по развитию психофизического здоровья, адаптивной способности детей и коммуникативной сферы;

- улучшить материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам.

Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, т. е. прежде всего психологически здоровым.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!