

МБДОУ Детский сад №33 с. Георгиевка
отчет по проекту



Воспитатель Туманкова И.Г.



Проблема:

Родители мало читают детям книги или если читают, то произведения не соответствуют их возрасту. Дети не знают авторов сказок. Развитие интереса к театру и совместной театральной деятельности, творческого потенциала и развивающейся личности.

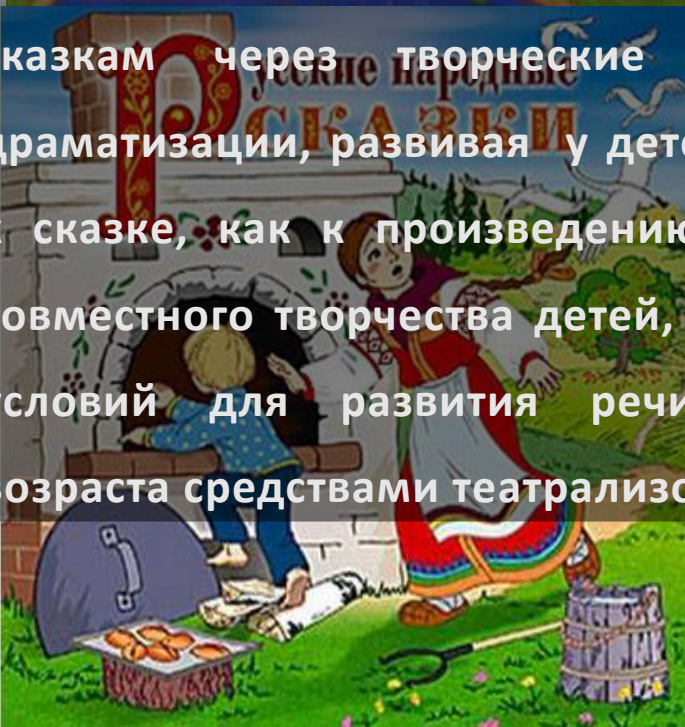


МОРОЗКО



Цель проекта:
Развитие речи, правильного произношения и культуры речи дошкольников.

Воспитание у детей любви к русским народным сказкам через творческие способности и игры-драматизации, развивая у детей устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства. Раскрытие совместного творчества детей, создание оптимальных условий для развития речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.



Задачи проекта:

1. Расширить представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание, выражать свое отношение к героям сказки, развивать активную, выразительную речь через постановку театрализованной деятельности, обогащать и расширять словарный запас детей.
2. Формировать у детей интереса к игре драматизации, способствовать развитию коммуникативных качеств детей среднего возраста средствами театрально-игровой деятельности.
3. Закреплять умения использовать средства выразительности (*мимику, интонации, движения*) и разные виды театров (*пальчиковый, театр картинок, настольный*) при передаче содержания сказки. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений.
4. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Воспитывать умение преодолевать застенчивость и включаться в театрализованную игру. Раскрывать ценности традиции семейного чтения и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.



Методы работы:

1. Наглядный - включают организацию наблюдений; (показ картин, иллюстраций; использование презентации и дидактических пособий).
2. Словесный – слушание рассказов, проведение бесед, чтение художественной литературы, разучивание стихов.
3. Практический - применение знаний, умений и навыков в практической деятельности.
4. Игровой – проведение подвижных игр.











































Заключение

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.



Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей.



Спасибо за внимание!