

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №
10 р.п. Хор муниципального района имени
Лазо Хабаровского края

**Деятельность дошкольного
учреждения по реализации
национального регионального
компонента
в контексте ФГОС ДО**

Выполнила
воспитатель 1 категории:
Г.Н.Ганич

Цель краеведческой работы в ДОУ с
детьми дошкольного возраста состоит
в том, чтобы сформировать у
воспитанников целостное
представление о родном крае,
пробудить в них любовь к родной
природе, к селу, в котором живем,
помочь осознать значение родного
края в жизни большой страны, роль
каждого жителя в жизни своего села,
района

Цели программы: воспитание патриотического отношения к истории и культуре своей малой Родины, развития интереса к познанию истории Хабаровского края расширения представлений детей о культуре, традициях родного края, о творчестве хабаровских поэтов, писателей, художников.

Задачи программы:

- Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и где он живет.
- Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.
- Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
- Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию.

Мотивация для детей:

- 1.игровая;
- 2.познавательная;
- 3.творческая.

Мотивация для родителей:

- 1.Демонстрация талантов и способностей своих детей;
- 2.Укрепление детско-родительских отношений;
- 3.Творческая самореализация .

Я и моя семья, мой дом, мой адрес, улица, ближайшее окружение, детский сад, труд людей в детском саду.	Специально организованные занятия, беседы в свободное время, экскурсии по детскому саду, наблюдения за трудом сотрудников детского сада, целевые прогулки в ближайшем окружении.	Дидактические словесные игры: «Расскажи мне о себе», «Радио», «Кто потерялся». Развлечение вместе с родителями «Поле чудес»
Природа на территории детского сада.	Экскурсия по территории детского сада, наблюдения на прогулке, экологические занятия, работа и наблюдения в уголке природы, чтение произведений о природе Чарушина, Пришвина, стихов, пословиц, загадок.	Отражение наблюдений в календаре природы, в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин, на которых изображена природа края.

Второй этап работы

Тема	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
Хабаровск-это улицы, площади, памятные места. Наш район-Индустриальный.	Занятие, экскурсия с родителями по городу, рассматривание фотографий с видами Хабаровска. Целевая прогулка по улице Космической	Сюжетно-ролевые игры: «Строим город», «Путешествуем по городу». Развивающие игры: «Пройди до указанного места» (лабиринт), «Разбитая картина» (сложить виды Хабаровска из частей)
Виды транспорта в городе: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный.	Занятия, беседы с воспитателями, рассматривание карты города, экскурсии, наблюдения, целевая прогулка.	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествуем по городу», «На чем приехали к нам гости» рисунки детей, конструирование, лепка.



Центр нравственно-патриотического
воспитания и краеведения

Картотека дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию

*«Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому...»*

Подготовила:
Воспитатель
МБДОУ №13 г. Тула
Минина Анна
Олеговна

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплексе разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

«Назови виды спорта».

Цель: закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

Материал: картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое и изображение человечков

Ход игры: Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.



«Моих родителей зовут...»

Цель: Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



«Мой адрес...»
Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Тольятти, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч
Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.



«Наш детский сад».

Цель: закрепить знаний детей о дет. саду, о работниках дет.сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет.сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада. По плану дети ориентируются в пространстве

«Вчера-сегодня»

Цель: развивать чувство времени у детей.

Ход игры: Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

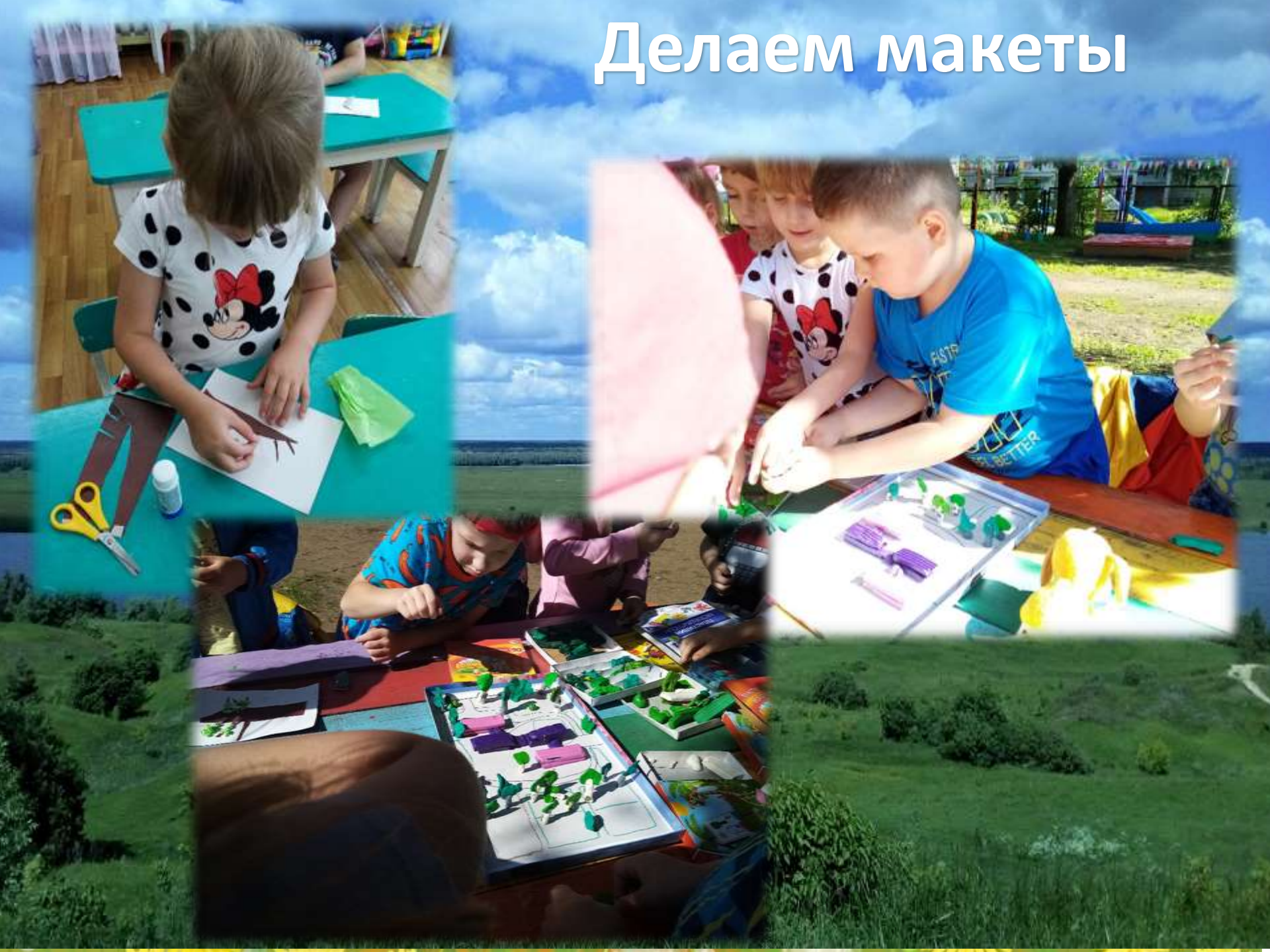


Дидактические игры по краеведению





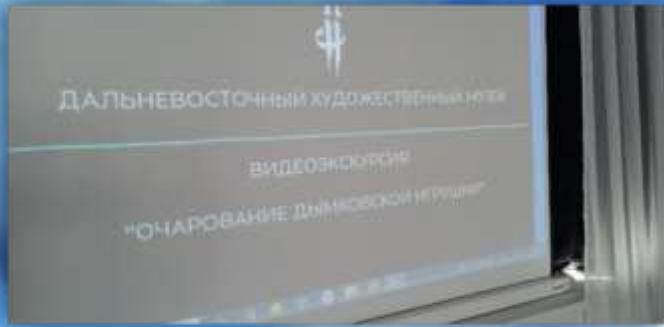
Делаем макеты







Путешествие по виртуальному музею



Работа с детьми в музее «Росинка»









Краеведение

ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



ВИКТОРИНА К 75 ЛЕТИЮ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ "Край любимый, нет тебя чудесней..."

Наш край празднует день рождения. Сделай подарок своему краю - ответь на вопросы викторины, покажи, что ты знаешь место в котором ты живешь. Найди ответы в книгах о Хабаровском крае, атласах, энциклопедиях, Интернете. Желаю тебе успехов. Победителей ждет награда.



1. Напиши, сколько городов находится на территории Хабаровского края. Если сможешь, отметь их на контурной карте Хабаровского края. Воспользуйся атласом или картой.

2. Какие моря омывают берега Хабаровского края? Покажи их на карте.

3. Как называется главная река Хабаровского края? Куда впадает эта река - где находится устье реки? В каком городе она заканчивает свой путь?

Назови несколько крупных озер нашего края.

4. С какими другими территориями нашей страны граничит Хабаровский край?

5. Какие страны имеют границу с Хабаровским краем?

6. Какие коренные народы проживают на территории Хабаровского края?









Мониторинг краеведения 2019-2021 год



A wide-angle landscape photograph showing a large, calm river in the middle ground. The foreground consists of rolling green hills with scattered trees and bushes. The background is a flat horizon under a bright blue sky filled with large, fluffy white clouds. The overall scene is peaceful and natural.

Спасибо за внимание !