

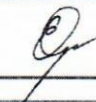
Итого: 605
ПОБЕДИТЕЛЬ

Председатель
Ирина

С.А. Чманова
И.А. Батманова
С.А. Железняк

705

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников		Муниципальный этап																																																																																																						
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>.</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td><td>е</td><td>ж</td><td>з</td><td>и</td><td>к</td><td>л</td><td>м</td><td>н</td><td>о</td><td>п</td><td>р</td><td>с</td><td>т</td><td>у</td><td>ф</td><td>х</td><td>ц</td><td>ч</td><td>ш</td><td>щ</td><td>ъ</td><td>ы</td><td>ь</td><td>э</td><td>ю</td><td>я</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>				A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.
A	B	B	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	.																																									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.																																																																				
ПРЕДМЕТ	Л И Т Е Р А Т У Р А																		КЛАСС	9																																																																																				
ДАТА	08		11		2023																																																																																																			
ШИФР УЧАСТНИКА																																																																																																								
1 2 7 0 0 5 - Л И Т Е Р А Т У Р А - 0 9 - 0 1																																																																																																								
ФАМИЛИЯ	Ирина																																																																																																							
ИМЯ	Ирина																																																																																																							
ОТЧЕСТВО	Ивановна																																																																																																							
Документ, удостоверяющий личность																				Гражданство																																																																																				
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении										<input checked="" type="checkbox"/> паспорт										<input type="checkbox"/> Российская Федерация																																																																																				
серия 0821										номер 768357										<input type="checkbox"/> Иное																																																																																				
Дата рождения																																																																																																								
Домашний телефон участника																																																																																																								
Мобильный телефон участника																																																																																																								
Электронный адрес участника																																																																																																								
Муниципалитет: район имени Лаво																																																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы): МБОУ СОШ №3 р.п.Хор																																																																																																								
Сведения о педагогах-наставниках																																																																																																								
1. Фамилия Колеусенко																																																																																																								
Имя Ирина																																																																																																								
Отчество Ивановна																																																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы): МБОУ СОШ №3 р.п.Хор																																																																																																								
2. Фамилия																																																																																																								
Имя																																																																																																								
Отчество																																																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы):																																																																																																								
Личная подпись участника																																								Все поля обязательны к заполнению!																																																																

Задание № 1

Лист № 1 из 6

Автор стихотворения пишет о деревне, что «придётся добрый человек», о том, что слышишь... в колесе прокошено колесом», пишет о душевной доброте и о жизни, и о работе некоторых людей, которые, как «вор-машин», не хотят присвоить всё себе, а другим ничего не оставят, но один «человек» ^{человек} наоборот, совершает добрый поступок, который помогает людям в трудную минуту. Он ~~не~~ придумал обычной ~~формы~~ деревни, но при этом делал это не со злым умыслом, потому что хотел помочь ~~над каждым челове-~~ ку ~~не~~, кто проводит долгое время в пути. Автор показывает к нему любовь и уважение, любовь и нежность людей. «... Помоги / Туда швырну осы замышленной смилки», «Над кушкой нета леда на доках, / Рядина немен красными снегами».

Задача стихотворения спрятать его тему и содержание. По сути это стих о доброте, любви и нежности. По моему мнению это показывает автор ^{человек} ^{человек} приём олицетворения. Благодаря ему он подчёркивает выразительность текста и надеется помочь своим людям, которые принадлежат ~~человек~~ человеку. «Помоги только мне да пошевели...» «Рядина немен красными снегами...»

Автор использует приём метафоры, который начинается с постановки в творческой сфере стихотворения, когда в ~~дом~~ ^{дом} ~~вышли~~ «вор-машин вышли в дом». «Забыли еду, сидят топчась, пошлой / Туда швырну осы замышленной смилки». В этот же момент ~~мысль~~ ^{мысль} ~~человек~~ ^{человек} ~~чувства~~ ^{чувства} ~~дерево~~ ^{дерево} ~~это~~ ^{это} ~~толь~~ ^{толь} ~~туча~~ ^{туча} ~~разочарован~~ ^{разочарован} в людей. Он не мог подумать, что они бывают злобными и жестокими. Приём метафоры передаёт эмоции деревни.

метафоры
поэтически-выразительные средства метафоры, олицетворения и эпитеты позволяют эмоциональную окраску стихотворения и создают образ природы. «В дремлющих деревьях...» «... Снег... вонзает сердце...» «Мо-

Задание № 1

Лист № 2 из 6

роду иной на тёмках ~~вышивает~~ вышивал... " " ... Редина плачет красными слезами". Окружающая природа и образ девушки взаимодействуют друг с другом. Когда мальчик "никого не ждал пошивал...", природа украсила его и немца вместе с ним "Морю... вышивал // Красивые крестьянские узоры". Когда "вор-шапкан" сошёл с дна, он пошёл и поседел: природа "Редина плачет красными слезами". Красные слёзы накапывают воду под рединами, которые падая на землю, повили или поперх пощени всю природу, ~~окружающую~~ для которой окружена дна. Падение слез - есть плачь редина. Автор показывает, что "вор-шапкан" не только уничтожил дна, но и природу.

Понимая это средство выразительности олицетворения и метонимии передаём ~~улицы~~ улицы и пламенный олицетворения олицетворения первых двух эпизодов стихотворения. "... И не... возмечет... возмечет сердце..." "В дремучих дебрях..."

Личными героями стихотворения являются автор произведения. Он передаёт свои чувства через образ Р. редина, которого олицетворяет девушка. "Над коней немца шёл на джам, / Редина плачет красными слезами". Герой не понимает при этом сильной боли или боли. Он понимает, что такое ~~жизнь~~ жизнь или существование людей, которые совершают жизнь поступки на ^{всего} ~~жизнь~~ общество общества, а существование людей, которые заботятся только о себе, и ~~признают~~ признают при этом уничтожают вокруг всё, оправдывая ~~это~~ это свои действия дурной привычкой права. "Как камень, или камень копейки камня утрам, / В конюхах люди виноваты сами".

В первых двух эпизодах читатель ^{орудует} ~~видит~~ радость и счастье мирского героя, когда он описывает джамик и природу. Создаётся впечатление, что он улыбается. Он ~~еще~~ еще счастлив в это время!

Код участника 127005 - литература - 09-02.

Задание № 1

Лист № 3 из 6

В третьей главе мы видим настроение спикотворения. Приёмом градации автор передаёт не только чувства домика, но и свои чувства. Лучшей порой живётся здесь на «вова-сеанце». «... Задрал еду, съелая монеты, пошел / Туда ивырнузи оловь дамнейной спикки».

В четвёртой главе автор ~~заключает~~ после вывода спикотворения: «Как неаль, что мидзь поильши поиль унцан, / В которых люди вымованы сали», — который высказывает ~~он~~ мы в большинстве случаев в беднейших вымованы люди.

Позиция автора скрыта, но через спикотворение («Как неаль, что мидзь поильши поиль унцан, / В которых люди вымованы сали») он призывает людей ^{и следить} быть осознаннее и ~~ответить~~ ответить за своими действиями.

$$1 \cdot 20 + 10 + 7 + 7 + 3 = 47$$

Код участника 127005 - литература. 08-01

Задание № 2

Лист № 4 из 6

Мужа Н.В. Гоголя - это его двойник, который величался с ним в ~~дискуссионных~~ дискуссиях, происходили с ним, и влился на него по отношению Н. Гоголя. Во всем остальном он не отличался от писателя, но в руках держит в своей руке ~~перо~~ поэмы "Мертвые души", которой с легкостью издает историю, открывая границы ~~представлений~~ представлений Н. Гоголя.

Мужа к Н. Гоголю приходит ночью, в самое ~~интересное~~ интересное и интересное время суток, и просит написать сочинение ~~на тему~~ на тему произведения. Он рассказывает писателю историю, которая произошла с ~~ним~~ с ним - с ~~ним~~ с ним, это происходит Н. Гоголю в ~~сочинении~~ сочинении Н. Гоголя. Например, повесть "Шинель". Двойник рассказывает про ситуацию, которая произошла с главными героями повести, Акакием, но в которой ~~он~~ рассказ о двойнике, Бакинском вышине, хоть и не нашей вышине, но он отменил ~~единицу~~ единицу при жизни Н. Гоголя писателя ~~со всем~~ с историей своей жизни. Он превращает Акакию в "маленького человека", которого ударило ~~смертью~~ смертью только после смерти.

Двойник говорит Н. Гоголю так:

- ~~Все сочинения правдивы. Бакинские вышине~~ вышине человек, если

Про повесть двойник говорит Н. Гоголю так:

- ~~Твоя повесть хороша, но мало, что пришлось переписывать~~ оригинальную историю. Мень Бакинским или ~~таким~~ всем понравилась, & он правый характер, когда имени Писако про, или "маленькие люди" имеют право имени только после смерти, очень много!

- Со мной, мой друг, со мной, - ответил Н. Гоголь.

Двойник спал для Н. Гоголя маленькими друзьями, потому что

Код участника 127005 - императрица - 09-01

Задание № 2 _____

Лист № 5 из 5

~~на~~ он понимал мысли писателя

Самое любимое произведение у двойника Зина поэта "Мертвые души", поэтому он пишет с собой второй класс, конкурс Н.Тоголь имеет, но перед этим двойник успел ~~уже~~ переписать его, потому что предчувствовал, что Н.Тоголь ~~сможет~~ его сочинить еще ^{человек}

Он говорит так про поэту, а особенно про Чичикова:

- Чичиков целиком обманывал чиковских, он крадется именно поэтому, потому что не каждый сможет заставить описать мертвых душ, которые исчезли по списку нигде, практически за мной или, вообще, за просто так - это ведь преступление Чичиков молодец, хитрец он... А знаешь, Василий, что мне еще добавить в поэму?

- Ну, что еще, интересный друг?

- Поведение Чичикова, когда он понимает, что чиковские узнали о его мошенничестве. Он так скупился, бедняжески, что уехал из города ^{на следующее} в тот же день, но при этом он не отступил от цели заработать большой капитал на будущее и на будущее. ~~Интересно~~ ~~не~~ Интересно, как бы закончилась поэма, если бы кто-то не имел второй класс и никакой премии?

- Если ты, сердечный ~~с~~ сердечный друг, будешь задать такие вопросы, я возле твое сократенное звание второго класса.

~~Нет, все не так~~

- Нет, не надо - опасен двойник.

Двойник и Н.Тоголь любимые супруги, разговаривали подолгу просто так, но больше все хотелось писать современные произведения...

Позже после смерти Н.Тоголь, его душа, двойник, живет на меморандуме ^{этот}

Всероссийская олимпиада школьников по литературе.

Муниципальный этап 2023-2024 учебного года. Класс _____

Код участника 127005_литература-09-01

Задание № 2

Лист № 6 из 6

Исконные еде на этой планете и поимееи истинического
месте по имени Н.В.Мояль

$$2. 5 + 5 + 3 = 13 \text{ б}$$

$$\text{Итого: } 47 + 13 = 60 \text{ б}$$