

31-18

32-14

328

79,19%

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

ФИАН

Титульный лист предназначен для заполнения участниками олимпиады

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПРЕДМЕТ Литература КЛАСС 08

ДАТА 07 11 2024

НОМЕР УЧАСТНИКА

227009-ЛЧТ-08-01

ФАМИЛИЯ Козлова
 ИМЯ Зиолта
 ОТЧЕСТВО Руслановна

Документ, удостоверяющий личность: свидетельство о рождении паспорт Российская Федерация иное

серия I-00 номер 794447

Дата рождения 07 08 2010

Домашний телефон участника _____
 Мобильный телефон участника 9941492568
 Электронный адрес участника _____

Муниципалитет Район им. Гаго

Сокращенное наименование образовательного учреждения (школы) МБОУ СОШ им. Сидима

Сведения о педагогическом руководителе

1. Фамилия Касонова
 Имя Татьяна Елевна
 Отчество Васильевна

Сокращенное наименование образовательного учреждения (школы) МБОУ СОШ им. Сидима

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательного учреждения (школы) МБОУ СОШ им. Сидима

Личная подпись участника (Коз) Все поле обязательно к заполнению!

№1(a)

Сергей Баруздин

"Простуженный ёжик."

Рассказ Сергея Баруздина "Простуженный ёжик" рассказывает о себяшней, но златиной историй, произошедшей в последний год войны. Ёжик забавно переносит нас к центральному элементу сюжета - простуженному ёжику.

Главные герои данного рассказа - это сам рассказчик и солдат Александр. Автор показывает бдительность и выносливость и охраняющую миссию, но в то же время ёжику не сразу приходит мысль, что ёжики могут отозваться и нахорнить, чтобы он охранял и полюбился. Александр, напряжённый, проявляет заботу и сопереживание пострадавшему, он утрачивает другого солдата - равнодушного бойца, так же выделяет в вспомогательном персонаже проблемы эта версия и проявляет радужные к нему, как если бы тот был человеком.

Сюжет рассказа построен на простой, но достаточно душишной ситуации встречи с заблудившимся ёжиком, переносимым солдатом исторические качественные задачки, и в конечном итоге исполнение маленького, пострадавшего его, лестного зверька. Простуженный приспосабливается в сложных условиях там или иная война, но рассказчик делает акцент на том что даже в сложные времена должны присутствовать в жизни каждого человека милосердие и радужные.

Позиция автора ясная и простая: неисполнение всех обязательств, всегда найдётся место для доброты и тёпла. Баруздин в всей проницательности использует следующие художественные приемы: сравнения, вызывающие образы, для того чтобы так ясно подчеркнуть множество активных примечаний.

10+3+5=185

1) Перстень Александра Пушкина.

Золотой перстень с крупным зеленым изумрудом. Гравирована на внутреннем
стороне надпись.

Легенда: Этот перстень был подарен Пушкину его другом на свадьбу в
поздней в деревню. По преданию, перстень наш всегда носил на указательном
пальце и считал его своим талисманом. Перстень был утерян в
период жизни Пушкина. Позже данный перстень был передан в музей
Кавказского поэта.

2) Первая книга стихов.

Тонкая брошюра с вышитой обложкой, на которой золотыми буквами
отпечатано: "Стихотворения А. Пушкина."

Легенда: Эта книга стала для Пушкина первым шагом на его
просторно великом пути творчества. Изданная в 1802 году, она была
выпущена небольшим тиражом и подарена его друзьями и семьей.
Один из экземпляров, принадлежавший другу поэта, позже
был передан в музей, для того чтобы все поэмы прикоснувшись
к материалу начала творчества поэта.

3) Перо из папируса и янтаря.

Буквально перо с ~~острым~~ обрубленным концом - таким его любил
поэт в минуты размышлений.

Легенда: Это перо одноименности, которое помогло Пушкину
создавать его великие произведения. Оно пришло из папируса
на Майне, где поэт провел свои последние, подготовительные годы.
Майне на самом деле его смерти и берется воспринять его
Катальей Гемпельской, а позже передано в музей.

Эпиграф

"Вдохновение нужно в поэзии, как талант в прозе..." - Александр Сергеевич Пушкин.

Этот эпиграф был выбран для того, чтобы так и иметь под
своими глазами жизнь А. С. Пушкина и показать то как дарил
поэзия, восторженно и вкладывая всего своего души. Он был поэзией
всего.

9-3-2 = 14