Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 14 рабочего поселка Мухен муниципального района имени Лазо Хабаровского края

Согласовано: Утверждаю:

Заведующей МБДОУ Председатель Совета

детским садом № 14 р.п. Мухен Учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Губина \_\_\_\_\_\_ Безжелезных Г.С.

от «06» июня 2012 г. протокол № 3

 от «20» июня 2012 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МБДОУ детский сад №14

р.п. Мухен

Содержание доклада

1. Общая характеристика учреждения……………………………………………4
2. Кадровый потенциал…………………………………………………………….7
3. Особенности образовательного процесса……………………………………...9
4. Условия осуществления образовательного процесса………………………..19
5. Материально-техническая база………………………………………………..22
6. Результаты деятельности МБДОУ детского сада №14……………………....23
7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование………………………….26
8. Основные задачи и направления развития МБДОУ………………………….27

Уважаемые родители, партнеры, коллеги! Мы предоставляем вашему вниманию публичный доклад о работе МБДОУ детского сада № 14 р.п. Мухен

за 2011-2012 учебный год.

Цель нашего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Мы знаем, что с деятельностью детских садов связана жизнь значительного числа граждан, именно в них идет образование и воспитание наших детей. Дошкольные учреждения являются наиболее массовыми и базовыми для всей сферы образования, поэтому мы в МБДОУ детском саду №14 стараемся использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребенка, воспитания его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными*.*

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 14 рабочего поселка Мухен муниципального района имени Лазо Хабаровского края, является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом муниципального района имени Лазо Хабаровского края в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей, приоритетного физического развития.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Учредитель МБДОУ детский сад № 14: Управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края.

Лицензия: от 14 марта 2012 года, регистрационный № 968.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации от 28 марта 2011 года.

Регистрационный № 9 серия ДД 019862.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 682916, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Мухен, улица Советская, 6.

Заведующий МБДОУ: руководитель первой квалификационной категории, Отличник народного просвещения – Губина Вера Сергеевна.

Старший воспитатель первой квалификационной категории, отличник народного просвещения, Безжелезных Галина Степановна.

Психолог - Сидченко Лидия Петровна.

Инструктор по физической культуре - Иванченко Наталья Васильевна.

Логопед - Сидченко Лидия Петровна.

Медицинская сестра – Царькова Татьяна Александровна.

Заведующий хозяйством – Скульская Татьяна Владимировна.

 Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Ежедневная работа: с 7.30 до 18.00. (10.5 час); выходные дни - суббота, воскресенье.

МБДОУ детский сад №14 находится в относительно экологически чистом месте, вдали от промышленных предприятий и магистралей, вблизи леса и речки, среди берез и тополей.

Время постройки детского сада – 1964 год

Фактическая площадь участка: 4100 кв.м.

Общая площадь детского сада: 811 кв.м.

 Детский сад находится в типовом здании каменного исполнения. Имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Внутри здания есть 6 просторных, светлых групповых комнат, 6 туалетов, 6 раздевалок (приемных), имеется музыкальный (он же спортивный) зал, кабинеты – заведующей, логопеда, методический, музыкальный, учебный класс. Медицинский кабинет состоит из двух комнат.

Территория детского сада включает в себя игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивную площадку, хозяйственные зоны. Вся территория обнесена забором и закрыта для посещения посторонними лицами.

Для физического развития детей на территории МБДОУ есть спортивный участок, оснащенный всем необходимым оборудованием: для равновесия, лазания, метания, прыжков и бега. Это прыжковая яма, рукоход, бревна, лесенка, щиты для метания, стойки для волейбола и баскетбола и т.д.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста - дети от года до 2 лет;

 первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет;

вторая младшая группа – дети от 3до 4 лет

средняя группа – дети от 4 до 5 лет

старшая группа – дети от 5 лет до 6

подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет.

**Наполняемость групп: всего 115 детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование группы | Возраст детей | Количество детей |
| 1. | Вторая группа раннего возраста | От 1 года до 2 лет | 15 |
| 2. | Первая младшая группа | От 2 до 3 лет | 19 |
| 3. | Вторая младшая группа | От 3до 4 лет | 19 |
| 4. | Средняя группа | От 4 до 5 лет | 20 |
| 5. | Старшая группа | От 5 до 6 лет | 23 |
| 6. | Подготовительная к школе группа | От 6 до 7 лет | 19 |

**Социологическая характеристика семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество семей | Из них полных | Неполных семей | Опекунов | Из них |
| Многодетных | Малообеспеченных |
| 115 | 69 | 41 | 5 | 33 | 26 |

**Образовательный уровень родителей (по матери)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее образование | Средне-специальное | Среднее образование | Неполное среднее |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8 | 7 | 46 | 40 | 53 | 46 | 7 | 6 |

**Социальный состав семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие | Интеллигенция | Бизнесмены | Рабочие | Безработные |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 12 | 10 | 5 | 4 | 3 | 0.8 | 50 | 43 | 45 | 39 |

 **2. Кадровый потенциал**

Всего: 35 человек.

Административный персонал: 2 человека.

Обслуживающий персонал:18 человек.

Педагогический персонал: 15 человек.

**Педагогические кадры по стажу лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| От 1 года до 5 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | Свыше 30 лет |
| 2 | 1 | 5 | 3 |

**Педагоги по образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | Средне - специальное | Среднее образование |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 54 | 4 | 36 | 1 | 10 |

**Педагоги по квалификационным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 категория | 2 категория | Без категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 54 | 5 | 36 | 5 | 10 |

 За 2 года 9 педагогов (82%) – повысили свою квалификацию, 2 педагога получили диплом о среднем специальном образовании, 1 педагог обучается в педагогическом университете г. Комсомольск-на-Амуре, на 4 курсе.

 Педагогов, имеющих:

- награду « Отличник народного просвещения» - 3 чел. (27%);

- грамоты Управления Образования – - 3 чел (27%)

- грамоты главы Администрации муниципального района им. Лазо – 2чел.(18%)

Каждый педагог нашего коллектива индивидуален, обладает ярко выраженными личностными и профессиональными качествами. Педагогический процесс педагога ориентирован на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создания возможностей и раскрытие способностей, склонностей.

Коллектив детского сада является активным участником смотров-конкурсов, проводимых Управлением образования. В 2010 году приняли участие в смотрах-конкурсах «Дополнительное образование в ДОУ», заняли 3-е место в районе, «Лучшая организация и проведение летней оздоровительной работы в ДОУ», заняли первое место в районе, приняли участие в общероссийском конкурсе «Лучший педагогический коллектив», за что были отмечены дипломом регионального Политического совета «Единая Россия».

В 2012 году сотрудники учреждения сделали заявку на участие в конкурсах: «Лето - 2012», «Лучший спортивный участок детского сада».

Педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях района и поселка: в семинарах, методических объединениях, конференциях.

Также проводим сами различные мероприятия: ко Дню Победы, Дню Матери России, проводиться концерт воспитанников детского сада всех возрастных групп для родителей, организовываем благотворительные ярмарки, выставки детских работ. Каждый год дети детского сада принимают участие: в фестивале «Маленькая страна», в праздничном шествии, посвященном Дню защиты детей, Дню окончания ВОВ (2 сентября).

**3. Особенности образовательного процесса**

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;

- правила внутреннего распорядка;

- все положения (положение о педагогическом совете, о родительском собрании, об оплате труда и др.);

- договор между МБДОУ детский сад № 14 и родителями;

- штатное расписание;

- график рабочего времени;

- график отпусков и т.д.

В целях нормативного функционирования МБДОУ детского сада №14 в воспитательно-образовательном процессе, на основании ст.32, п.2, пп.6, 7, 12, 13 «Закона РФ об Образовании» и решения педагогического совета, педагогический коллектив разработал свою общеразвивающую программу строит свою работу с учетом Федеральных Государственных Требований на основе комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, а также парциальных программ и методик: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной, Программа «Здравствуй» М.Л. Лазарева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Пришли мне чтения доброго» З.А. Гриценко.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан и составлен в соответствии с рекомендациями « Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой и требованиями СанПин 2.4.1 1249-03.

Для работы с детьми по интересам в детском саду работают 2 кружка:

 Кружок «Ритмического танца»: 1 раз в неделю (до 30 мин);

 Кружок « Палитра»: 1 раз в неделю (до 20 мин).

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образоват.области |  Организованная совместная деятельность с детьми | Возраст детей |
| 2 группаран.возр. | 1млад-шая | 2млад | Сред-няя | Стар-шая | Подгот.к школе |
|  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |  |  **5** |  **6** |  **7** |
| Физическая культура | Развитие физической культуры | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Здоровье  |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Безопасность  | Формирование основ безопасности жизнедеятельности | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Социализация  | Приобщение к социальному миру | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
|  Познание  | Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Экология  | - |  | - | - | 1 | - |
| С дидактическим материалом | 2 | - | - | - | - | - |
| Со строительным материалом | 1 | - | - | - | - | - |
| Коммуникация  | Развитие речи | 2 | 1в2нед | 1 в 2нед. | 1 в 2нед. | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | 1 |
| Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы | - | 1в2нед | 1 в 2 нед. | 1 в 2 нед. | 1 | 1 |
|  Художественное творчество | Рисование  | - |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация /конструирование | - | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Музыка  | Музыка  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Труд  |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |

Образовательная работа по всем разделам образовательной программы и видам деятельности велась систематически и планомерно. Дети хорошо усвоили программные требования по ознакомлению с окружающим, развитию элементарных математических представлений, конструированию.

**Анализ усвоения программы детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | 2-ая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительнаяк школе группа |
| 1. | Развитие речи | 95% | 94% | 93% | 93% |
| 2 | Развитие элементарных математических представлений | 94% | 95% | 98% | 99% |
| 3 | Познавательное развитие  | 95% | 97% | 97% | 98% |
| 4 | Физическое развитие  | 98% | 94% | 97% | 100% |
| 5 | Изодеятельность  | 94% | 93% | 96% | 97% |
| 6 | Конструирование  | 98% | 96% | 94% | 98% |

**Анализ образовательной работы с детьми раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | 2-ая группараннего возраста | 1 младшая группа |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Понимание речиАктивная речьРазвитие движенийИзодеятельность Конструирование Сенсорное развитиеИгра Навыки Поведение  | 92%81%95%-96%82%90%89%94% | -96%99% 93%96%90%96%97%98% |

 В нашем учреждении ведется большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию детей, основными задачами которой являются снижение заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников. На занятиях по физической культуре осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для решения оздоровительных задач педагогический коллектив уделяет большое внимание закаливающим процедурам, которые обеспечивают тренировку защитных сил организма. Закаливающие процедуры проводятся: солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком, контрастное закаливание: обширное мытье рук (до локтей в группах раннего возраста), обширное мытье ног, полоскание рта после еды, купание в реке (с разрешения родителей).

 В зимний период осуществляется обучение детей ходьбе на лыжах.

Существенное место в решении задач физического воспитания мы отводим различным формам активного отдыха: спортивные досуги, развлечения, праздники, дни здоровья, походы. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности. Через беседы, досуги, занятия у ребят формируется сознательное отношение к своему здоровью и к окружающей среде.

Взятая годовая задача позволила педагогам усилить работу с ослабленными детьми. Анализ микроисследований анкет педагогов показал, что педагоги понимают и придают огромное значение профилактике заболеваемости детей (закаливающие процедуры, физическая активность детей и т.д.). Все воспитатели во вторую половину дня проводят «гимнастику пробуждения». Повысилась двигательная активность детей в группе. Чаще стали организовывать в группе подвижные игры «Минутка для игры». Заболеваемость детей, по сравнению с прошлым годом снизилась, соответственно повысилась посещаемость детей, что в свою очередь влияет на развитие ребенка. Но вместе с тем воспитатели обеспокоены увеличением количества детей, имеющих плоскостопие. Так во всех группах были организованны спортивные уголки. В них появилось не только спортивное оборудование, но и нестандартное оборудование, предметы для профилактики и коррекции плоскостопия (коврики, «узелки», подушечки с разнообразным бросовым материалом, «мякиши»).

 **Анализ результатов образовательной деятельности и работы**

**по охране жизни и здоровья детей за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Основные движения | 2 мл. группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| К-во % | К-во % | К-во % | Кол-во % |
| 1. | Ходьба  | 17 | 100 | 19 | 100 | 23 |  100 | 19 | 100 |
| 2. | Бег  | 17 | 98 | 19 | 100 | 23 | 100 | 19 | 100 |
| 3. | Упражнение в равновесии | 17 | 98 | 19 | 100 | 23 | 100 | 19 | 100 |
| 4. | Ползание, лазание | 17 | 100 | 19 | 100 | 23 | 100 | 19 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Прыжки  | 17 | 98 | 19 | 98 | 23 | 96 | 19 | 98 |
| 6. | Бросание, ловля, метание | 17 | 93 | 19 | 93 | 23 | 95 | 19 | 98 |
| 7. | Строевые упражнения | 17 | 100 | 19 | 96 | 23 | 100 | 19 | 100 |
|  | Общий % усвоения |  |  |  |  |

**Формирование здорового образа жизни детей раннего возраста**

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Физкультурно – оздоровительная работа в группах раннего возраста | Выполнение задач в % соотношении |
|  |  | 2-я гр. р.в. | 1 мл. гр. |
|  |  | Вх. | Вых. | Вх. | Вых. |
| 1. | Развитие движений в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности | 70 | 92 | 76 | 94 |
| 2. | Формирование культурно- гигиенических навыков | 73 | 89 | 89 | 97 |
| 3. | Закаливание детей с использованием природных условий | 96 | 100 | 96 | 100 |
| 4. | Закаливание детей при ходьбе по мокрой дорожке | 96 | 100 | 97 | 100 |
| 5. | Соблюдение режима дня | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Участие детей в подвижных играх | 67  | 96 | 93 | 100 |
| 7. | Уровень усвоения детьми физических упражнений | 76 | 92 | 84 | 96 |
| 8. | Формирование навыков самообслуживания | 51 | 87 | 84 | 95 |
| 9. | Уровень заинтересованности родителей к формированию ЗОЖ | 90 | 98 | 94 | 98 |
| Общий % усвоения |  80 | 95 |  90 | 97  |

 Большое значение педагогический коллектив ДОУ уделяет преемственности со школой. Свою работу в преемственности со школой педагоги проводят по следующим направлениям:

- обеспечение естественного перехода из детского сада в школу;

- углубление интереса ребят к работе в школе;

- развитие любознательности у воспитанников дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающегося;

- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в подготовке к новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;

- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения творческих и других задач, как средств, позволяющих добиваться успеха в разных видах деятельности, в том числе и учебной.

 Тщательно продумываем все пункты плана взаимодействия, согласовывается со школой. Отслеживаем успеваемость своих воспитанников до 4 класса. Особенно эффективными являются совместные мероприятия: педагогические советы, методические объединения, спортивные мероприятия с детьми и школьниками, конкурсы, взаимопосещения. Благодаря таким мероприятиям наши дети имеют высокую мотивационную и психологическую готовность к обучению в школе.

 Взаимодействие с семьями воспитанников педагогический коллектив использует как одно из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

 Мы поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Для этого мы предлагают родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- родительские собрания (ток-шоу, педагогические гостиные, встречи за круглым столом);

- консультации (беседа при свечах);

- совместные выставки, рисунки;

- дни открытых дверей;

-совместные досуги.

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Система развивающей предметной среды в МБДОУ д/с № 14

**Кабинет заведующей:** индивидуальные консультации, беседы с медицинской сестрой, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями:

- создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников и родителей;

- рост и развитие профессионального уровня педагогов;

- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

**Методический кабинет:** библиотека для педагогов, видеотека, консультации, семинары, педагогические часы.

- повышение профессионального уровня педагогов

**Музыкальный, спортивный зал:** занятия, досуги, развлечения, праздники (развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы).

Утренняя гимнастика, занятия, спортивные досуги, праздники, развлечения, занятия кружка «Ритмический танец» (укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений).

**Кабинет логопеда:** консультации, занятия**,** коррекционная работа с детьми и взрослыми, индивидуальная работа по звукопроизношению.

**Кабинет психолога:** проведение бесед с детьми, диагностическая работа с детьми, проведение консультаций для педагогов, родителей

**Медицинский кабинет:** осмотр детей, консультации медсестры, оказание первой помощи**,** профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно - просветительская работа с родителями и работниками ДОУ

**Групповые помещения:** воспитательно-образовательная работ **(**центры для решения воспитательных, образовательных и развивающих задач;уголки природы, детского творчества,сенсорики,речевые центры,уголки экспериментирования,театральные уголки**,** игр и игрушек).

**Зеленая зона участков ДОУ:** прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, развлечения, праздники, самостоятельная двигательная активность детей (развитие познавательной, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности).

**Огород, цветники:** работа в цветнике и в огороде (развитие познавательной, опытно – экспериментальной и трудовой деятельности).

**Спортивный участок:** утренняя гимнастика, занятия, развлечения, досуги, индивидуальная работа с детьми (укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие к восприятию и передаче движений).

Основным нормативно – правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность.

 В течение учебного года приобретены и поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения-огнетушители.

 В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду издан приказ и составлен график дежурства персонала в здании и на территории детского сада, в часы, когда детей приводят в детский сад и забирают домой из детского сада.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе с детьми по формированию культуры безопасного поведения у детей. Воспитание такой культуры предполагает овладение навыками корректного поведения в разнообразных ситуациях. Научить детей правилам поведения на дороге, воде и при пожарах. Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, педагоги используют различные виды работ по данной проблеме:

- ознакомление с правилами пожарной безопасности, правилами дорожного движения на специально организованных занятиях;

- ознакомление с правилами пожарной и дорожной безопасности через произведения художественной литературы;

- исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения);

- игровая деятельность (дидактические, сюжетные);

- встречи с интересными людьми профессии (пожарные, сотрудники ГАИ);

- экскурсии в пожарную часть;

- игры – драматизации, развлечения, досуги.

Использование разнообразных форм работы с учетом возрастных особенностей позволяет педагогам формировать у детей навыки адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**5. Материально- техническая база**

Материально-техническая база МБДОУ д\с №14 значительно улучшилась. В 2011-2012 годах были произведены следующие работы:

- капитальный ремонт крыши (замена мягкой кровли на двускатную крышу, покрытую профильным листом);

- полная замена сантехническое оборудование (детские унитазы, раковины для умывания), согласно требованиям СанПин;

- заменена старых окон на пластиковые -18 шт.;

- установление наружных и тамбурных дверей в группах раннего возраста (9 штук); бойлеры для горячей воды в групповых комнатах, кухне, в прачечной; двухсекционные мойки, согласно требованиям СанПин; перегородки в туалетных комнатах для детей;

- приобретены детские столы и стульчики на регулируемых ножках, трехуровневые выдвижные кровати; шкафы для одежды во вновь открывшуюся группу; матрацы и подушки; постельные принадлежности, посуда;

- пополнили мягкий инвентарь: комплекты постельного белья, полотенца, скатерти;

- в методический кабинет приобретены ноутбук, принтер, мультимедийный проектор;

- заменена детская мебель;

- установлена охранно-пожарная сигнализация;

- в группах имеются телевизоры, ДВД, видеомагнитофоны, музыкальные центры, магнитофоны, наборы видеотеки;

- пополнен библиотечный фонд методической, детской художественной литературой, познавательной, энциклопедической и научно – популярной литературой;

- произведена подписка на периодические издания, необходимые для работы педагогов;

- развивающая среда групп пополнена новыми дидактическими и развивающими играми и пособиями, в соответствии с требованиями общеразвивающей программы детского сада (с учетом регионального компонента);

- пополнен спортивными атрибутами спортивный зал.

Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, а именно, строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи, т.к. растущему организму необходимо полноценное, сбалансированное, насыщенное витаминами питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляем в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинской сестрой, заведующим детским садом, комиссией во главе с председателем ПК.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям соответствующей температуры. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**6. Результаты деятельности МБДОУ детского сада № 14**

В 2011-2012 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения № 14 р.п. Мухен добился определенных успехов в воспитании, развитии и обучении детей, а именно:

- Программа физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду

обеспечивает сохранность здоровья детей, в результате чего заболеваемость

снизилась на 3,4 %.

- Повысился уровень заинтересованности родителей к формированию ЗОЖ на 23%.

- Благодаря тщательно продуманной работе учителей начальной школы и воспитателей детского сада, адаптационный период при переходе из детского сада в школу, проходит безболезненно.

- Старшие дошкольники имеют достаточно высокий уровень развития физических качеств личности; дети подготовительной группы уходят в школу с хорошей осанкой и отсутствием сколиоза и плоскостопия.

- Дети обладают высокой познавательной активностью, чему способствуют экскурсии на природу, предприятия поселка (хлебозавод, больница, школа, лесхоз и др.).

**Сводная таблица результатов диагностики по детскому саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Итого по детскому саду в % |
| 2011г. | 2012г. |
| 1. | Развитие речи | 89.5 | 93.8 % |
| 2. | ФЭМП | 90.2% | 96.5% |
| 3. | Окружающий мир | 90% | 96.8,% |
| 4. | Физическое развитие | 91.2% | 97.3% |
| 5. | Изодеятельность  | 90.2% | 95% |
| 6. | Конструирование  | 95% | 96.5% |
|  | Итого: | 91% | 96% |

- В течение года работали 2 кружка по интересам, в которых занималось 32 ребенка.

Результаты работы кружка «Палитра» украшали интерьер нашего детского сада и Дома Культуры СКЦ «ЛАД» к празднику Победы, к Дню защиты детей была оформлена выставка в детском саду.

Результаты кружка «Ритмического танца» оценили родители, пришедшие на праздник 8 Марта, День Здоровья, а также выпускной вечер. Также участники кружка показали свои таланты на фестивале « Маленькая страна».

Выставка работ к празднику «День защиты детей» (фрагмент выставки)

- В течение года родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий и детских праздников;

- В результате системного и творческого труда коллектива все 20 выпускников 2010-2011 года освоили программу первого класса; выпускники 2009-2010 года заняли призовые места при проведении олимпиады для учащихся 1-3 классов;

- В МБДОУ детский сад № 14 были проведены смотры – конкурсы: «Подготовка группы к новому учебному году; «Лучший спортивный уголок детского сада», «Лучший участок детского сада»;

Проведенные конкурсы побудили воспитателей на новые творческие разработки. Так был оформлен большой стенд для родителей в летнее время.

 Таким образом, педагоги детского сада проводят большую работу по созданию условий для воспитания и образования детей, создают такие условия, чтобы дети чувствовали себя в детском саду уютно, комфортно, и в тоже время получали знания.

**7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Ежегодно, в мае месяце, мы составляем смету, которую обсуждаем и утверждаем. Согласно смете финансирование нашего детского сада происходит в основном за счет бюджетных средств, перечисляемых на личный счет детского сада. Также финансовую помощь частично оказывают родители и организации р.п. Мухен.

**Бюджетные расходы в 2010-2011 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Фактически |
| Объем средств учреждения | 8 959 898 |
| Бюджетные средства | 7 694 172 |
| Внебюджетные средства (в том числе родительская плата) | 1 265 726 |
|  **Расходы учреждения** |
| Оплата труда | 5 018 482 |
| Начисления на оплату труда | 1  159 865 |
| Питание (льготники) | 342 871 |
| Транспортные услуги | 20 000 |
| Коммунальные услуги | 771 700 |
| Услуги по содержанию имущества | 454 190 |
| Прочие затраты | 380 241 |

Родительская плата с 01.05.2011 года на 1 ребенка составляет – 1800 рублей. Детский сад имеет 32 льготника, за содержание этих детей родители платят 50%, остальные доплачивает бюджет.

**8. Основные задачи и направления развития ДОУ**

Анализ деятельности детского сада показал, что в дошкольном учреждении: сложившийся стабильный, творческий коллектив, в группах сформирована предметно-развивающая среда в соответствии с рекомендациями программы; положительные результаты освоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой; диагностика по физическому развитию детей показала высокий результат усвоения детьми основных движений; снижение заболеваемости.

 **Основные задачи и направления развития:**

**Цель**: обеспечении эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности ребенка-дошкольника.

**Задачи:**

 **Обеспечить воспитанникам**:

- Обогащение разностороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- Возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- Успешный переход на следующую образовательную ступень - начальную школу.

**Обеспечить педагогам:**

- Достойные условия для педагогической деятельности;

- Возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- Возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- Возможность проявления творчества в работе.

**Обеспечить родителям:**

- Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

 **Основные направления деятельности по решению поставленных задач:**

**Работа с детьми**

- Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством её насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками;

- Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего усовершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности;

- Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с детьми с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей и непременным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе.

 **Работа с педагогами**

- Работа по повышению эффективности методической базы детского сада посредством расширения, насыщения и систематизации системы методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами;

- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта.

**Работа с родителями**

- Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей;

- Создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности;

- Систематический анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы.